



ПРАВИТЕЛЬСТВО ПЕРМСКОГО КРАЯ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

03.10.2013

№ 1318-п

**Об утверждении государственной
программы Пермского края
«Развитие образования и науки»**

В соответствии с распоряжением губернатора Пермского края от 25 июня 2013 г. № 146-р «Об утверждении Перечня государственных программ Пермского края», указом губернатора Пермского края от 24 июня 2013 г. № 74 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Пермского края»

Правительство Пермского края ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую государственную программу Пермского края «Развитие образования и науки».
2. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2014 года, но не ранее чем через 10 дней после дня его официального опубликования.
3. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя председателя Правительства Пермского края Кочурову Н.Г.

Председатель Правительства
Пермского края

 Г.П. Тушнолобов

УТВЕРЖДЕНА
постановлением
Правительства Пермского края
от 03.10.2013 № 1318-п

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА ПЕРМСКОГО КРАЯ
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ»**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Ответственный исполнитель Программы	Министерство образования и науки Пермского края
Участники Программы	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство строительства и архитектуры Пермского края, Министерство промышленности, торговли и предпринимательства Пермского края, Министерство территориального развития Пермского края, Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края
Подпрограммы Программы	Подпрограмма 1. Дошкольное общее образование Подпрограмма 2. Общее (начальное, основное, среднее) образование Подпрограмма 3. Дополнительное образование и воспитание детей Подпрограмма 4. Профессиональное образование Подпрограмма 5. Высшее образование и наука Подпрограмма 6. Кадровая политика Подпрограмма 7. Приведение образовательных организаций в нормативное состояние Подпрограмма 8. Обеспечение реализации Программы и прочие мероприятия в области образования
Цель Программы	Комплексное и эффективное развитие региональной системы образования, обеспечивающее повышение доступности и качества образования посредством создания условий для индивидуализации образования и использования инновационных механизмов воспитания и социализации личности, как важного фактора устойчивого социально-экономического и социокультурного развития региона в интересах человека, общества и государства
Задачи Программы	Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития

	<p>Пермского края;</p> <p>развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг общего, дополнительного образования детей, профессионального образования;</p> <p>модернизация образовательных программ в системах общего, дополнительного образования детей, профессионального и высшего образования, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;</p> <p>создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;</p> <p>создание условий для развития кадрового потенциала отрасли образования;</p> <p>обеспечение совершенствования системы управления отраслью образования и повышения эффективности деятельности ее институтов</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Увеличена удовлетворенность населения качеством образовательных услуг по данным опросов общественного мнения до 68 % от числа опрошенных;</p> <p>ликвидирована очередь на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные организации;</p> <p>созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, во всех общеобразовательных организациях; удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, составит 67,1 % от общей численности обучающихся по общеобразовательным программам;</p> <p>повышено качество образования в Пермском крае: сокращен разрыв по качеству образования между лучшими и худшими образовательными организациями (по результатам ЕГЭ) до 1,4; увеличена доля выпускников, получивших аттестаты, до 98 %;</p> <p>увеличена численность детей 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования, до 75 % от общей численности детей; возросла эффективность участия пермских школьников в краевых, всероссийских, международных мероприятиях до 45 % от общего количества участников;</p> <p>обеспечены потребности экономики Пермского края в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития, доля выпускников образовательных организаций профессионального образования, трудоустроившихся по специальности, составит 57 %;</p> <p>доля государственных образовательных учреждений Пермского края, имеющих лицензию на образовательную деятельность, составит 100 %;</p>

	<p>улучшены показатели пермских вузов по критериям оценки эффективности деятельности образовательных учреждений (организаций) высшего образования, количество публикаций статей в изданиях, входящих в международные системы научного цитирования Web of Science, SCOPUS, подготовленных пермскими учеными в течение года, возрастет до 450, объем средств, направляемых на развитие научных исследований и разработок в общем объеме ВРП, увеличится до 1,8 %;</p> <p>повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров; удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет в государственных (муниципальных) образовательных организациях системы образования Пермского края возрастет до 22 %;</p> <p>сохранено отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования на уровне средней заработной платы Пермского края;</p> <p>среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования доведена до средней заработной платы в сфере общего образования в Пермском крае;</p> <p>педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей доведена до средней заработной платы учителей Пермского края;</p> <p>педагогических работников и мастеров производственного обучения учреждений (организаций) среднего профессионального образования доведена до средней заработной платы Пермского края;</p> <p>осуществлен переход на эффективный контракт 100 % руководителей образовательных организаций и педагогических работников Пермского края</p>
Этапы и сроки реализации Программы	2014-2016 годы без выделения этапов

Целевые показатели Программы	№ п/п	Показатель (наименование)	Ед. изм.	Плановое значение целевого показателя			
				на начало реализации Программы	очередной год	первый год планового периода (N)	(N+1)
	1	2	3	4	5	6	7
	1	Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг общего образования по итогам опросов общественного мнения	%	65	66	67	68
	2	Доля детей от 3 до 7 лет, стоящих в очереди в дошкольные образовательные организации	%	6,5	4	0	0
	3	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ	-	1,6	1,55	1,5	1,4
	4	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем образовании, %	%	97,4	97,6	97,8	98,0
	5	Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом	%	34,5	46,3	57,1	67,1
	6	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в организациях неспортивной направленности, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет	%	72,4	73,2	74	75

1	2		3	4	5	6	7
7	Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общего количества участников)		%	37	39	42	45
8	Доля выпускников образовательных организаций профессионального образования, трудоустроившихся по специальности		%	42	50	55	57
9	Доля государственных образовательных учреждений Пермского края, имеющих лицензию на образовательную деятельность		%	100	100	100	100
10	Доля внутренних затрат на исследования и разработки в общем объеме ВРП		%	1,45	1,55	1,77	1,8
11	Количество публикаций статей в изданиях, входящих в международные системы научного цитирования Web of Science, SCOPUS, подготовленных пермскими учеными в течение года		ед.	250	320	400	450
12	Удельный вес численности учителей Пермского края в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций		%	16	17	20	22
13	Среднемесячная заработная плата	педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования доведена до средней заработной платы в общем образовании в Пермском крае	%	100	100	100	100
		педагогических работников образовательных организаций общего образования сохранена на уровне средней заработной платы Пермского края	%	100	100	100	100

		педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей доведена до средней заработной платы учителей в Пермском крае	%	75	80	85	90
		педагогических работников и мастеров производственного обучения учреждений (организаций) профессионального образования доведена до средней заработной платы Пермского края	%	75	80	85	90
14	Удельный вес муниципальных образований Пермского края, в которых оценка деятельности образовательных организаций, их руководителей и педагогических работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных образовательных организаций		%	-	60	100	100

Объемы и источники бюджетных ассигнований Программы	Источник финансирования	Расходы (тыс. руб.)			
		2014 год	2015 год	2016 год	итого
	Всего, в том числе	29 479 842,5	29 291 358,9	29 293 403,3	88 064 604,7
	краевой бюджет	27 997 658,4	28 276 718,2	28 708 212,6	84 982 589,2
	федеральный бюджет	937 103,1	454 690,7	449 690,7	1 841 484,5
	бюджет ОМСУ	371 250,0	429 950,0	0,0	801 200,0
	внебюджетные источники	173 831,0	130 000,0	135 500,0	439 331,0

I. Характеристика текущего состояния сферы образования Пермского края

1.1. Общая характеристика сферы реализации государственной программы Пермского края «Развитие образования и науки»

1.1.1. Стратегия развития образования в современной России определена Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р; национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 г. № Пр-271; Федеральной целевой программой развития образования на период 2011-2015 годов, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61; Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р; Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; решениями Государственного совета Российской Федерации и Совета при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию.

Приоритетные направления социально-экономического развития Пермского края определены в «Программе социально-экономического развития Пермского края на 2012-2016 годы», утвержденной Законом Пермского края от 20 декабря 2012 г. № 140-ПК. Основные вопросы развития системы образования определены в Законе Пермского края от 12 марта 2010 г. № 587-ПК «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования Пермского края».

Концептуальные документы и целевые программы российского и регионального уровней определяют проблемы недостаточной социальной эффективности действующей системы образования, ее отставания от запросов современной экономики и общества.

Несмотря на ряд позитивных изменений, произошедших в системе образования региона в ходе реализации Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года, Приоритетного национального проекта «Образование» и увеличения бюджетных расходов на образование, в настоящее время сохраняются проблемы, которые не позволяют говорить о том, что процесс развития и модернизации данной сферы удовлетворяет общество.

Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края ежегодно в проверенных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, выявляются правонарушения, связанные с нарушением лицензионных условий, невыполнением в полном объеме образовательных программ, учебных планов, несоответствием педагогических кадров квалификационным требованиям. Большинство обращений граждан связано с нарушением прав участников образовательных отношений при приеме в организацию (или отчислении), организации образовательного процесса.

1.1.2. Благодаря реализации проекта «Новая школа» материальная база системы образования Пермского края в целом находится в удовлетворительном состоянии. Однако остается высокой доля образовательных учреждений (организаций) Пермского края, работающих без лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Продолжает оставаться важной социальной проблемой нехватка мест в дошкольных образовательных организациях. Необходимы конкретные мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста.

Зарботная плата педагогов, работающих в дошкольных образовательных организациях и малокомплектных сельских школах, еще не достигла уровня заработной платы педагогических работников общего образования. Учитывая создание новых учреждений дошкольного образования, необходимо создать условия для привлечения сюда значительного числа специалистов.

Пермский край входит в «золотую дюжину» субъектов Российской Федерации, учащиеся которых достигли высоких результатов во всероссийских олимпиадах школьников; в регионе работают 6 заочных школ для одаренных детей при крупных пермских университетах. При этом вовлеченность талантливых школьников в международные и всероссийские конкурсы остается низкой, и сопровождение одаренных детей не стало приоритетом всех муниципальных образований Пермского края.

Система общего образования Пермского края характеризуется высокими результатами по академическим показателям. Об этом свидетельствует превышение в Пермском крае «среднего балла ЕГЭ по всем предметам» в сопоставлении с общероссийскими показателями, рост числа выпускников, набравших по трем предметам ЕГЭ более 225 баллов. При этом отмечается низкий уровень подготовки выпускников школ, поступающих в образовательные организации среднего профессионального образования.

1.1.3. В системе образования Пермского края недостаточно реализуются вариативные формы получения образования для детей с различным уровнем

образовательных потребностей, также недостаточно обеспечена доступность к качественным информационным ресурсам для школьников Пермского края.

Важной социальной проблемой является недостаточное обеспечение доступности получения общего, среднего профессионального и высшего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Остается низкой ориентированность системы среднего профессионального образования на экономику Пермского края и потребности потенциальных работодателей.

Недостаточное знание иностранных языков пермскими школьниками, студентами и учеными сдерживает ведение ими научных исследований, получение грантов, предоставляемых международными фондами и организациями, участие в олимпиадах и конференциях. При этом существует нехватка подготовленных научно-педагогических кадров, способных осуществлять образовательный процесс на иностранных языках, что влияет как на незначительность доли иностранных студентов в пермских вузах, так и на низкий уровень числа публикаций пермских ученых в изданиях, входящих в международные системы научного цитирования.

Несмотря на признание достижений пермских вузов на федеральном уровне (о чем говорят статусы научных исследовательских университетов), они остаются недостаточно привлекательными для талантливой молодежи Пермского края, других регионов Российской Федерации, зарубежных стран.

1.1.4. В Пермском крае существует проблема недостатка в обеспечении ряда отраслей экономики квалифицированными кадрами, в первую очередь по приоритетным направлениям развития, что требует значительного повышения активности научной и инновационной деятельности пермских вузов, в том числе осуществляемой в партнерстве с зарубежными университетами.

Одной из существенных проблем, отражающихся на качестве профессионального образования, является медленное обновление материально-технической базы образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования в соответствии с современными требованиями экономики региона.

При том, что в Пермском крае наблюдается стабильная динамика роста заработной платы учителей: средний размер заработной платы учителя к концу 2012 года достиг уровня средней заработной платы Пермского края. Это не решает вопросов привлечения молодых специалистов в отрасль образования – их доля составляет 3-5 %. При этом старение и отток высококвалифицированных педагогических кадров из отрасли продолжается. Требуются особые меры по повышению престижа и социального статуса профессии педагога.

Отстающая от реальных потребностей отрасли система переподготовки и повышения квалификации не позволяет осуществлять развитие кадрового потенциала, способного обеспечить современное содержание образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

В таком многонациональном и поликонфессиональном регионе, как Пермский край, где существуют территории как с концентрированным проживанием людей одной нации (Коми-Пермяцкий округ, Бардымский район, Уинский район, Октябрьский район), так и с дисперсным проживанием людей различных национальностей, пока еще недостаточно используется потенциал национального образования, мало внимания уделяется сохранению родных языков, культуры, национальных обычаев и традиций. Здесь заложен важнейший ресурс образования по формированию у детей толерантного сознания и поведения.

1.1.5. Система дополнительного образования детей требует существенных изменений как в плане развития сети образовательных учреждений (организаций), так и в плане расширения спектра и содержания образовательных программ, развития их программно-методического и кадрового обеспечения.

В регионе накоплен многолетний опыт осуществления инновационной работы, приносящей существенные результаты по повышению качества общего образования: школы для старшеклассников, школы международного бакалавриата, центры инновационного опыта, кадетские школы, профильные школы и другие, – но нуждаются в совершенствовании механизмы определения, поддержки и распространения лучших образцов инновационной образовательной деятельности.

В Пермском крае регулярно проводятся мониторинговые исследования результатов обучения, в том числе на базе международных измерительных материалов, но анализ полученных результатов вызывает затруднения у педагогов и руководителей, так как по итогам обследования не разрабатываются методические рекомендации. Создание условий для развития независимых форм оценки качества образования является важным требованием сегодняшнего дня.

Требуется специальная работа по преодолению неравномерного развития муниципальных систем образования, муниципальных образовательных учреждений Пермского края, территориальной и институциональной дифференциации качества образования. Остается высоким разрыв в сопоставлении результатов ЕГЭ между образовательными учреждениями (организациями) Пермского края.

При переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов,

требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая использование информационных и коммуникационных технологий.

1.2. Проблемы, сдерживающие развитие системы образования региона

1.2.1. Решение данных проблем является необходимым условием формирования в регионе благоприятных социально-экономических условий, способствующих сохранению благополучия населения и развитию экономических процессов и обстановки, а именно:

1.2.1.1. отсутствие целостной системы непрерывного образования, в том числе в вариативных формах, для различных категорий детей и молодежи;

1.2.1.2. несоответствие ресурсного (кадрового, финансового, материально-технического) обеспечения сферы образования задачам социально-экономического развития Пермского края;

1.2.1.3. недостаточная направленность деятельности образовательных организаций и в целом сферы образования на потребности других отраслей, а также региона;

1.2.1.4. сильная дифференциация по доступности образовательных услуг между образовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях;

1.2.1.5. несоответствие инфраструктуры образовательных организаций всех уровней образования принципу доступности образовательной услуги в соответствии с современными требованиями и стандартами для различных категорий детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

1.2.1.6. недостаточно эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая использование информационных, сетевых, дистанционных, коммуникационных и других технологий;

1.2.1.7. недостаточное использование потенциала национального образования для сохранения языков, культуры, традиций, воспитания подрастающего поколения;

1.2.1.8. недостаточная коммуникативная иноязычная компетентность школьников, студентов и ученых Пермского края, сдерживающая ведение научных исследований, участие в международных грантах, олимпиадах и конференциях;

1.2.1.9. отсутствие целостной системы оценки качества образования, позволяющей отследить социальные эффекты образовательной деятельности;

1.2.1.10. неразвитость в регионе независимых форм и механизмов участия граждан, общественных организаций, предприятий и профессиональных сообществ работодателей в решении вопросов образовательной политики, в том числе в процессах независимой общественной оценки качества образования;

1.2.1.11. низкие темпы повышения компетентностей педагогических и управленческих кадров и обновления их состава, в том числе притока молодых специалистов в сферу образования;

1.2.1.12. низкая заработная плата отдельных категорий педагогических работников;

1.2.1.13. слабая ориентация педагогических и управленческих кадров на достижение высоких результатов.

1.2.2. Несвоевременность или отсутствие комплексности в решении перечисленных проблем в системе образования потенциально создает условия для спонтанного и неконтролируемого развития неблагоприятных социальных и экономических последствий для региона, в том числе таких, решение которых становится невозможным.

Для повышения социальной эффективности образования в регионе, определяемой, прежде всего, доступностью и качеством предоставляемых образовательных услуг, должны быть созданы саморегулирующиеся механизмы компенсации дисфункции образовательных систем разного уровня, возникающей при предъявлении к ним требований нового качества.

1.3. Обоснование решения задач в приоритетном порядке с использованием программно-целевого метода

1.3.1. Государственная программа Пермского края «Развитие образования и науки» (далее – Программа) как организационная основа региональной политики в сфере образования представляет собой комплекс взаимосвязанных механизмов и мероприятий, обеспечивающих целенаправленное изменение системы образования в условиях ограниченных временных и финансовых ресурсов. В Программе зафиксированы приоритетные задачи и направления развития, предусматривающие решение выявленных проблем.

В то же время Программа является средством достижения общественного консенсуса по приоритетам образовательной политики как в целом в Пермском крае, так и в отдельных муниципалитетах.

Важнейшим результатом использования программно-целевого метода является создание централизованного механизма координации всех направлений деятельности, предусмотренной Программой, на основе системного подхода к ее осуществлению на региональном и муниципальном уровнях. Также обеспечивается эффективное решение проблем в системе

образования за счет реализации комплекса мероприятий, увязанных целью, задачами, ресурсами и сроками. Программно-целевой метод реализуется при комплексной системе мониторинга, действующей на основе объективных целевых показателей в системе образования Пермского края.

Стратегия поступательного развития всех сторон и ступеней системы образования, закладываемая применением программно-целевого метода, реализуется в соответствии с федеральными и региональными программами в области образования.

1.3.2. Новая экономика, основанная на новейших технологиях, требует подготовки специалистов, обладающих междисциплинарными знаниями, надпредметными компетенциями, умеющих перепрофилироваться, принимать эффективные и оправданные решения в динамично меняющихся условиях, работать в поликультурной среде.

В ближайшие годы предстоят системные изменения в функционировании отрасли, которые предусматривают обеспечение доступности качественного образования; развитие современной системы непрерывного образования; развитие региональной системы оценки качества образования; расширение общественного участия в управлении образованием.

Данные изменения обусловлены необходимостью удовлетворения актуальных потребностей экономики, общества и граждан.

Многообразие аспектов развития системы образования делает невозможным решение стоящих перед ней проблем изолированно, без широкого взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и других субъектов образовательной деятельности, обуславливает необходимость применения программно-целевых методов решения стоящих перед отраслью задач в рамках Программы.

II. Приоритеты и цели государственной политики в сфере образования на период до 2020 года, цели, задачи, показатели и результаты реализации Программы

2.1. При разработке Программы учитывались следующие приоритеты развития системы образования:

2.1.1. эффективная социализация в условиях рыночной экономики через формирование ценностей: ответственности за собственное благосостояние и за состояние общества через освоение молодым поколением основных социальных навыков, практических умений в области экономики и социальных отношений;

2.1.2. противодействие негативным социальным процессам, таким как распространение алкоголизма, наркомании и криминогенности

в молодежной среде; вытеснение асоциального поведения, борьба с беспризорностью;

2.1.3. обеспечение социальной мобильности в обществе через поддержку наиболее талантливых и активных молодых людей, независимо от их социального происхождения, через освоение молодым поколением возможностей быстрой смены социальных и экономических ролей, в том числе через развитие специального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

2.1.4. поддержка вхождения нового поколения в глобализированный мир, в открытое информационное сообщество. Для этого в содержании образования должна занять центральное место предметность, влияющая на развитие коммуникативных компетентностей обучающихся: информатика, иностранные языки, межкультурное обучение;

2.1.5. образование как самостоятельно определяемая деятельность реализует ресурс свободы выбора для каждого человека, получающего образование, инвестирующего в себя. Социальный заказ на образование не должен быть только и по преимуществу заказом со стороны государства, а представлять также сумму частных интересов семей и предприятий;

2.1.6. инвестиции в повышение качества человеческого капитала являются условием развития всех секторов российской экономики. На потребности экономики, которые заявят о себе через 5-15 лет, система образования должна реагировать уже сейчас;

2.1.7. выполнение миссии образования как одного из институтов социализации и одновременно института получения профессиональных компетенций.

2.2. Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге – социально-экономическое развитие России. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека. Задачи доступности образования на основных уровнях (общее образование, среднее профессиональное и высшее образование) в России в значительной степени сегодня решены. Исключением пока остается дошкольное общее образование.

В связи с этим приоритетом государственной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования. Другим системным приоритетом является повышение качества результатов образования на разных уровнях. При этом речь идет не просто о повышении качества образования относительно тех критериев, которые использовались в прошлом, но и об обеспечении соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам

развития российского общества и экономики. Речь идет не только об усредненных индивидуальных образовательных результатах, но и о качественных характеристиках всего поколения, формируемого системой образования, о равенстве возможностей для достижения качественного образовательного результата. В контексте этого приоритета актуальной является задача переосмысления представлений о «качественном» образовании на всех его уровнях, определение того, какие индивидуально усвоенные и коллективно распределенные знания, компетенции, установки являются ключевыми для личной успешности, социально-культурной и экономической модернизации страны.

Традиционные институты образования – детские сады, школы, колледжи, университеты, – оставаясь центральными элементами образовательной системы, сегодня дополняются постоянно растущими секторами дополнительного образования детей и взрослых, корпоративной подготовки, современными средами самообразования. Поэтому современная программа развития образования должна обеспечивать реализацию государственной политики человеческого развития не только через традиционные институты, но и через всю среду образования и социализации человека. В этой связи третьим системным приоритетом Программы становится развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека.

Современное качество и гибкость могут достигаться только при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся, их семьи, работодателей. Поэтому следующим системным приоритетом является модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в развитие системы образования и управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность. Этот приоритет отражает не только задачи строительства в России открытой экономики и открытого общества, но и высокий образовательный потенциал российских семей и организаций, который до сих пор эффективно не использовался.

2.3. Целью Программы является комплексное и эффективное развитие региональной системы образования, обеспечивающее повышение доступности и качества образования посредством создания условий для индивидуализации образования и использования инновационных механизмов воспитания и социализации личности, как важного фактора устойчивого социально-экономического и социокультурного развития региона в интересах человека, общества, государства.

2.4. Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

2.4.1. формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Пермского края;

2.4.2. развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг общего, дополнительного образования детей;

2.4.3. модернизация образовательных программ в системах общего, дополнительного образования детей, профессионального и высшего образования, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

2.4.4. создание современной системы контроля и оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

2.4.5. создание условий для развития кадрового потенциала отрасли образования;

2.4.6. обеспечение совершенствования системы управления отраслью образования и повышения эффективности деятельности ее институтов.

2.5. Программа опирается на следующие принципы:

реализация мероприятий Программы обеспечивает рост качества предоставляемых в Пермском крае образовательных услуг в соответствии с современными достижениями в науке, на уровне новых российских и общемировых стандартов;

реализация мероприятий Программы обеспечивает повышение доступности получения образования вне зависимости от места проживания, уровня достатка и состояния здоровья обучающихся.

2.6. Программа предусматривает разработку механизмов и инструментов, позволяющих определять эффективность системы образования;

мероприятия Программы обеспечивают дополнительные механизмы поддержки отдельных категорий лиц, включая развитие их социальной интеграции и кооперации, чем фиксируется принцип социальной ответственности;

мероприятия Программы обеспечивают реализацию принципов непрерывности образования (образование в течение всей жизни) и преемственности образовательных программ всех уровней, реализуемых на территории Пермского края.

2.7. Программа создана в соответствии с принципом открытости, чем определяется участие общественных структур, экспертного и профессионального сообщества в разработке и реализации Программы.

III. Прогноз конечных результатов реализации Программы

3.1. Реализация мероприятий Программы позволит достичь следующих основных результатов:

3.1.1. увеличена удовлетворенность населения качеством образовательных услуг по данным опросов общественного мнения до 68 % от числа опрошенных;

3.1.2. ликвидирована очередь на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные организации;

3.1.3. созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, во всех общеобразовательных организациях; удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом, составит 67,1 % от общей численности обучающихся по общеобразовательным программам;

3.1.4. повышено качество образования в Пермском крае: сокращен разрыв по качеству образования между лучшими и худшими образовательными организациями (по результатам ЕГЭ) до 1,4; увеличена доля выпускников, получивших аттестаты, до 98 %;

3.1.5. увеличена численность детей 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования, до 75 % от общей численности детей; возросла эффективность участия пермских школьников в краевых, всероссийских, международных мероприятиях до 45 % от общего количества участников;

3.1.6. обеспечены потребности экономики Пермского края в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития, доля выпускников образовательных организаций профессионального образования, трудоустроившихся по специальности, составит 57 %;

3.1.7. доля государственных образовательных учреждений Пермского края, имеющих лицензию на образовательную деятельность, составит 100 %;

3.1.8. улучшены показатели пермских вузов по критериям оценки эффективности деятельности образовательных учреждений (организаций) высшего образования, количество публикаций статей в изданиях, входящих в международные системы научного цитирования Web of Science, SCOPUS, подготовленных пермскими учеными в течение года, возрастет до 450, объем средств, направляемых на развитие научных исследований и разработок в общем объеме ВРП, увеличится до 1,8 %;

3.1.9. повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров; удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет в государственных (муниципальных) образовательных организациях системы образования Пермского края возрастет до 22 %;

3.1.10. сохранено отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования на уровне средней заработной платы Пермского края;

3.1.11. среднемесячная заработная плата:

педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования доведена до средней заработной платы в общем образовании Пермского края;

педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей доведена до средней заработной платы учителей Пермского края;

педагогических работников и мастеров производственного обучения учреждений (организаций) среднего профессионального образования доведена до средней заработной платы Пермского края;

3.1.12. осуществлен переход на эффективный контракт 100 % руководителей образовательных организаций и педагогических работников Пермского края.

IV. Сроки и этапы реализации Программы

Срок реализации Программы – 2014-2016 годы.

Выделение этапов реализации Программы не предусмотрено.

В ходе исполнения Программы будет производиться корректировка параметров и ежегодных планов ее реализации в рамках бюджетного процесса с учетом тенденций демографического и социально-экономического развития региона.

V. Перечень основных мероприятий Программы

5.1. Механизмом достижения целевых показателей Программы являются основные мероприятия и мероприятия подпрограмм. Перечень основных мероприятий и мероприятий Программы, указание сроков их реализации и ожидаемых результатов обозначены в приложении 1 к Программе.

5.2. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Пермского края в области образования отражены в статье 9 «Полномочия органов местного самоуправления муниципальных

районов и городских округов в сфере образования» Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В подпрограммах Программы предусмотрены основные мероприятия по реализации органами местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Пермского края государственной образовательной политики в области образования.

5.3. В рамках реализации основных мероприятий подпрограмм из регионального (федерального) бюджета будет выделена субсидия бюджетам органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Пермского края для развития доступности и повышения качества дошкольного образования, общего образования, дополнительного образования детей, в том числе на:

повышение заработной платы педагогических работников образовательных организаций;

обеспечение распространения результатов комплексных проектов модернизации образования;

реализацию программ модернизации дополнительного профессионального образования;

внедрение вариативных моделей дошкольного образования;

разработку, апробацию и распространение механизмов улучшения работы школ с низкими результатами обучения;

развитие доступного и эффективного дополнительного образования детей и молодежи (продвижение культуры, спорта), адаптации детей-мигрантов и так далее.

5.4. Наряду с этим органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Пермского края принимают участие в реализации мероприятий федерального проекта модернизации общего образования, участвуют в реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование».

VI. Описание мер правового регулирования в сфере образования

6.1. В связи с принятием Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2014-2016 годов в рамках Программы будут приняты нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию указанного федерального закона. При разработке указанных нормативных правовых актов их содержание будет основываться, в том числе, на тех изменениях, которые запланированы в Программе. Будут учитываться требования к формированию государственного задания образовательным организациям и порядку

установления нормативов финансового обеспечения с учетом качества работы образовательной организации.

На уровне Российской Федерации будут утверждены стандарты дошкольного образования, с учетом новой структуры профессионального образования – федеральные государственные образовательные стандарты прикладного бакалавриата, аспирантуры, ординатуры и так далее, внесены необходимые уточнения в утвержденные федеральные государственные образовательные стандарты. Будут разработаны и утверждены нормативные правовые акты, касающиеся организации образовательного процесса с учетом повышения его качества: об учебной и производственной практиках, производственном обучении обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы; об организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Будут разработаны и утверждены нормативные правовые акты, регулирующие поддержку и поощрение организаций высшего образования: отбор программ развития организаций высшего образования, перечень показателей оценки эффективности деятельности федеральных университетов, национальных исследовательских университетов и так далее.

6.2. С целью обеспечения информационной открытости образовательных организаций будут приняты нормативные правовые акты, касающиеся предоставления общественности информации об образовательной организации, развития государственно-общественного управления, общественного контроля, системного мониторинга и так далее.

Модернизации образовательного процесса будет способствовать обновление санитарных и строительных норм и правил в соответствии с лучшей международной практикой.

Будут разработаны правовые акты, обеспечивающие межведомственное взаимодействие и государственно-частное партнерство в образовании, в том числе создание интегрированных культурно-образовательных организаций.

Наряду с этим планируется внесение изменений в нормативные правовые акты, связанные с оплатой труда педагогических и научно-педагогических работников, с внедрением общероссийской системы оценки качества образования и отдельных механизмов внешней оценки качества образования на разных уровнях образования.

VII. Перечень и краткое описание подпрограмм Программы

7.1. Подпрограмма 1 «Дошкольное общее образование» содержит основные мероприятия, направленные на реализацию приоритетов государственной политики в Пермском крае в части дошкольного общего образования. Основная цель подпрограммы 1 «Дошкольное общее образование» – создать в системе дошкольного образования возможности для современного качественного и доступного образования и позитивной социализации детей. Программа определяет направления деятельности, обеспечивающие реализацию государственной политики в сфере образования на всех ее уровнях, финансовое обеспечение и механизмы реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности и качества образовательных услуг.

Паспорт подпрограммы 1 «Дошкольное общее образование», характеристика текущего состояния дошкольного образования в системе образования, цели, задачи, основные мероприятия и мероприятия подпрограммы, ожидаемые результаты и целевые показатели определены в приложении 2 к Программе.

7.2. Мероприятия подпрограммы 2 «Общее (начальное, основное, среднее) образование» направлены на обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития государства.

Паспорт подпрограммы 2 «Общее (начальное, основное, среднее) образование», характеристика текущего состояния общего образования, цели, задачи, основные мероприятия и мероприятия подпрограммы, ожидаемые результаты и целевые показатели определены в приложении 3 к Программе.

7.3. Подпрограмма 3 «Дополнительное образование и воспитание детей» предполагает решение комплекса задач по повышению доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения за счет модернизации организационных моделей и введения механизмов стимулирования конкуренции в дополнительном образовании детей. Мероприятия подпрограммы 3 «Дополнительное образование и воспитание детей» спланированы с целью социальной адаптации личности, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Паспорт подпрограммы 3 «Дополнительное образование и воспитание детей», характеристика текущего состояния дополнительного образования в системе образования, цели, задачи, основные мероприятия и мероприятия

подпрограммы, ожидаемые результаты и целевые показатели определены в приложении 4 к Программе.

7.4. Решению задач развития человеческого потенциала, обеспечивающего текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Пермского края, посвящены мероприятия подпрограммы 4 «Профессиональное образование».

Паспорт подпрограммы 4 «Профессиональное образование», характеристика текущего состояния среднего профессионального образования в системе образования, цели, задачи, основные мероприятия и мероприятия подпрограммы, ожидаемые результаты и целевые показатели определены в приложении 5 к Программе.

7.5. Подпрограмма 5 «Высшее образование и наука» содержит мероприятия, призванные развить конкурентоспособность пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций в российском и международном научно-образовательном пространстве, а также сформировать конкурентоспособный и эффективно функционирующий сектор исследований и разработок, обеспечить его ведущую роль в процессах технологической модернизации экономики Пермского края и российской экономики.

Паспорт подпрограммы 5 «Высшее образование и наука», характеристика текущего состояния среднего профессионального образования в системе образования, цели, задачи, основные мероприятия и мероприятия подпрограммы, ожидаемые результаты и целевые показатели определены в приложении 6 к Программе.

7.6. Подпрограмма 6 «Кадровая политика» интегрирует задачи всех уровней образования – стимулирование педагогических кадров к достижению высоких результатов, повышение квалификации руководящих и педагогических работников, обеспечение мероприятий по научно-методическому, организационному сопровождению современных процессов в сфере образования.

Паспорт подпрограммы 6 «Кадровая политика», характеристика кадрового потенциала в системе образования, цели, задачи, основные мероприятия и мероприятия подпрограммы, ожидаемые результаты и целевые показатели определены в приложении 7 к Программе.

7.7. Для решения задачи приведения образовательных организаций Пермского края в нормативное состояние планируются мероприятия в рамках подпрограммы 7 «Приведение образовательных организаций в нормативное состояние». Также указанная подпрограмма содержит мероприятия по обновлению материально-технической базы образовательных учреждений, включающие реконструкцию зданий государственных образовательных

учреждений Пермского края.

В перечень объектов (и работ) подпрограммы 7 входят:

7.7.1. реконструкция учебного корпуса ГБОУ СПО «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова» со строительством пристроя;

7.7.2. реконструкция котельной ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 5» с. Юсьва.

Паспорт подпрограммы 7 «Приведение образовательных организаций в нормативное состояние», характеристика состояния системы государственных организаций Пермского края в части соответствия нормам и требованиям, цели, задачи, основные мероприятия и мероприятия подпрограммы, ожидаемые результаты и целевые показатели определены в приложении 8 к Программе.

7.8. Подпрограмма 8 «Обеспечение реализации Программы и прочие мероприятия в области образования» направлена на реализацию мероприятий, обеспечивающих функционирование исполнительных органов государственной власти Пермского края – Министерства образования и науки, Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования.

Также в рамках данной подпрограммы реализуются мероприятия, связанные с управлением Программы в целом, мониторингами в сфере образования по различным направлениям, информационным сопровождением Программы и деятельности отрасли «Образование» в Пермском крае.

Паспорт подпрограммы 8 «Обеспечение реализации Программы и прочие мероприятия в области образования», характеристика основных приоритетных направлений деятельности в рамках реализации Программы, цели, задачи, основные мероприятия и мероприятия подпрограммы, ожидаемые результаты и целевые показатели определены в приложении 9 к Программе.

VIII. Целевые показатели Программы

8.1. Эффективность реализации Программы оценивается с помощью системы целевых показателей. По Программе определены следующие целевые показатели:

8.1.1. удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг общего образования по итогам опросов общественного мнения;

8.1.2. доля детей от 3 до 7 лет, стоящих в очереди в дошкольные образовательные организации;

8.1.3. отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ;

8.1.4. доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем образовании;

8.1.5. удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом;

8.1.6. доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в организациях неспортивной направленности, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет;

8.1.7. доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общего количества участников);

8.1.8. доля выпускников образовательных организаций профессионального образования, трудоустроившихся по специальности;

8.1.9. доля государственных образовательных учреждений Пермского края, имеющих лицензию на образовательную деятельность;

8.1.10. доля внутренних затрат на исследования и разработки в общем объеме ВРП;

8.1.11. количество публикаций статей в изданиях, входящих в международные системы научного цитирования Web of Science, SCOPUS, подготовленных пермскими учеными в течение года;

8.1.12. удельный вес численности учителей Пермского края в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

8.1.13. среднемесячная заработная плата:

педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования доведена до средней заработной платы в общем образовании Пермского края;

педагогических работников образовательных организаций общего образования сохранена на уровне средней заработной платы Пермского края;

педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей доведена до средней заработной платы учителей в Пермском крае;

педагогических работников и мастеров производственного обучения профессионального образования доведена до средней заработной платы Пермского края;

8.1.14. удельный вес муниципальных образований Пермского края, в которых оценка деятельности образовательных организаций, их руководителей и педагогических работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных образовательных организаций.

8.2. Перечень целевых показателей Программы с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации, а также сведения о взаимосвязи мероприятий и результатов их выполнения с конечными целевыми

показателями Программы обозначен в приложении 10 к Программе.

IX. Информация по ресурсному обеспечению Программы

9.1. Финансовое обеспечение Программы включает средства из бюджета Пермского края, федерального бюджета, внебюджетных источников финансирования и средств местных бюджетов.

Объемы финансирования в соответствии с уровнем бюджета приведены в таблице 1.

Таблица 1

Структура финансового обеспечения Программы

Подпрограмма	Уровень бюджета	Всего (тыс. руб.)
1	2	3
Подпрограмма 1. Дошкольное общее образование	федеральный	0,0
	региональный	22 653 445,9
	муниципальный	741 200
Подпрограмма 2. Общее (начальное, основное, среднее) образование	федеральный	0,0
	региональный	45 644 785,2
	внебюджет	0,0
	муниципальный	60 000,0
Подпрограмма 3. Дополнительное образование и воспитание детей	федеральный	0,0
	региональный	321 808,8
	муниципальный	0,0
Подпрограмма 4. Профессиональное образование	федеральный	0,0
	региональный	11 241 774,0
	муниципальный	0,0
Подпрограмма 5. Высшее образование и наука	федеральный	1 779 468,0
	региональный	1 805 859,8
	внебюджет	439 331,0
	муниципальный	0,0
Подпрограмма 6. Кадровая политика	федеральный	0,0
	региональный	2 650 069,8
	муниципальный	0,0

1	2	3
Подпрограмма 7. Приведение в нормативное состояние	федеральный	0,0
	региональный	361 883,5
	муниципальный	0,0
Подпрограмма 8. Обеспечение реализации Программы и прочие мероприятия в области образования	федеральный	62 016,5
	региональный	302 962,2
	муниципальный	0,0
Итого		88 064 604,6

9.2. Информация по ресурсному обеспечению Программы за счет средств краевого бюджета с расшифровкой по подпрограммам, основным мероприятиям, мероприятиям, кодам бюджетной классификации, главным распорядителям бюджетных средств, а также по годам реализации Программы обозначена в приложении 11 к Программе; информация по ресурсному обеспечению Программы за счет средств федерального бюджета – в приложении 12 к Программе, информация по ресурсному обеспечению Программы за счет внебюджетных источников финансирования и средств местных бюджетов – в приложении 13 к Программе, информация по ресурсному обеспечению Программы за счет всех источников финансирования – в приложении 14 к Программе.

Х. Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками

10.1. К основным рискам реализации Программы относятся:

10.1.1. финансово-экономические риски: недофинансирование мероприятий Программы, в том числе со стороны региона, муниципалитетов, образовательных организаций;

10.1.2. нормативные правовые риски: непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другие федеральные и региональные законы, влияющие на мероприятия Программы;

10.1.3. организационные, информационные и управленческие риски: недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

10.1.4. социальные риски, связанные с сопротивлением населения,

профессиональной общественности и политических партий и движений целям и реализации Программы;

10.1.5. риски, связанные с муниципальными особенностями: недостаточное финансирование со стороны органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Пермского края необходимых для достижения поставленных целей Программы мероприятий, а также непонимание ими задач и приоритетов развития образования.

Основные риски Программы и пути их минимизации обозначены в таблице 2.

Таблица 2

Риски Программы и пути их минимизации

Риски Программы	Мероприятия по управлению рисками
Организационные, информационные и управленческие риски	<p>Перспективное и текущее качественное планирование реализации Программы, обеспечение мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.</p> <p>Организация единого координационного органа по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Программы и ее подпрограмм, а также корректировка Программы на основе анализа данных мониторинга</p> <p>Использование статистических показателей, обеспечивающих объективность оценки хода и результатов реализации Программы, а также совершенствование форм статистического наблюдения в сфере реализации Программы, в целях повышения их полноты и информационной полезности</p>
Изменение приоритетов развития отрасли	Регулярное соотнесение трендов образовательной политики страны, региона, муниципалитетов, образовательных организаций
Недостаточность нормативно-правовой базы, обеспечивающей развитие инновационных моделей в системе образования	Опережающая разработка нормативной базы развития системы образования
Недостаточность финансирования	Оптимальное использование всех возможных источников финансирования. Своевременное заключение договоров о реализации мероприятий, направленных на достижение целей программы, через институционализацию механизмов софинансирования

<p>Социальные риски: сопротивление общественности осуществлению изменений, связанным с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов</p>	<p>Обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы. Демонстрация достижений реализации Программы и формирование группы лидеров</p>
<p>Риски, связанные с муниципальными особенностями: разный уровень финансовых и управленческих возможностей, недостаточная межуровневая координация органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, недостаточное понимание задач государственной политики</p>	<p>Обеспечение правильного расчета необходимых объемов средств регионального (муниципального) бюджета и необходимого дополнительного финансирования из регионального (федерального) бюджета, а также привлечения внебюджетных источников Информационное обеспечение, операционное сопровождение реализации Программы, включающее мониторинг реализации Программы и оперативное консультирование всех ее исполнителей</p>

XI. Методика оценки эффективности Программы

Оценка эффективности реализации Программы проводится на основе оценки степени достижения целей и решения задач Программы путем сопоставления фактически достигнутых в отчетном году значений показателей (индикаторов) Программы, приведенных в Паспорте программы, в разделе «Целевые показатели программы», а также в приложении 10.

Приложение 1
к государственной программе
Пермского края «Развитие
образования и науки»

Перечень мероприятий государственной программы Пермского края «Развитие образования и науки»

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия (ВЦП), мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)
			начала реализации	окончания реализации	
1	2	3	4	5	6
1	Подпрограмма 1: Дошкольное общее образование				
1.1	Предоставление государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в дошкольных образовательных организациях	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Финансирование на оказание услуги получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в 734 дошкольных образовательных организациях
1.2	Обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях и на дому	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Финансовое обеспечение воспитания и обучения 1 666 детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях и на дому
1.3	Предоставление дошкольного образования негосударственными организациями, имеющими государственную аккредитацию, за счет субсидий из краевого бюджета на возмещение затрат	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Финансирование на оказание услуги получения дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в 180 частных дошкольных образовательных организациях

1.4	Создание дополнительных мест для организации дошкольного образования в Пермском крае	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство территориального развития Пермского края, органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Пермского края	2014 г.	2015 г.	Количество дополнительных мест для детей дошкольного возраста, созданных путем строительства новых зданий дошкольных образовательных организаций к 2015 г. - 18 тыс. мест. Доля детей от 3 до 7 лет, стоящих в очереди в дошкольные образовательные организации, к 2015 г. составит 0
1.5	Приведение дошкольных образовательных учреждений в нормативное состояние в соответствии с требованиями надзорных органов и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство территориального развития Пермского края, органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Пермского края	2014 г.	2016 г.	Увеличение доли дошкольных образовательных организаций, обеспеченных лицензиями на осуществление образовательной деятельности, до 100 %
1.6	Мероприятия, обеспечивающие функционирование и развитие дошкольного образования				
1.6.1	Организационно-методическое сопровождение развития вариативных форм дошкольного образования	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство промышленности, предпринимательства и торговли Пермского края	2014 г.	2016 г.	Увеличение количества негосударственных образовательных организаций и ИП, оказывающих дошкольную услугу, до 215

1.6.2	Обеспечение деятельности портала «Дошкольное образование» и Интернет-приемной для родителей	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Проведен конкурс на поддержку и техническое сопровождение портала «Дошкольное образование» и Интернет-приемной для родителей
1.7	Мероприятия, обеспечивающие повышение доступности и качества дошкольного образования				
1.7.1	Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Доля муниципальных организаций дошкольного общего образования, в которых внедрены ФГТ (ФГОС), составит 100 %
1.8	Внедрение системы оценки качества дошкольного образования	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых внедрена система оценки качества дошкольного общего образования на основе оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций, составит 50 %
2	Подпрограмма 2: Общее (начальное, основное, среднее) образование				
2.1	Предоставление государственных гарантий на получение общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях	Министерство образования и науки Пермского края органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Пермского края	2014 г.	2016 г.	Финансовое обеспечение 746 общеобразовательных организаций, предоставляющих услугу получения общего образования дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях (организациях)

2.2	Предоставление государственных гарантий на получение общего и дополнительного образования военно-патриотической направленности в краевых образовательных организациях	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Количество детей, охваченных услугой общего и дополнительного образования военно-патриотической направленности в краевых образовательных организациях, составит не менее 760 чел.
2.3	Предоставление начального общего, среднего общего образования негосударственными организациями, имеющими государственную аккредитацию, за счет субсидий из краевого бюджета на возмещение затрат	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Количество детей, охваченных услугой получения общедоступного бесплатного общего образования в негосударственных образовательных организациях, составит не менее 800 чел.
2.4	Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в государственных образовательных организациях Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Количество педагогов, получающих ежемесячное денежное вознаграждение, составит не менее 14 тыс. чел.
2.5	Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в муниципальных образовательных организациях Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	
2.6	Мероприятия, обеспечивающие функционирование и развитие общего образования	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	
2.6.1	Проведение мониторинга и оценки качества образования (мониторинговые обследования 4 классов, ГИА, ЕГЭ)	Министерство образования и науки Пермского края;	2014 г.	2016 г.	Участие в проведении мониторинговых обследований 4 классов, ГИА и ЕГЭ 100% общеобразовательных организаций Пермского края

		органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Пермского края			
2.6.2	Участие в международных сопоставительных исследованиях качества образования	Министерство образования и науки Пермского края; органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Пермского края	2014 г.	2016 г.	Удельный вес численности школьников Пермского края, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), составляет не менее 73 % от количества участвовавших
2.6.3	Организационно-техническое сопровождение использования дистанционных образовательных технологий образовательными организациями Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края; органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Пермского края	2014 г.	2016 г.	Выполнение на 100 % государственного задания КГАУ ДПО «Пермский центр профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения» на организационно-техническое сопровождение использования дистанционных образовательных технологий образовательными учреждениями Пермского края
2.6.4	Сопровождение телекоммуникационной образовательной сети «Образование 2.0», в т.ч. электронных дневников	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Увеличен охват учащихся общеобразовательных школ Пермского края услугой «Электронный дневник» до 96 %, сельских школ – до 65 % от общей численности обучающихся

2.6.5	Организация научно-методического сопровождения внедрения ФГОС	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Выполнено на 100 % государственное задание ГБОУ ДПО «Центр развития образования Пермского края» по организации научно-методического сопровождения внедрения ФГОС
2.6.5.1	в образовательных организациях общего образования, в т.ч. в школах – апробационных площадках Пермского края				
2.6.5.2	в базовых школах				
2.6.5.3	в коррекционных образовательных организациях				
2.6.5.4	в школьных библиотеках				
2.7	Стипендиальное обеспечение обучающихся в 10-х и 11-х классах общеобразовательных учреждений	Министерство образования и науки Пермского края; органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Пермского края	2014 г.	2016 г.	Выплаты стипендий 10 411 обучающимся 10-х и 11-х классов ежегодно
2.8	Мероприятия, обеспечивающие повышение доступности и качества общего образования				
2.8.1	Поддержка деятельности уникальных инновационных школ, обеспечение трансляции инновационного опыта в образовательных организациях общего образования Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Обеспечена поддержка 5 уникальных школ через обеспечение учебно-материальным оборудованием, учебниками, повышение квалификации

2.8.2	Реализация проектов «Учительский дом - начальная школа» для отдаленных сельских территорий Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края; органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Пермского края	2014 г.	2016 г.	Количество «Учительских домов», построенных на территории Пермского края, составит к 2015 г. 8 ед.
2.8.2.1	Строительство «Учительских домов»				
2.8.2.2	Приобретение оборудования для «Учительских домов»				
2.8.3	Организация дистанционного обучения детей в части приобретения комплекса программных средств, электронных учебников и компьютерного оборудования	Министерство образования и науки Пермского края; органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Пермского края	2014 г.	2016 г.	Ежегодно закуплено учебных курсов «Телешколы» на сумму 10 млн. руб.
2.8.4	Приобретение (разработка, издание, тиражирование) учебников	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Приобретено (разработано, тиражировано) учебников для школ с национальным компонентом, для краевых коррекционных образовательных организаций I- IV видов на сумму 15 млн. руб. ежегодно
2.8.5	Приобретение оборудования для реализации ФГОС	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Приобретено оборудования для образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям деятельности – проектно-исследовательской, лабораторно-технической, информационной, спортивной и др. ежегодно

2.8.6	Приобретение оборудования в специальные (коррекционные) общеобразовательные организации и специальные учебно-воспитательные организации	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Приобретено оборудование – информационное, лабораторное, спортивное, для профессионального обучения и др. по заявкам образовательных организаций ежегодно
2.8.7	Предоставление государственной услуги по проведению комплексного обследования детей, нуждающихся в специальных образовательных маршрутах	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Выполнено на 100% государственное задание ГКУ ПК «ЦПМПК» по проведению комплексного обследования детей, нуждающихся в специальных образовательных маршрутах
2.9	Обеспечение деятельности казенных учреждений	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Финансовое обеспечение 2 общеобразовательных организаций закрытого типа, предоставляющих услугу получения общего образования
2.10	Обеспечение деятельности казенных учреждений	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Финансовое обеспечение 57 общеобразовательных организаций, предоставляющих услугу получения общего образования по адаптированным образовательным программам в государственных специальных (коррекционных) образовательных организациях
2.10.1	Обеспечение деятельности казенных учреждений	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Финансовое обеспечение 57 общеобразовательных организаций, предоставляющих услугу получения общего образования по адаптированным образовательным программам в государственных специальных (коррекционных) образовательных организациях
2.11	Предоставление общего образования по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным обра-	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Финансовое обеспечение 2 государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций

	зовательным программам в государственных специальных (коррекционных) образовательных организациях				
2.12	Предоставление общего образования по основным и адаптированным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа, оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Финансовое обеспечение услуги по предоставлению общего образования по основным и адаптированным общеобразовательным программам 8 346 обучающимся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (организациях) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа, оздоровительных образовательных учреждений санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении
2.13	Организация дистанционного образования детей-инвалидов на дому	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Созданы условия для дистанционного образования 100 % детей-инвалидов на дому от числа нуждающихся в данной форме обучения
2.13.1	Организация научно-методического сопровождения дистанционного образования детей-инвалидов на дому	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Выполнено на 100 % государственное задание Центром дистанционного образования детей-инвалидов (при ГКБС(К)ОУ I и II видов) по организации научно-методического сопровождения дистанционного образования детей-инвалидов на дому

2.13.2	Организация материально-технического и информационного сопровождения дистанционного образования детей-инвалидов на дому	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Произведена закупка оборудования 10 детям-инвалидам, обучающимся на дому, им обеспечен доступ к сети «Интернет»
3	Подпрограмма 3: Дополнительное образование и воспитание детей				
3.1	Предоставление государственной услуги по дополнительному образованию детей в организациях неспортивной направленности	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Финансовое обеспечение 155 организаций неспортивной направленности на предоставление услуг по дополнительному образованию детей
3.2	Мероприятия, обеспечивающие функционирование и развитие дополнительного образования	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	
3.2.1	Проведение краевых и всероссийских мероприятий с детьми, молодежью и педагогами:	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Численность детей, участвующих в краевых и всероссийских мероприятиях, составит не менее 3000 чел. ежегодно
3.2.1.1	военно-патриотической, гражданско-правовой, краеведческой, научно-исследовательской направленности				
3.2.1.2	экологической направленности				
3.2.1.3	художественно-эстетической, культурологической направленности				
3.2.1.4	спортивно-оздоровительной направленности				
3.2.1.5	профилактической направленности				

3.2.2	Проведение краевых профильных лагерей	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Численность детей, участвующих в работе профильных лагерей, составит не менее 500 чел. ежегодно
3.2.3	Организация и проведение олимпиад:	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Численность детей, участвующих краевых и всероссийской олимпиадах школьников муниципального, регионального, заключительного этапа краевых и всероссийской олимпиад составит, не менее 1200 чел. ежегодно
3.2.3.1	краевых и всероссийской олимпиад школьников муниципального, регионального, заключительного этапа краевых и всероссийской олимпиад				
3.2.3.2	вузовских олимпиад для выпускников школ России по 6 предметам				
3.2.4	Всероссийские и международные мероприятия с детьми и молодежью	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Численность детей, участвующих во всероссийских и международных мероприятиях, составит не менее 600 чел. ежегодно
3.2.5	Реализация проекта «Одаренные дети»:	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	
3.2.5.1	проведение краевого форума «Будущее России», церемонии вручения стипендий «Юные дарования Прикамья»	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Численность детей, получивших президентские стипендии «Будущее России» и премии «Юные дарования Прикамья», составит не менее 225 чел. ежегодно
3.2.5.2	мероприятия со школьниками, направленные на повышение качества изучения иностранного языка (IELTS, DELF, DALF, BEC, Test DaF, TOEFL)	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Численность детей, прошедших международное тестирование на знание иностранного языка, составит не менее 200 чел. ежегодно

3.3	Мероприятия, обеспечивающие повышение доступности и качества дополнительного образования	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	
3.3.1	Поставка спортивного, художественного, музыкального, научно-технического оборудования в учреждения (организации) дополнительного образования	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Ежегодное обеспечение организаций дополнительного образования детей оборудованием
3.3.2	участие детей и педагогов в мероприятиях международного уровня (фестивали, конкурсы, ярмарки, слеты, профильные школы и лагеря и др.)	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Численность детей и педагогов, участвующих во всероссийских и международных мероприятиях, составит не менее 50 чел. ежегодно
3.3.3	обеспечение работы интерактивного музея физики для школьников	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Численность детей, посетивших интерактивный музей физики для школьников, составит не менее 10 000 чел. ежегодно
3.3.4	реализация проекта «Олимпийская сборная детей сельских территорий»	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Численность детей, участвующих в проекте, составляет 300 детей ежегодно
4	Подпрограмма 4: Профессиональное образование				
4.1	Предоставление государственной услуги профессионального образования	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Финансовое обеспечение 67 организаций профессионального образования на предоставление государственной услуги профессионального образования (обучения)

4.2	Стипендиальное обеспечение и дополнительные формы материальной поддержки обучающихся в государственных профессиональных организациях	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Стипендиальное обеспечение и дополнительные формы материальной поддержки обучающихся в учреждениях профессионального образования – доля получателей составит не менее 36 %
4.3	Предоставление государственной услуги по проведению воспитательной работы среди проживающих в общежитиях Пермского края, которым предоставлены жилые помещения в общежитиях на период обучения в государственных профессиональных образовательных организациях Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Численность получателей услуги «Проведение воспитательной работы среди проживающих в общежитиях Пермского края, которым предоставлены жилые помещения в общежитиях на период обучения в образовательных учреждениях Пермского края» составит не менее 9300 человек
4.4	Предоставление государственной услуги по профессиональной ориентации и психологической поддержке населения	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Выполнение на 100 % государственного задания КГАУ ДПО «Пермский центр профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения» на предоставление государственной услуги по профессиональной ориентации и психологической поддержке населения
4.5	Мероприятия, обеспечивающие функционирование и развитие профессионального образования	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	

4.5.1	Мероприятия, повышающие престиж профессионального образования (специализированный сайт www.pbou.perm.ru , журнал «Профессиональное образование в Пермском крае», справочник образовательных организаций Пермского края «ВУЗЫ, колледжи, техникумы, образовательные центры», мероприятия, посвященные дню профессионально-технического образования)	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Численность обучающихся, получающих дополнительные стипендии Правительства Российской Федерации, составит не менее 130 чел. ежегодно
4.5.2	Краевые, межрегиональные, всероссийские и международные олимпиады и конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Доля победителей и призеров от числа участников олимпиад составит не менее 37 % ежегодно
4.6	Мероприятия, обеспечивающие повышение доступности и качества профессионального образования	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	
4.6.1	Разработка и реализация инновационных программ и механизмов подготовки рабочих кадров (в т.ч. дуальной системы), соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство промышленности, предпринимательства и торговли Пермского края, Агентство по занятости населения	2014 г.	2016 г.	Доля обучающихся, зачисленных на обучение по программам профессионального образования на места, обеспеченные заказом работодателей, составит не менее 60 %

		Пермского края			
4.6.2	Формирование комплексной системы оценки качества подготовки выпускников учреждений профессионального образования	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство промышленности, предпринимательства и торговли Пермского края, Агентство по занятости населения Пермского края	2014 г.	2016 г.	Разработана комплексная система оценки качества подготовки выпускников учреждений профессионального образования
4.6.3	Поставка оборудования для учреждений среднего профессионального образования и многофункциональных центров прикладных квалификаций	Министерство образования и науки Пермского края, образовательные организации	2014 г.	2016 г.	Количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования, составит не менее 7 ед.
4.6.4	Формирование отраслевых профессионально-образовательных кластеров для подготовки квалифицированных рабочих по наиболее востребованным отраслям экономики Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство промышленности, предпринимательства и торговли Пермского края	2014 г.	2016 г.	Формирование отраслевых профессионально-образовательных кластеров для подготовки квалифицированных рабочих по наиболее востребованным отраслям экономики Пермского края не менее 8 кластеров

4.7	Создание условий для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство промышленности, предпринимательства и торговли Пермского края, Агентство по занятости населения Пермского края	2014 г.	2016 г.	Будет развиваться диверсифицированный набор адресных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан независимо от их возраста, состояния здоровья, социального положения, ранее полученного образования и места проживания (в том числе различных возрастных когорт занятого населения от 15 до 65 лет, сельского населения, уязвимых групп (меняющих работу и безработных) и пр.).
4.7.1	Создание системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на различных уровнях общего и профессионального образования	Министерство образования и науки Пермского края, Агентство по занятости населения Пермского края	2014 г.	2016 г.	Созданы муниципальные модели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на уровнях общего и профессионального образования
4.7.2	Формирование консолидированного заказа работодателей на подготовку специалистов и рабочих кадров системе профессионального образования	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство промышленности, предпринимательства и торговли Пермского края, Агентство по занятости населения	2014 г.	2016 г.	Доля обучающихся, зачисленных на обучение по программам профессионального образования на места, обеспеченные заказом работодателей, составит не менее 60 %

Пермского края					
5	Подпрограмма 5: Высшее образование и наука				
5.1	Предоставление дополнительных мер социальной поддержки кандидатам наук, работающим в организациях высшего профессионального образования Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края, пермские образовательные организации высшего образования	2014 г.	2016 г.	Увеличена доля ученых, имеющих ученую степень доктора, кандидата наук, работающих в вузах, до 70 %. Увеличено количество публикаций пермских ученых в изданиях, входящих в международные системы цитирования Web of Science и Scopus, до 450 публикаций в год
5.2	Предоставление дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий лиц, которым присуждена ученая степень доктора наук	Министерство образования и науки Пермского края, пермские образовательные организации высшего образования и научные организации	2014 г.	2016 г.	Увеличено количество публикаций пермских ученых в изданиях, входящих в международные системы цитирования Web of Science и Scopus, до 450 публикаций в год Увеличена доля ученых, имеющих ученую степень доктора, кандидата наук, работающих в вузах до 70 %. Увеличено количество
5.2.1	Социальная поддержка отдельных категорий лиц, которым присуждена ученая степень доктора наук	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Увеличено количество публикаций пермских ученых в изданиях, входящих в международные системы цитирования Web of Science и Scopus, до 450 публикаций в год Увеличена доля ученых, имеющих ученую степень доктора, кандидата наук, работающих в вузах, до 70 %

5.2.2	Сопровождение электронной системы мониторинга по выплатам докторам и кандидатам наук и электронного реестра по выплатам кандидатам наук	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Обеспечение эффективной работы электронного реестра по выплатам пермским ученым, формирование единого реестра ежемесячно
5.2.3	Сопровождение информационной системы по ведению реестра по выплатам докторам наук	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Обеспечение эффективной работы электронного реестра по выплатам пермским ученым, формирование единого реестра ежемесячно
5.3	Именные стипендии для аспирантов государственных образовательных организаций (и их филиалов) высшего образования Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края, пермские образовательные организации высшего образования и научные организации	2014 г.	2016 г.	Повышение эффективности деятельности аспирантур пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций до 45 %. Увеличение количества аспирантов, участвующих в международных научно-исследовательских проектах до 150 человек
5.4	Премии Пермского края в области науки	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	
5.4.1	Выплаты премии Пермского края в области науки	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Ежегодное вручение 14 премий Пермского края. Премии Пермского края в области науки I степени в размере 100 тыс. руб., II степени – 50 тыс. руб. Рост количества соискателей премий Пермского края в области науки до 8 заявок на каждую номинацию I и II степени

5.4.2	Организационные мероприятия по проведению официальной церемонии вручения Премии Пермского края в области науки	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Проведение торжественной церемонии вручения Премии Пермского края в области науки ежегодно в Дни науки Российской Федерации
5.5	Развитие международной интеграции в сфере науки, повышение уровня научных исследований и разработок	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	
5.5.1	Предоставление субсидий для реализации научных проектов международными исследовательскими группами ученых на базе государственных образовательных организаций высшего образования или научных организаций Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края, пермские образовательные организации высшего образования и научные организации	2014 г.	2016 г.	Формирование научных коллективов (новых научных школ) с участием ведущих зарубежных ученых по актуальным направлениям развития науки, не менее 40. Увеличено количество публикаций пермских ученых в изданиях, включая совместные публикации с ведущими зарубежными учеными, входящих в международные системы цитирования Web of Science и Scopus, до 100 совместных публикаций в год
5.5.2	Финансовое обеспечение организационных мероприятий в научно-технической и инновационной деятельности	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Формирование пула высококвалифицированных экспертов, работающих по отбору научных проектов ученых Пермского края, не менее 30 экспертов

5.5.3	Финансовое обеспечение приоритетных направлений науки и техники (конкурс издательских проектов и научных мероприятий)	Министерство образования и науки Пермского края, пермские образовательные организации высшего образования и научные организации	2014 г.	2016 г.	<p>Обеспечение софинансирования научных мероприятий, проводимых с участием ведущих российских и зарубежных ученых, до 20 мероприятий в год.</p> <p>Обеспечение софинансирования издательских проектов в научной сфере, обеспечивающих популяризацию пермской науки, не менее 20 научных изданий в год</p>
5.5.4	Обеспечение реализации соглашения о сотрудничестве между Российским фондом фундаментальных исследований и Пермским краем в проведении совместного конкурса проектов фундаментальных исследований в 2013-2017 годах	Министерство образования и науки Пермского края, пермские образовательные организации высшего образования и научные организации	2014 г.	2016 г.	<p>Привлечение финансирования научных фондов на развитие науки, не менее 29 млн. руб. в год.</p> <p>Опубликование результатов исследований в отечественных и(или) зарубежных изданиях по всем проектам, реализуемым на территории Пермского края, 100 %</p>
5.5.5	Обеспечение реализации соглашения между Российским гуманитарным научным фондом и Пермским краем «О конкурсах проектов в области гуманитарных наук» в 2013-2017 годах	Министерство образования и науки Пермского края, пермские образовательные организации высшего образования и научные организации	2014 г.	2016 г.	<p>Привлечение финансирования научных фондов на развитие науки, не менее 5 млн. руб. в год</p> <p>Опубликование результатов исследований в отечественных и(или) зарубежных изданиях по всем проектам, реализуемым на территории Пермского края, 100%</p>

5.6	Именные стипендии Пермского края для студентов государственных образовательных организаций (и их филиалов) высшего образования Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	<p>Привлечение в пермские вузы талантливой молодежи, в том числе абитуриентов из других территорий России, не менее 150 студентов с высокими баллами ЕГЭ из других регионов Российской Федерации ежегодно поступают в пермские вузы.</p> <p>Сокращение оттока талантливых абитуриентов в другие регионы, не более 500</p>
5.7	Дополнительные стипендии для студентов государственных образовательных организаций высшего образования Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	<p>Привлечение в пермские вузы талантливой молодежи, в том числе абитуриентов из других территорий России, не менее 150 студентов с высокими баллами ЕГЭ из других регионов Российской Федерации ежегодно поступают в пермские вузы.</p> <p>Сокращение оттока талантливых абитуриентов в другие регионы, не более 500</p>
5.8	Поддержка талантливой молодежи в образовательных организациях высшего образования Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	
5.8.1	Внедрение механизмов индивидуальных образовательных технологий для работы с талантливыми студентами, введение системы «Креативный дневник»	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Обеспечение сетевого взаимодействия талантливой молодежи в рамках образовательных и научных проектов, охват до 60 % талантливых студентов

5.9	Популяризация науки среди молодежи, включая привлечение ведущих российских и зарубежных ученых для проведения лекций, семинаров, мастер-классов	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	
5.9.1	Обеспечение деятельности коммуникативной площадки научного сообщества Пермского края (Центр науки) на базе краевой библиотеки им. А.М. Горького	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, краевая библиотека им. А.М. Горького, пермские образовательные организации высшего образования и научные организации	2014 г.	2016 г.	<p>Развитие международной интеграции пермских ученых и студентов с зарубежными университетами и научными центрами, количество участников коммуникативной площадки научного сообщества Пермского края не менее 2000 чел.</p> <p>Количество пользователей научными библиографическими и реферативными базами данных, на которые подписана библиотека, не менее 500 человек</p> <p>Рост качества и количества мероприятий в сфере высшего образования и науки на международном уровне, не менее 40 мероприятий в год на базе Центра науки</p>
5.9.2	Организация и проведение мероприятий по развитию высшего профессионального образования и науки	Министерство образования и науки Пермского края, пермские образовательные организации и научные организации	2014 г.	2016 г.	<p>Всесторонняя поддержка не менее 20 образовательных и научных проектов пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций</p>

5.9.3	Организация и проведение дистанционных лекций ведущих ученых страны и мира для школьников и студентов Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края, пермские образовательные организации и научные организации	2014 г.	2016 г.	Рост числа зарубежных ученых, приезжающих в Пермский край для чтения лекций, проведения мастер-классов, семинаров, не менее 10 ученых, которые проведут не менее 140 лекций, мастер-классов, семинаров. Привлечение молодежи в науку
5.9.4	Организация и проведение студенческих (вузовских) конференций	Министерство образования и науки Пермского края, пермские образовательные организации и научные организации	2014 г.	2016 г.	Рост качества и уровня студенческих конференций, проводимых в пермских вузах и научных организациях, не менее 10 конференций
5.9.5	Организация и проведение конференций с выпускниками школ по их ориентации на поступление в пермские вузы на естественнонаучные и физико-математические направления подготовки	Министерство образования и науки Пермского края, пермские образовательные организации и научные организации	2014 г.	2016 г.	Повышение числа пермских старшеклассников, ориентированных на поступление в пермские вузы на естественнонаучные, физико-математические, технические направления подготовки, не менее 60% от общего числа талантливых студентов, поступивших в пермские вузы на естественнонаучные физико-математические, технические направления подготовки
5.10	Повышение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования Пермского края, включая поддержку Программ развития ведущих университетов и развитие материально-технической базы организаций высшего образования Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	

5.10.1	Оптимизация деятельности Пермского государственного института искусства и культуры (академия)	Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Министерство образования и науки Пермского края, ФГБОУ ВПО «Пермская государственная академия искусства и культуры»	2014 г.	2016 г.	Выполнение показателей программ развития НИУ, 100 %
5.10.2	Стратегическое развитие гуманитарного педагогического университета	Министерство образования и науки Пермского края, ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	2014 г.	2016 г.	Выполнение плана мероприятий стратегии развития вуза, 100 %
5.10.3	Развитие сети национальных исследовательских университетов	Министерство образования и науки Пермского края, ФГБОУ ВПО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет», ФГБОУ ВПО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	2014 г.	2016 г.	Выполнение показателей программ развития НИУ, 100%

5.10.4	Софинансирование строительства общежития государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» как победителя конкурсного отбора проектов в реализации федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»	2014 г.	2016 г.	Завершение строительства общежития ПНИПУ на 500 мест в 2014 году
5.11	Участие пермских образовательных организаций высшего образования и научных учреждений в привлечении инвестиций из федерального бюджета и иных источников для реализации научных проектов мирового уровня	Министерство образования и науки Пермского края, пермские образовательные организации высшего образования, предприятия Пермского края	2014 г.	2016 г.	
5.11.1	Участие пермских вузов в конкурсе на получение средств для реализации научных проектов, привлечение ведущих ученых, создание инновационной структуры в рамках постановлений Правительства Российской Федерации № 218,219,220	Министерство образования и науки Пермского края, пермские образовательные организации высшего образования, предприятия Пермского края	2014 г.	2016 г.	Привлечение в регион федерального финансирования на крупные научные проекты, проводимые совместно с ведущими предприятиями региона и страны, не менее 300 млн. руб. в год
5.11.2	Реализация международной программы сотрудничества ПНИПУ-EPFL, поддерживаемой благотворительным фондом НЕВА	Министерство образования и науки Пермского края, ФГБОУ ВПО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет», Высшая техническая	2014 г.	2016 г.	Привлечение в регион финансирования из негосударственных научных фондов на формирование биотехнологического кластера, ориентированного на исследования в области метаболизма и диабета, 30 млн. руб.

		школа г. Лозанна (Швейцария) EPFL, благотворительный фонд «Нева»			Реализация научной, образовательной и социальной частей программы сотрудничества обеспечивает: проведение исследований и разработок новых медицинских препаратов на базе уникальной лаборатории ПНИПУ (ХимБи); формирование в Пермском крае научной школы мирового уровня по вопросам диабета и метаболизма
6	Подпрограмма 6: Кадровая политика				
6.1	Реализация мероприятий по стимулированию педагогических работников по результатам обучения школьников				
6.2	Мероприятия, обеспечивающие кадровую политику в сфере образования	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	
6.2.1	Реализация мероприятий по стимулированию педагогических работников в рамках конкурса ПНПО «Лучшие учителя»	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Численность педагогов, получивших премии в рамках конкурса приоритетного национального проекта «Лучшие учителя», составит не менее 70 человек ежегодно
6.2.2	Реализация мероприятий по стимулированию педагогических работников по итогам Всероссийской олимпиады школьников, присуждения Премии для поддержки талантливой молодежи	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Численность педагогов, получивших премии по итогам Всероссийской олимпиады школьников, присуждения Премии для поддержки талантливой молодежи, составит не менее 50 человек ежегодно

6.2.3	Проведение акции «Ноутбук - молодому специалисту системы среднего профессионального образования»	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Численность молодых специалистов системы среднего профессионального образования, пришедших в организации, составит не менее 50 человек ежегодно
6.2.4	Аттестация педагогических работников	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Доля аттестованных педагогических работников составит 88 %
6.2.4.1	экспертиза материалов педагогических работников, аттестующихся на высшую квалификационную категорию комиссией Министерства образования и науки Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края Министерство образования и науки Пермского края	2014 г. 2014 г.	2016 г. 2016 г.	Доля аттестованных педагогических работников составит 88 % Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольного образования увеличен до 80 %.
6.2.4.2	экспертиза материалов педагогических работников, аттестующихся на первую квалификационную категорию территориальными комиссиями				Доля учителей начальной и основной школы, прошедших обучение по федеральному государственному образовательному стандарту, составит 100 %
6.2.4.3	технологическое сопровождение сайта «Электронное портфолио педагогов»				
6.2.5	Повышения квалификации педагогических работников				

6.2.5.1	курсы повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций всех типов	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольного образования увеличен до 80 %. Доля учителей начальной и основной школы, прошедших обучение по федеральному государственному образовательному стандарту, составит 100 % Численность педагогических и руководящих работников образовательных организаций Пермского края всех типов, участвующих в различных формах обучающих мероприятий и мероприятий по обмену опытом, составит не менее 1000 человек ежегодно	
6.2.5.2	университетско-школьный кластер		2014 г.	2016 г.		
6.2.5.3	университетский округ инновационных школ (развитие университетских округов при ведущих вузах Пермского края как центров повышения квалификации педагогических работников)					
6.2.5.4	технологическое сопровождение Единого электронного банка образовательных программ					
6.2.6	Семинары, конференции, форумы, конкурсы и другие формы мероприятий по обмену опытом с участием педагогических работников					
6.2.6.1	краевые педагогические конференции, конкурсы, фестивали по обмену инновационным опытом	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Численность педагогических и руководящих работников образовательных организаций Пермского края всех типов, участвующих в различных формах обучающих мероприятий и мероприятий по обмену опытом, составит не менее 1000 человек ежегодно Ежегодное обучение на курсах повышения квалификации около 30 % от общей численности педагогических работников образова-	
6.2.6.2	участие педагогов края во Всероссийских слетах, конкурсах, конференциях, форумах и т.п.	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.		
6.2.6.3	организация и проведения семинаров, в том числе авторских, для педагогических и руководящих работников образования Пермского края					

6.2.7	Повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений (организаций), реализующих программы дошкольного образования				тельных учреждений (организаций), реализующих программы дошкольного образования
6.3	Предоставление государственной услуги по организации предоставления дополнительного профессионального образования по повышению квалификации работников	Министерство образования и науки Пермского края			Выполнение государственного задания краевыми учреждениями дополнительного профессионального образования составит 100%
6.4	Реализация проекта «Мобильный учитель»	Министерство образования и науки Пермского края			Снижение потребности в педагогических кадрах в школах отдаленных сельских территорий составит 20%
6.5	Предоставление социальных гарантий и льгот педагогическим работникам дошкольных и общеобразовательных организаций	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Финансовое обеспечение социальных гарантий и льгот педагогическим работникам дошкольных и общеобразовательных организаций составит 562,4 млн. руб. ежегодно
6.6	Дополнительные меры социальной поддержки отдельных категорий лиц, которым присуждены ученые степени кандидата и доктора наук, работающих в общеобразовательных организациях Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2014 г.	Численность кандидатов и докторов наук, работающих в учреждениях общего, среднего профессионального образования, получающих дополнительные меры социальной поддержки, составит не менее 170 человек ежегодно
6.7	Дополнительные меры социальной поддержки отдельных категорий лиц, которым присуждены ученые степени	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2014 г.	

	кандидата и доктора наук, работающих в общеобразовательных и профессиональных организациях Пермского края				
6.8	Улучшение жилищных условий молодых учителей	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2014 г.	Количество молодых учителей, улучшивших свои жилищные условия, составит 100 чел.
6.9	Конкурсные мероприятия с педагогическими работниками	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2016 г.	Численность педагогических и руководящих работников образовательных организаций Пермского края всех типов, участвующих в различных конкурсных мероприятиях, составит не менее 200 человек ежегодно
6.9.1	организация и проведение Конкурса «Учитель года»	Министерство образования и науки Пермского края Министерство образования и науки Пермского края	2014 г. 2014 г.	2016 г. 2016 г.	Численность педагогических и руководящих работников образовательных организаций Пермского края всех типов, участвующих в различных конкурсных мероприятиях, составит не менее 200 человек ежегодно Доля руководителей, с которыми заключены трудовые договоры в соответствии с типовой формой договора (эффективный контракт), составляет 100 % к общему количеству руководителей образовательных учреждений (организаций)
6.9.2	организация и проведение других семинаров, конкурсов педагогического мастерства				
6.10	Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций всех уровней				

Подпрограмма 7 «Приведение в нормативное состояние образовательных организаций Пермского края»					
7.1	Мероприятия по приведению образовательных организаций в нормативное состояние				
7.2	Формирование доступной среды среднего профессионального образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Министерство образования и науки Пермского края, Агентство по занятости населения Пермского края	2014 г.	2016 г.	Созданы условия для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях среднего профессионального образования
7.3	Бюджетные инвестиции на строительство объектов общественной инфраструктуры регионального значения				
7.3.1	Реконструкция учебного корпуса ГБОУ СПО «Пермский авиационный техникум им. П.Д. Швецова» со строительством пристроя	Министерство образования и науки Пермского края	2015 г.	2015г.	Наличие проектно-сметной документации по проекту реконструкции учебного корпуса ГБОУ СПО «Пермский авиационный техникум им. П.Д. Швецова»
7.3.2	Реконструкция котельной ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 5» с. Юсьва	Министерство образования и науки Пермского края	2014 г.	2014г.	Перевод котельной ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 5» с. Юсьва на газовое отопление
8	Подпрограмма 8 «Обеспечение реализации государственной программы «Развитие образования и науки» и прочие мероприятия в области образования»				
8.1	Обеспечение выполнения функций государственными органами Пермского края				
8.2	Прочие мероприятия, обеспечивающие функционирование и развитие образования	Министерство образования и науки Пермского края	2014г.	2016 г.	

8.2.1	Обеспечение мониторинга функционирования и результативности системы образования Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края	2014г.	2016 г.	Наличие системы мониторинга и контроля реализации Программы; 100 % образовательных организаций Пермского края включены в мониторинг реализации мероприятий Программы
8.2.2	Информационное и СМИ - сопровождение функционирования и развития системы образования Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края	2014г.	2016 г.	Высокий уровень открытости информации о результатах развития региональной системы образования, в том числе через ежегодную публикацию доклада на официальном сайте Министерства образования и науки Пермского края. Публикации в средствах массовой информации, в периодике материалов о процессе и реализации Программы. Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках Программы (по данным опроса) составляет не менее 20 %
8.2.3	Финансовое обеспечение традиционных мероприятий	Министерство образования и науки Пермского края	2014г.	2016 г.	Численность детей и педагогов, участвующих в традиционных краевых мероприятиях, составляет не менее 1000 человек ежегодно

8.2.4	Обеспечение деятельности экспертного сообщества (Совета по инновационной деятельности в системе образования Пермского края, мероприятий, проводимых коллегией Министерства образования и науки Пермского края, Советом по образованию при губернаторе Пермского края, экспертами в сфере образования)	Министерство образования и науки Пермского края	2014г.	2016 г.	Численность экспертов, входящих в различные группы и общественные органы Пермского края, участвующих в различных мероприятиях по оценке качества системы образования Пермского края, составляет не менее 200 человек
8.3	Государственная аккредитация образовательной деятельности организаций	Государственная инспекция Пермского края	2014г.	2016 г.	
8.3.1	Лицензирование образовательной деятельности	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края	2014 г.	2016 г.	Внедрение новых технологий в процедурах лицензирования (электронный вид, МФЦ, «единое окно»), направленных на повышение качества и своевременность оказания услуги
8.3.2	Государственная аккредитация образовательной деятельности	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края	2014 г.	2016 г.	Учет сведений об имеющейся общественной аккредитации или профессионально-общественной аккредитации при государственной аккредитации образовательной деятельности
8.3.3	Организация процедуры аккредитационной экспертизы с привлечением независимых профессиональных экспертов	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края	2014 г.	2016 г.	Подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ образовательных организаций, осуществляющих обучение, индивидуальных предпринимателей в заявительном

					порядке
8.3.4	Проведение выездных, документарных проверок исполнения муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями полномочий установленных законодательством в сфере бразования	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края	2014 г.	2016 г.	Приведение деятельности муниципальных органов управления образованием, образовательными организациями в соответствие с требованиями законодательства в сфере образования
8.3.5	Проставление апостиля на документы об образовании:	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края	2014г.	2016 г.	Удовлетворение потребности населения в получении услуги по подтверждению документов об образовании
8.3.6	Направление запросов в образовательные учреждения о подтверждении документов об образовании	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края;	2014г. 2014г.	2016 г. 2016 г.	Удовлетворение потребности населения в получении услуги по подтверждению документов об образовании
8.3.7	Внесение в федеральную базу данных сведений о документах об образовании и проставлении апостиля	Министерство образования и науки Пермского края			
8.4	Прочие мероприятия в области образования				

Приложение 2
к государственной программе
Пермского края «Развитие
образования и науки»

**Подпрограмма 1 «Дошкольное общее образование»
государственной программы Пермского края
«Развитие образования и науки»**

**ПАСПОРТ
подпрограммы 1 «Дошкольное общее образование»**

Ответственный исполнитель подпрограммы 1 Программы	Министерство образования и науки Пермского края
Участники подпрограммы 1 Программы	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство территориального развития Пермского края, органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Пермского края
Цель подпрограммы 1 Программы	Создать в системе дошкольного образования возможности для современного качественного и доступного образования и позитивной социализации детей
Задачи подпрограммы 1 Программы	<p>Создание условий для развития и воспитания детей дошкольного возраста;</p> <p>формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольного образования;</p> <p>ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;</p> <p>приведение муниципальных дошкольных образовательных организаций в нормативное состояние;</p> <p>развитие государственно-частное партнерства в сфере дошкольного образования;</p> <p>модернизация содержания дошкольного образования, образовательной среды для обеспечения качества образовательной услуги в связи с введением федерального государственного стандарта;</p> <p>создание и внедрение в дошкольных образовательных организациях механизма оценки качества предоставления услуг дошкольного образования;</p> <p>развитие электронных услуг в сфере дошкольного образования (дошкольный портал, электронная очередь и др.).</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1 Программы	<p>Увеличена доля населения Пермского края, удовлетворенная доступностью и качеством услуг общего образования, по итогам опросов общественного мнения, до 68 %;</p> <p>создано не менее 18 тыс. дополнительных мест для детей дошкольного возраста путем строительства новых зданий дошкольных образовательных организаций к 2015 году;</p>

	<p>ликвидирована к концу 2015 года очередность на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные организации;</p> <p>доля дошкольных образовательных организаций, обеспеченных лицензиями на осуществление образовательной деятельности, составляет 100 %;</p> <p>увеличен удельный вес детей, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющих услуги дошкольного образования до 7 % и количество негосударственных поставщиков услуг дошкольного образования – до 215 ед.</p> <p>внедрены федеральные государственные требования (федеральные государственные образовательные стандарты), в 100 % муниципальных организаций дошкольного образования;</p> <p>внедрена система оценки качества дошкольного общего образования на основе оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций в 50 % дошкольных образовательных организаций</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы 1 Программы	2014 – 2016 годы без выделения этапов

Целевые показатели подпрограммы 1 Программы	№ п/п	Показатель (наименование)	Ед. измерения	Плановое значение целевого показателя			
				на начало реализации программы	очередной год	первый год планового периода (N)	(N+1)
	1	2	3	4	5	6	7
	1	Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг общего образования по итогам опросов общественного мнения	%	65	66	67	68
	2	Количество дополнительных мест для детей дошкольного возраста путем строительства новых зданий дошкольных образовательных организаций	ед.	7 612	11 397	-	-
	3	Доля детей от 3 до 7 лет, стоящих в очереди в дошкольные образовательные организации	%	6,5	4	0	0
	4	Доля дошкольных образовательных организаций, обеспеченных лицензиями на осуществление образовательной деятельности	%	83	90	95	100
	5	Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного общего образования, предоставляющих услуги дошкольного общего образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного общего образования	%	3	4	6	7

	6	Количество негосударственных поставщиков услуг дошкольного образования, ед	ед.	190	200	210	215
	7	Доля муниципальных организаций дошкольного общего образования, в которых внедрены федеральные государственные требования (федеральные государственные образовательные стандарты)	%		50	90	100
	8	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых внедрена система оценки качества дошкольного общего образования на основе оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций	%		10	25	50
Объемы и источники бюджетных ассигнований подпрограммы 1 Программы	Источник финансирования	Расходы (тыс. руб.)					
		2014 год	2015 год	2016 год	итого		
	Всего, в том числе	7 843 421,6	7 979 795,7	7 571 428,6	23 394 645,9		
	краевой бюджет	7 532 171,6	7 549 845,7	7 571 428,6	22 653 445,9		
	федеральный бюджет			0	0,0		
	бюджет ОМСУ	311 250,0	429 950,0	0	741 200,0		
	внебюджетные						

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы I «Дошкольное общее образование»

1.1. На 1 января 2013 года сеть учреждений, реализующих программу дошкольного образования в Пермском крае, составила 1 126 учреждений: муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее – ДОУ, детский сад) – 734 учреждения; начальных школ-детских садов – 33 учреждения; подразделений «ДОУ» в структуре общеобразовательных учреждений (далее – ОУ) – 348 подразделений; количество детских садов других ведомств – 17 учреждений.

Общее количество детей, получающих услуги дошкольного образования, – 128,3 тыс. (2011 г. – 124,1 тыс., 2010 г. – 122,4 тыс.).

В течение 2012 года 33,9 тыс. детей получили путевки в ДОУ, продолжали ждать своей очереди для определения в ДОУ 8,9 тыс. детей.

1.2. Утвержден план мероприятий по увеличению охвата услугой дошкольного образования (распоряжение Правительства Пермского края от 12 сентября 2012 г. № 132-рп «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению доступности дошкольного образования в Пермском крае»). Комплекс мероприятий предусматривает к концу 2014 года:

создание дополнительных 11 615 мест для детей дошкольного возраста путем строительства 91 дошкольного образовательного учреждения;

возврат в систему дошкольного образования используемых не по назначению 65 зданий детских садов на 6 789 мест;

создание 3 367 дополнительных мест в функционирующих образовательных учреждениях за счет эффективного использования помещений.

Таким образом, к концу 2014 года будет создано 21 771 место для детей дошкольного возраста, все дети старше 3 лет будут иметь возможность получить места в детских садах.

1.3. За 2012 год введено в эксплуатацию 3 построенных детских сада на 230 мест, восстановлены длительное время не функционировавших 13 детских садов на 1 101 место, за счет эффективного использования площадей в действующих учреждениях открыты дополнительные группы на 1 757 мест. Таким образом, в 2012 году дополнительно создано 3 088 мест.

В 2012 году для качественного предоставления услуги дошкольного образования в Пермском крае разработаны планы поэтапного ввода в действие федеральных государственных требований (далее – ФГТ) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Утверждены планы повышения квалификации педагогов, соответствующие тематике ФГТ в ДОУ. ДОУ разрабатывают основную общеобразовательную программу

дошкольного образования с учетом ФГТ. В 90,7 % муниципальных территориях Пермского края разработана и представлена нормативно-правовая документация, регламентирующая введение в муниципальной образовательной системе ФГТ в ОУ. Количество обученных (по данным муниципальных территорий) по тематике ФГТ в Пермском крае составляет 3 311 человек (12,8 % от общей численности педагогических работников).

Решению проблемы доступности дошкольного образования способствовал пилотный проект «Предоставление пособий семьям, имеющим детей в возрасте от 1,5 до 5 лет, не посещающих муниципальные дошкольные учреждения («Мамин выбор»)), реализуемый в Пермском крае с 2008 по 2012 год. Проект осуществлялся на условиях совместного финансирования из краевого бюджета и бюджета муниципалитетов. В 2012 году предоставлено пособий на сумму более 2 765 млн. руб. Родителям выплачивалось пособие в размере от 575 до 5 500 руб. ежемесячно на одного ребенка.

С января 2013 года семьи, чьи дети не посещают ДООУ, получают выплаты в порядке, определенном муниципальным районом (городским округом) Пермского края. Всего данной услугой в 2013 году пользуются более 44 тысяч семей.

1.4. Наиболее перспективные возможности по обеспечению доступности дошкольного образования связаны с развитием рынка услуг дошкольного образования и ростом доли негосударственного сектора.

В 2012 году в Пермском крае было зарегистрировано 184 негосударственных поставщика услуг в сфере дошкольного образования (2011 г. – 165), из них 38 негосударственных ОУ и 146 индивидуальных предпринимателей. Негосударственные поставщики услуг осуществляют свою деятельность в форме центров развития ребенка, мини-детских садов, детских центров досуга, образовательных центров, центров по уходу и присмотру за детьми и др., однако только 30 % поставщиков услуг имеют лицензии. Услуги в негосударственном секторе получали более 9 700 дошкольников.

1.5. В целях реализации Закона Пермского края от 28 декабря 2007 г. № 172-ПК «О наделении органов местного самоуправления Пермского края государственными полномочиями по выплате компенсации части родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» производится выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в ДООУ.

Постановлением Правительства Пермского края от 16 марта 2007 г. №33-п «О порядке компенсации части родительской платы за содержание

ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» утвержден порядок предоставления компенсации.

Начиная с 2010 года финансирование расходов по выплате компенсации осуществлялось за счет средств бюджета Пермского края.

Главным распорядителем бюджетных средств на выплату компенсации являлось Министерство образования Пермского края. Родителям (законным представителям) компенсация выплачивались в следующих размерах:

на первого ребенка в семье – 20 %;

на второго ребенка в семье – 50 %;

на третьего и каждого последующего ребенка в семье – 70 % фактически уплаченной родительской платы.

Положительный результат реализации мероприятия – оказание помощи семьям с детьми.

1.6. На текущий момент в сфере дошкольного образования сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

недостаточный уровень доступности дошкольного образования из-за нехватки мест в детских садах;

высокая доля дошкольных образовательных организаций, работающих без лицензии;

ограниченный выбор вариативных форм получения образования для детей дошкольного возраста;

несоответствие уровня качества дошкольного образования современным требованиям к организации образовательного процесса;

отсутствие объективных механизмов оценки качества предоставления услуг дошкольного образования;

отсутствие внедренных ФГТ (федеральных государственных образовательных стандартов) (далее – ФГОС) дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

1.7. Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

ограничение доступа к качественным услугам дошкольного образования в отдельных территориях;

снижение потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;

неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

II. Приоритеты и цели государственной политики в сфере дошкольного образования на период до 2020 года, цели, задачи, показатели и результаты реализации подпрограммы 1 «Дошкольное общее образование»

2.1. Основным направлением государственной политики в сфере дошкольного образования детей на период реализации государственной программы Пермского края «Развитие образования и науки» (далее – Программа) в части подпрограммы 1 «Дошкольное общее образование» (далее – подпрограмма 1) является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

увеличение роли негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного образования детей;

внедрение новой модели организации и финансирования дошкольного образования;

развитие сектора услуг по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3 лет).

2.2. Важнейшим приоритетом государственной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования. Вложения в сферу дошкольного общего образования признаны сегодня в мире наиболее эффективными с точки зрения повышения качества последующего образования, выравнивания стартовых возможностей.

Необходимо ликвидировать очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечить к 2016 году стопроцентную доступность дошкольного общего образования для детей в возрасте от трех до семи лет. Решение этой задачи будет обеспечено за счет строительства современных зданий дошкольных организаций, в том числе с использованием механизмов частно-государственного партнерства, и развития вариативных форм дошкольного образования (частные, семейные и корпоративные детские сады).

Последнее предполагает качественное изменение роли и масштаба негосударственного сектора услуг дошкольного общего образования, что потребует обеспечения практической реализации получившего закрепление в законодательстве принципа равенства доступа к бюджетному финансированию организаций всех форм собственности, а также модернизации системы государственного регулирования (требований санитарных,

строительных норм, пожарной безопасности и других).

Необходимо преодолеть существующее отставание в масштабе сектора сопровождения раннего развития детей и поддержки семейного воспитания (центры диагностики и консультирования, информационно-просветительские сервисы для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, и др.).

2.3. Цель подпрограммы 1:

создать в системе дошкольного общего образования возможности для современного качественного и доступного образования и позитивной социализации детей.

2.4. Задачи подпрограммы 1:

2.4.1. создание условий для развития и воспитания детей дошкольного возраста;

2.4.2. формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольного образования;

2.4.3. ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;

2.4.4. приведение муниципальных дошкольных образовательных организаций в нормативное состояние;

2.4.5. развитие государственно-частное партнерства в сфере дошкольного образования;

2.4.6. модернизация содержания дошкольного образования, образовательной среды для обеспечения качества образовательной услуги в связи с введением федерального государственного стандарта;

2.4.7. создание и внедрение в дошкольных образовательных организациях механизма оценки качества предоставления услуг дошкольного образования;

2.4.8. развитие электронных услуг в сфере дошкольного образования (дошкольный портал, электронная очередь и др.).

2.5. Целевые показатели подпрограммы 1:

2.5.1. удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг дошкольного общего образования по итогам опросов общественного мнения;

2.5.2. количество дополнительных мест для детей дошкольного возраста путем строительства новых зданий дошкольных образовательных организаций;

2.5.3. доля детей от 3 до 7 лет, стоящих в очереди в дошкольные образовательные организации;

2.5.4. доля дошкольных образовательных организаций, обеспеченных лицензиями на осуществление образовательной деятельности;

2.5.5. удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного общего

образования, предоставляющих услуги дошкольного общего образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного общего образования;

2.5.6. количество негосударственных поставщиков услуг дошкольного образования;

2.5.7. доля муниципальных организаций дошкольного общего образования, в которых внедрены федеральные государственные требования (федеральные государственные образовательные стандарты);

2.5.8. доля дошкольных образовательных организаций, в которых внедрена система оценки качества дошкольного общего образования на основе оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций.

2.6. Перечень целевых показателей подпрограммы 1 с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации обозначен в приложении 10 к Программе.

III. Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы 1 «Дошкольное общее образование»

3.1. В рамках подпрограммы 1 будут обеспечены следующие результаты:

3.1.1. увеличена доля населения Пермского края, удовлетворенная доступностью и качеством услуг общего образования по итогам опроса общественного мнения, к 2016 году достигнет 68 % от общего числа опрошенных;

3.1.2. создано 18 тыс. мест для детей дошкольного возраста путем строительства новых зданий дошкольных образовательных организаций к 2015 году;

3.1.3. ликвидирована к концу 2015 года очередность на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные организации;

3.1.4. обеспечены 100 % дошкольных образовательных организаций лицензиями на осуществление образовательной деятельности;

3.1.5. увеличен удельный вес детей, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, до 7% к 2016 году;

3.1.6. количество негосударственных поставщиков услуг дошкольного образования увеличится до 215 ед.;

3.1.7. внедрены ФГОС в 100 % муниципальных организаций дошкольного общего образования;

3.1.8. внедрена система оценки качества дошкольного общего образования на основе показателей эффективности их деятельности в 50 %

дошкольных образовательных организаций.

IV. Сроки реализации подпрограммы 1 «Дошкольное общее образование»

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в 2014 – 2016 годах без выделения этапов.

За этот период времени будет решена приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дошкольного образования независимо от места жительства, состояния здоровья детей и социально-экономического положения их семей.

В дошкольных образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления. Будет внедрен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного общего образования.

В дошкольном общем образовании получат развитие вариативные формы предоставления услуг, что в совокупности со строительством эффективных зданий детских садов обеспечит существенное сокращение дефицита мест. В сфере дошкольного образования приоритетными становятся механизмы государственно-частного и социального партнерства.

V. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 1 «Дошкольное общее образование»

5.1. Подпрограмма 1 содержит основные мероприятия, направленные на реализацию приоритетов государственной политики в Пермском крае в части дошкольного общего образования:

5.1.1. Основное мероприятие 1.1:

Предоставление государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в дошкольных образовательных организациях.

Данное мероприятие осуществляется путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации образовательных программ дошкольного образования в части финансового обеспечения расходов на оплату труда работников дошкольных образовательных организаций, расходов на учебные и наглядные пособия, средства обучения, игры и игрушки, расходные материалы (за исключением расходов на содержание зданий, хозяйственные нужды и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативными

затратами на образовательную деятельность, установленными законами субъекта Российской Федерации.

5.1.2. Основное мероприятие 1.2:

Обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях и на дому.

Данное мероприятие направлено на обеспечение доступности и качества дошкольных образовательных услуг детям-инвалидам, не посещающим детский сад по медицинским показаниям.

5.1.3. Основное мероприятие 1.3:

Предоставление дошкольного образования негосударственными организациями, имеющими государственную аккредитацию, за счет субсидий из краевого бюджета на возмещение затрат.

Данное мероприятие осуществляется путем выделения субсидий частным организациям дошкольного образования на получение дошкольных образовательных услуг.

5.1.4. Основное мероприятие 1.4:

Создание дополнительных мест для организации дошкольного образования в Пермском крае.

Создание дополнительных мест для организации дошкольного образования осуществляется за счет:

строительства новых зданий дошкольных образовательных организаций;
возврата в систему дошкольного образования используемых не по назначению зданий дошкольных образовательных организаций;

создания новых групп детей дошкольного возраста в функционирующих дошкольных образовательных организациях за счет эффективного использования помещений дошкольных образовательных организаций.

5.1.5. Основное мероприятие 1.5:

Приведение дошкольных образовательных учреждений в нормативное состояние в соответствии с требованиями надзорных органов и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.1.6. Основное мероприятие 1.6:

Мероприятия, обеспечивающие функционирование и развитие дошкольного образования.

Мероприятие 1.6.1:

Организационно-методическое сопровождение развития вариативных форм дошкольного образования.

Предполагает научно-методическое сопровождение развития вариативных форм дошкольного образования (семинары, круглые столы, участие в конференциях, совещаниях, семинарах окружного, российского

уровней) и разработку методических рекомендаций для частного бизнеса, органов управления образованием в муниципальных районах (городских округах) Пермского края по развитию вариативных форм дошкольного образования, организации контроля, стимулов и др.

Мероприятие 1.6.2:

Обеспечение деятельности портала «Дошкольное образование» и Интернет-приемной для родителей.

5.1.7. Основное мероприятие 1.7:

Мероприятия, обеспечивающие повышение доступности и качества дошкольного образования.

Мероприятие 1.7.1:

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования:

приобретение учебного, развивающего, мультимедийного, музыкального, физкультурного, оздоровительного оборудования и инвентаря в дошкольные учреждения в соответствии с ФГОС;

научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС дошкольного образования.

5.1.8. Основное мероприятие 1.8:

Внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

5.2. Перечень основных мероприятий, мероприятий подпрограммы 1 с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов обозначен в приложении 1 к Программе.

VI. Характеристика мер правового регулирования в рамках подпрограммы 1 «Дошкольное общее образование»

6.1. Для реализации подпрограммы 1 в Пермском крае приняты следующие нормативные акты:

6.1.1. Закон Пермского края от 28 августа 2012 г. № 78-ПК «О внесении изменений в Закон Пермского края «О наделении органов местного самоуправления Пермского края государственными полномочиями по выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»;

6.1.2. постановление Правительства Пермского края от 27 августа 2010 г. № 560-п «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов дошкольного возраста на дому по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и Порядка предоставления компенсации части затрат родителям (законным представителям) по воспитанию и обучению детей-

инвалидов дошкольного возраста на дому по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

6.1.3. распоряжение Правительства Пермского края от 12 сентября 2012 г. № 132-рп «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению доступности дошкольного образования в Пермском крае»;

6.1.4. распоряжение Правительства Пермского края от 19 марта 2013 г. № 75-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отрасли образования Пермского края, направленные на повышение ее эффективности».

6.2. С целью реализации основных мероприятий подпрограммы 1, в том числе с учетом реализации Федерального Закона от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с порядком:

6.2.1. предоставления и расходования средств, переданных из бюджета Пермского края органам местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) на выполнение отдельных государственных полномочий в сфере образования;

6.2.2. по направлению субсидий из федерального бюджета по дошкольникам на дополнительные места и на оборудование, из краевого бюджета – расходное обязательство на оборудование по дошкольникам;

6.2.3. предоставления субсидий некоммерческим организациям на оказание государственных услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного, основного общего, среднего (полного) общего образования;

6.2.4. предоставления и расходования средств, переданных из бюджета Пермского края органам местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в организациях Пермского края;

6.2.5. приобретения учебного оборудования и инвентаря в дошкольные учреждения в соответствии с ФГОС.

6.3. Наряду с перечисленными будут приняты нормативные правовые акты, связанные с внедрением ФГОС дошкольного образования, а также – дошкольного общего образования для детей-инвалидов.

6.4. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Пермского края в области дошкольного образования отражены в статье 9 Федерального закона от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Планируется, что органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Пермского края участвуют в реализации основных мероприятий подпрограммы 1 в соответствии с перечисленными выше полномочиями.

**Подпрограмма 2 «Общее (начальное, основное, среднее) образование»
государственной программы Пермского края
«Развитие образования и науки»**

**ПАСПОРТ
подпрограммы 2 «Общее (начальное, основное, среднее)
образование»**

Ответственный исполнитель подпрограммы 2 Программы	Министерство образования и науки Пермского края
Участники подпрограммы 2 Программы	Министерство образования и науки Пермского края; органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Пермского края
Программно-целевые инструменты подпрограммы 2 Программы	не предусмотрены
Цель подпрограммы 2 Программы	Создать в системе общего образования возможности для современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи подпрограммы 2 Программы	Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам начального общего, основного общего, среднего общего образования, включая эффективные механизмы поддержки малокомплектных сельских школ; обеспечение обновления содержания образования и образовательной среды для обеспечения современного качества образовательных результатов, готовности выпускников общеобразовательных учреждений (организаций) к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологической экономике и инновационном обществе
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2 Программы	Возросла доля населения, удовлетворенная качеством общего образования, до 68 % от общего числа опрошенных; увеличено число детей, охваченных услугой получения общего и дополнительного образования военно-патриотической направленности - не менее 750 человек; количество педагогов, получающих ежемесячное денежное вознаграждение составит 14 тыс. человек;

	<p>снижена разница результатов ЕГЭ между лучшими и худшими школами Пермского края – до 1,43 ед.</p> <p>удельный вес численности школьников Пермского края, достигших базового уровня образовательных достижений грамотности в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей их численности, составит не менее 73%;</p> <p>увеличена доля общеобразовательных организаций Пермского края, имеющих доступ в сеть Интернет, на скорости свыше 512 Кбит/с - до 50%;</p> <p>увеличен охват учащихся общеобразовательных школ Пермского края услугой «Электронный дневник» – до 96 %; увеличен охват учащихся сельских школ Пермского края услугой «Электронный дневник» – до 65 %;</p> <p>увеличено число детей, для обучения которых используются дистанционные формы обучения – до 4500 чел.</p> <p>удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами составит 67,1 %;</p> <p>все общеобразовательные организации соответствуют нормам и требованиям безопасности;</p> <p>удовлетворенность населения, имеющего детей с ОВЗ, доступностью и качеством образования по итогам опросов общественного мнения достигнет 75%;</p> <p>всем детям-инвалидам, обучающимся в общеобразовательных учреждениях, по показаниям, созданы условия для дистанционного обучения;</p> <p>доля образовательных учреждений (организаций), реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве образовательных учреждений (организаций), реализующих общеобразовательные программы, достигнет 15%</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы 2 Программы	2014 – 2016 годы

Целевые показатели подпрограммы 2 Программы	№ п/п	Показатель (наименование)	Ед. измерения	Плановое значение целевого показателя			
				на начало реализации программы	очередной год	первый год планового периода (N)	(N+1)
	1	2	3	4	5	6	7
	1	Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг общего образования по итогам опросов общественного мнения	%	65	66	67	68
	2	Количество детей, охваченных услугой получения общего и дополнительного образования в учреждениях военно-патриотической направленности	чел.	-	660	660	760
	3	Количество педагогов, получающих ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство	тыс. чел.	13,8	14	14	14
	4	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ		1,6	1,6	1,5	1,4
	5	Удельный вес численности школьников Пермского края, достигших базового уровня образовательных достижений грамотности в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей их численности	%	-	-	73	73

6	Доля общеобразовательных учреждений Пермского края, имеющих доступ в сеть Интернет, на скорости свыше 512 Кбит/с	%	32	35	40	50
7	Количество детей, для обучения которых используются дистанционные формы обучения	чел.	3 000	3 500	4 000	4500
8	Охват учащихся общеобразовательных школ Пермского края услугой «Электронный дневник»; охват учащихся общеобразовательных сельских школ услугой «Электронный дневник»	%	73	81	89	96
			55	60	65	65
9	Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами	%	51	58	63	67,1
10	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих лицензии на образовательную деятельность	%	95,0	97,0	99,0	100,0
11	Доля детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым созданы условия для дистанционного обучения	%	90	90	90	90
12	Удовлетворенность населения, имеющего детей с ОВЗ, доступностью и качеством образования по итогам опросов общественного мнения	%	55	60	65	70
13	Доля образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве образовательных учреждений (организаций), реализующих общеобразовательные программы	%	2	5	10	15

Объемы и источники бюджетных ассигнований подпрограммы 2 Программы	Источник финансирования	Расходы (тыс. руб.)			
		2014 год	2015 год	2016 год	Итого
	Всего, в том числе	15 074 878,9	15 228 748,2	15 401 158,1	45 704 785,2
	краевой бюджет	15 014 878,9	15 228 748,2	15 401 158,1	45 644 785,2
	федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0
	бюджет Ом-Су	60 000,0	0,0	0,0	60 000,0
	внебюджетные источники				

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2 «Общее (начальное, основное, среднее) образование», описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

1.1. На 1 сентября 2012 года система общего образования Пермского края состояла из 746 дневных образовательных учреждений (далее – ОУ) разных видов, в которых обучалось 261,3 тыс. чел. (2010 г. – 762 и 257,8 тыс. учащихся; 2011 г. – 749 и 261,3 тыс. учащихся), в их числе – 12 начальных, 32 учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 247 основных, 455 средних (полных) школ (2010-11 учебном году – 11 начальных, 32 учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 234 основных, 485 средних; 2011-12 учебном году – 9 начальных, 32 учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста, 244 основных, 464 средних ОУ).

За 3 последних года сеть ОУ претерпела значительные изменения: сократилась на 16 единиц или 2,1 %, в том числе на 30 (6,6 %) стало меньше средних ОУ; на 13 (5,6 %) больше основных ОУ; на 1 (9,1 %) больше начальных ОУ; с 2010 года не изменилось количество учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Число негосударственных учреждений увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 2 школы (9 негосударственных самостоятельных дневных общеобразовательных школ).

Несмотря на сокращение числа дневных ОУ, зарегистрирован рост на 3,5 тыс. чел. (1,4 %) численности обучающихся в них по сравнению с 2010 годом.

Подобная тенденция изменения численности учащихся ОУ характерна не для всех муниципальных образований Пермского края. Увеличение контингента наблюдается в территориях края с преобладанием городского населения.

1.2. Существенной характеристикой образовательной сети является ее дифференцированность по видам учреждений, что позволяет удовлетворять различные образовательные потребности обучающихся.

Из общего количества средних школ 22 учреждения с углубленным изучением отдельных предметов, 26 гимназий, 12 лицеев, 4 кадетские школы (2010/2011 учебный год – 22 учреждения с углубленным изучением отдельных предметов, 23 гимназии, 12 лицеев, 2 кадетские школы). В учреждениях повышенного статуса обучаются 47 575 чел. (18,2 % от общего количества обучающихся) (2010/2011 учебный год – 43 198 чел., 16,8 %).

В 2012-2013 учебном году в Пермском крае в 72 национальных школах обучаются 6 197 учащихся. Из них:

в 35 школах обучение ведется на родном (татарском) языке (826 чел.).

Изучают родной (нерусский) язык как предмет:

37 школ – коми-пермяцкий (2 149 чел.);

1 школа – удмуртский (32 чел.);

38 школ – татарский (3 125 чел.)

В 24 школах родной (нерусский) язык изучается как факультатив (1 082 чел.).

1.3. В Пермском крае целенаправленно осуществляется работа по развитию инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

В 2011-13 учебных годах велась деятельность 5 экспериментальных площадок по внедрению инклюзивного образования в городах Пермь, Березники, Краснокамск, Кунгур, в Чернушинском районе, поставлялось оборудование, проводились обучающие мероприятия по повышению квалификации педагогов и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами;

осуществлены поставки оборудования и инвентаря для 5 общеобразовательных учреждений Пермского края (экспериментальных площадок), работающих по программам инклюзивного образования на общую сумму 2 051 500,00 рублей.

В школах-экспериментальных площадках реализуются различные модели интеграции детей с ОВЗ: от более простой – временной (объединение детей с ОВЗ с остальными детьми на мероприятия воспитательного, развлекательного характера) до наиболее сложной – полной (ребенок с ОВЗ, ребенок-инвалид обучается в общеобразовательном классе, в обычной естественной среде).

С целью развития инклюзивных форм образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов в 2012 году в рамках Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175, привлечено 4 249 600 рублей федеральных средств и потрачено 4 249 600 рублей из краевого бюджета на создание в 5 школах Губахинского муниципального района (МАОУ «Начальная общеобразовательная школа № 1», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15», МАОУ «Основная общеобразовательная школа № 20», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 2») универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов, и оснащение оборудованием.

В результате в этих школах создана архитектурная доступность для детей-инвалидов: устроены пандусы и поручни, проведены капитальные ремонты лестничных маршей и входных групп, расширены дверные проемы. В школы поступило компьютерное оборудование для обучения детей-

инвалидов с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, а также реабилитационное оборудование – сенсорные кабинеты.

1.4. В крае функционируют 57 специальных (коррекционных) ОУ (С(К)ОУ) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), 7 специальных учебно-воспитательных учреждений открытого типа, 2 – закрытого типа.

Количество С(К)ОУ по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 1 учреждение. Всего 14 муниципальных районов не имеют собственных учреждений С(К)ОУ. В этих районах дети с ОВЗ получают образование в коррекционных классах ОУ, осваивают индивидуальные программы в общеобразовательных классах или обучаются на дому.

По данным на 1 сентября 2012 года всего по Пермскому краю обучается 12 191 ребенок с ОВЗ (в 2011 г. – 11 769 детей с ОВЗ), из них 8 024 обучаются в С(К)ОУ (65,8 %), 4 167 занимаются в коррекционных классах ОУ (34,2 %).

1.5. В 2012 году продолжалась тенденция сокращения числа вечерних (сменных) школ, их стало еще на 4 учреждения меньше (28 ОУ), чем в предыдущие годы, при уменьшении в них учащихся с 8,9 тыс. чел. в 2010 году до 8,1 тыс. чел. в 2012 году. Это соответствует современным тенденциям организации обучения детей: долгое время в вечерние школы направлялись учащиеся, не справляющиеся с общеобразовательной программой в дневных школах и имеющие проблемы поведенческого характера, а не лица, совмещающие получение определенного уровня образования с необходимостью работать.

На территории Пермского края находятся две вечерние (сменные) школы при исправительных учреждениях, находящиеся в подчинении муниципалитетов: МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 5» управления образования Кунгурской городской управы общей численностью 600 обучающихся и МБОУ «Всесвятская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» Чусовского МР с контингентом 634 учащихся.

1.6. Основные проблемы общего образования Пермского края:

1.6.1. недостаточная удовлетворенность населения Пермского края доступностью и качеством общеобразовательных услуг;

1.6.2. недостаточный выбор вариативных форм получения образования для детей с различным уровнем образовательных потребностей;

1.6.3. недостаточный уровень доступности качественных информационных ресурсов для школьников Пермского края, отсутствие единой региональной информационной системы с инфраструктурой, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;

1.6.4. в образовании, в том числе дистанционного обучения;

1.6.5. несоответствие качества среднего общего образования современному уровню развития науки и общества;

1.6.6. недостаточный уровень доступности качественных информационных ресурсов для школьников Пермского края;

1.6.7. недостаточность условий для обеспечения доступного качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

1.6.8. несоответствие материально-технической оснащённости общеобразовательных учреждений (организаций) требованиям новых образовательных стандартов.

II. Приоритеты и цели государственной политики в сфере общего образования и дополнительного образования детей на период до 2020 года, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы 2 «Общее (начальное, основное, среднее) образование»

2.1. Основным направлением государственной политики в сфере общего образования детей на период реализации государственной программы Пермского края «Развитие образования и науки» (далее – Программа) в части подпрограммы 2 «Общее (начальное, основное, среднее) образование» (далее – подпрограмма 2) является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

2.2. Цели подпрограммы 2:

Целью подпрограммы 2 является комплексное и эффективное развитие региональной системы образования, обеспечивающее повышение доступности и качества образования посредством создания условий для индивидуализации образования и использования инновационных механизмов воспитания и социализации личности, как важного фактора устойчивого социально-экономического и социокультурного развития региона в интересах человека, общества, государства.

2.3. Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

2.3.1. формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к качественным услугам начального общего, основного общего, среднего общего образования, включая эффективные механизмы поддержки малокомплектных сельских школ;

2.3.2. обеспечение обновления содержания образования и образовательной среды для обеспечения современного качества образовательных результатов, готовности выпускников общеобразовательных

учреждений (организаций) к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологической экономике и инновационном обществе.

III. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2 «Общее (начальное, основное, среднее) образование»

3.1. Предполагается, что в результате реализации подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

3.1.1. возросла доля населения, удовлетворенная качеством общего образования, до 68 % от общего числа опрошенных;

3.1.2. увеличено число детей, охваченных услугой получения общего и дополнительного образования военно-патриотической направленности, – не менее 750 человек;

3.1.3. количество педагогов, получающих ежемесячное денежное вознаграждение, составит 14 тыс. человек;

3.1.4. снижена разница результатов ЕГЭ между лучшими и худшими школами Пермского края – до 1,43 ед.;

3.1.5. удельный вес численности школьников Пермского края, достигших базового уровня образовательных достижений грамотности в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей их численности составит не менее 73 %;

3.1.6. увеличена доля общеобразовательных организаций Пермского края, имеющих доступ в сеть «Интернет» на скорости свыше 512 Кбит/с, – до 50 %;

3.1.7. увеличен охват учащихся общеобразовательных школ Пермского края услугой «Электронный дневник» – до 96 %; увеличен охват учащихся сельских школ Пермского края услугой «Электронный дневник» – до 65 %;

3.1.8. увеличено число детей, для обучения которых используются дистанционные формы обучения, – до 4 500 чел.;

3.1.9. удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, составит 67,1 %;

3.1.10. все общеобразовательные организации соответствуют нормам и требованиям безопасности;

3.1.11. удовлетворенность населения, имеющего детей с ОВЗ, доступностью и качеством образования по итогам опросов общественного мнения достигнет 75 %;

3.1.12. всем детям-инвалидам, обучающимся в общеобразовательных учреждениях, по показаниям созданы условия для дистанционного обучения;

3.1.13. доля образовательных учреждений (организаций), реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем

количестве образовательных учреждений (организаций), реализующих общеобразовательные программы, достигнет 15 %.

3.2. Механизмы реализации задач:

3.2.1. обновление структуры и содержания образовательных программ на основе внедрения ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования;

3.2.2. внедрение новых форм информационных услуг, предоставляемых участникам образовательного процесса общеобразовательных учреждений (организаций) с использованием информационных и коммуникационных технологий, в том числе: «Электронный дневник учащегося», «Безопасная социальная образовательная сеть», «Электронное сопровождение самостоятельной подготовки учащихся», «Совместная подготовка педагогов к урокам»;

3.2.3. участие общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов в осуществлении оценки качества результатов образовательной деятельности;

3.2.4. продолжение реализации проекта по строительству «Учительских домов»;

3.2.5. развитие вариативных форм получения образования путем создания условий для функционирования и развития таких форм общего образования, как семейное образование, экстернат, дистанционное образование и другие;

3.2.6. создание необходимых условий в общеобразовательных учреждениях (организациях) для ведения индивидуализированного (профильного) образования на основе введения индивидуальных учебных планов;

3.2.7. продолжение реализации регионального проекта «Новые образовательные центры – Школа для старшеклассников»;

3.2.8. обеспечение поддержки деятельности уникальных инновационных школ, школ Международного бакалавриата, центров инновационного опыта и др.;

3.2.9. разработка и реализация адресных программ перевода в эффективный режим работы школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;

3.2.10. создание системы поддержки школ и педагогов, обучающихся сложные категории учащихся (дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов);

3.2.11. создание условий для дистанционного обучения на дому детей-инвалидов Пермского края, нуждающихся в такой форме получения образования;

3.2.12. реализация программ развития специального (коррекционного) образования, инклюзивного образования, включая обеспечение образовательных учреждений (организаций) специализированным оборудованием, подготовку и повышение квалификации психолого-педагогических кадров;

3.2.13. обеспечение оснащения образовательных учреждений (организаций) современным учебным и лабораторным оборудованием;

3.2.14. расширение использования современных образовательных технологий, в том числе информационных и коммуникационных, обеспечение создания технических условий применения широкополосного доступа к сети «Интернет» во всех образовательных учреждениях (организациях);

3.2.15. разработка рекомендаций по корректировке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений школьников;

3.2.16. разработка и внедрение системы оценки качества начального общего, основного общего, среднего общего образования при условии обеспечения участия общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов; разработка нормативных правовых актов, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования с привлечением общественных экспертов.

IV. Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы 2 «Общее (начальное, основное, среднее) образование»

4.1. В рамках подпрограммы 2 будут обеспечены следующие результаты:

4.1.1. увеличилась (возросла) доля населения, удовлетворенного качеством общего образования, до 68 % от общего числа опрошенных;

4.1.2. количество детей, охваченных услугой получения общего и дополнительного образования военно-патриотической направленности, – не менее 750 человек;

4.1.3. количество педагогов, получающих ежемесячное денежное вознаграждение, – 11 тыс. человек;

4.1.4. снижена разница результатов ЕГЭ между лучшими и худшими школами Пермского края – до 1,43 ед.;

4.1.5. удельный вес численности школьников Пермского края, достигших базового уровня образовательных достижений грамотности в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей их численности составляет не менее 73 %;

4.1.6. доля общеобразовательных учреждений Пермского края, имеющих доступ в сеть «Интернет» на скорости свыше 512 Кбит/с, составит 50 %;

4.1.7. увеличится количество детей, для обучения которых используются дистанционные формы обучения, до 4 500 чел.;

4.1.8. увеличен охват учащихся общеобразовательных школ Пермского края услугой «Электронный дневник» – до 96 %;

4.1.9. увеличен охват учащихся сельских школ Пермского края услугой «Электронный дневник» – до 65 %;

4.1.10. доля общеобразовательных учреждений, имеющих лицензии на образовательную деятельность, составит не менее 100 %;

4.1.11. удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, составит 67,1 %;

4.1.12. удовлетворенность населения, имеющего детей с ОВЗ, доступностью и качеством образования по итогам опросов общественного мнения достигнет 75 %;

4.1.13. доля детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым созданы условия для дистанционного обучения, – 90 %;

4.1.14. доля образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве образовательных учреждений (организаций), реализующих общеобразовательные программы, составит не менее 15 %.

4.2. Перечень целевых показателей подпрограммы 2 с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации обозначен в приложении 10 Программы.

V. Сроки и этапы реализации подпрограммы 2 «Общее (начальное, основное, среднее) образование»

Подпрограмма рассчитана на 2013-2016 годы.

VI. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 2 «Общее (начальное, основное, среднее) образование»

6.1. Подпрограмма 2 содержит основные мероприятия, направленные на обеспечение реализации государственных заданий государственными краевыми образовательными организациями общего образования детей, федерального государственного образовательного стандарта, приоритетов государственной политики в Пермском крае.

6.1.1. Основное мероприятие 2.1:

Предоставление государственных гарантий на получение общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного

общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях.

Мероприятие направлено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования, обеспечение единого образовательного пространства, осуществление формирования и финансового обеспечения государственных (муниципальных) заданий на реализацию основных образовательных программ общего образования с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевого показателя «удовлетворение качеством общего образования, от общего числа опрошенных»;

В результате реализации данного основного мероприятия будет достигнут следующий результат:

увеличена доля населения, удовлетворенного качеством общего образования, до 68 % от общего числа опрошенных;

доля образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве образовательных учреждений (организаций), реализующих общеобразовательные программы составит 15 %.

6.1.2. Основное мероприятие 2.2:

Предоставление государственных гарантий на получение общего и дополнительного образования военно-патриотической направленности в краевых образовательных организациях.

Сегодня кадетские корпуса относятся к числу престижных образовательных учреждений, где воспитанники получают одновременно и общее (начальное, основное, среднее) образование, и воинское воспитание, и профессиональную подготовку.

На территории Пермского края функционируют четыре кадетских образовательных учреждения:

Пермская кадетская школа № 1 «Пермский кадетский корпус имени генералиссимуса А.В. Суворова»;

ГАОУ «Пермский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя России Ф. Кузьмина»;

«Кадетская школа им. Героя Советского Союза Е.И. Францева» г. Чернушки;

МБОУ «Новоильинский казачий кадетский корпус имени атамана Ермака».

Также необходимо отметить, что на территории Пермского края в 20 образовательных учреждениях созданы и успешно функционируют

70 классов, в которых обучаются 1 437 ребят; в 7 образовательных учреждениях по инициативе педагогов Северо-Западного отдельного казачьего общества ВВКО, родителей созданы и успешно функционируют 8 кадетско-казачьих классов, в которых обучается 181 человек.

Накоплен определенный практический опыт деятельности кадетских образовательных учреждений как образовательных учреждений особого типа в системе образования Пермского края.

Вместе с тем пока не удается в полной мере удовлетворять запросы населения в предоставлении возможностей для подготовки подрастающего поколения граждан в кадетских образовательных учреждениях. Нерешенной остается проблема обеспеченности материально-технической и учебно-методической базы кадетских образовательных учреждений, отсутствие системы подготовки и переподготовки специальных кадров воспитателей. Сдерживает развитие кадетского образования несовершенство нормативно-правовой базы, отсутствие единых типовых дополнительных образовательных программ обучения, научно-методических разработок, недостаточная обеспеченность специальными учебниками и учебными пособиями, отвечающими современным требованиям.

Показатель «количество детей, охваченных услугой получения общего и дополнительного образования военно-патриотической направленности» характеризует доступность и востребованность услуг кадетского образования детей.

6.1.3. Основное мероприятие 2.3:

Предоставление начального общего, среднего общего образования негосударственными организациями, имеющими государственную аккредитацию, за счет субсидий из краевого бюджета на возмещение затрат.

Мероприятие направлено на обеспечение высокого качества образовательных услуг общего образования, получаемых обучающимися в негосударственных образовательных организациях.

В Пермском крае на 1 января 2013 года функционирует 9 негосударственных дневных общеобразовательных организаций, из них 2 начальные школы, 5 средних школ, 2 гимназии.

Контингент обучающихся в негосударственных дневных общеобразовательных школах – 1 002 человека, из них в начальных школах – 31 человек, в средних – 595 человек, в гимназиях – 376 человек.

Педагогический персонал – 187 человек, из них 135 учителей.

6.1.4. Основное мероприятие 2.4:

Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в государственных образовательных организациях Пермского края

Основное мероприятие 2.5.

Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в муниципальных образовательных организациях Пермского края

Основные мероприятия направлены на обеспечение мер по выплате вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных учреждений за счет средств краевого бюджета.

В Пермском крае выплаты осуществляются с 2006 года. Средства краевого бюджета направляются на выплаты педагогическим работникам из расчета 1 тыс. рублей в месяц за классное руководство в классе с наполняемостью не менее наполняемости, установленной для образовательных учреждений (организаций) соответствующими типовыми положениями об образовательном учреждении, либо в классе с наполняемостью 14 человек и более в общеобразовательных учреждениях (организациях), вечерних (сменных) общеобразовательных учреждениях (организаций), кадетских школах, кадетских школах-интернатах, образовательных учреждениях для детей дошкольного и младшего школьного возраста, расположенных в сельской местности.

Ожидаемые результаты: количество педагогов, получающих ежемесячное денежное вознаграждение, к 2016 году составит 14 тыс. человек.

6.1.5. Основное мероприятие 2.6:

Мероприятия, обеспечивающие функционирование и развитие общего образования.

6.1.5.1. Мероприятие 2.6.1:

Проведение мониторинга и оценки качества образования (мониторинговые обследования 4 классов, ГИА, ЕГЭ).

Мероприятие по формированию и развитию региональной системы оценки качества образования, в том числе поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования, подготовка специалистов по педагогическим измерениям, направлено на формирование и развитие системы процедур оценки индивидуальных образовательных достижений, охватывающей все уровни (ступени) образования, уровни управления образованием (региональный, муниципальный уровни, уровень образовательной организации). Эти процедуры будут реализовываться в рамках модели разделения регионального контроля в образовании и оценки качества образования.

В Пермском крае будет продолжена реализация единого государственного экзамена. Будет поддержано совершенствование и внедрение системы государственной итоговой аттестации выпускников основной школы и внешней оценки результатов обучения выпускников начальной школы, с целью развития

которых будут разрабатываться соответствующие контрольные измерительные материалы. В рамках мероприятия будет поддержано создание с использованием современных технологий, пополнение и обновление банков данных контрольных измерительных материалов по всем оценочным процедурам, на всех ступенях общего образования, в том числе с учетом необходимости приведения данных измерителей в соответствие федеральными государственными образовательными стандартами на всех уровнях общего образования. В Пермском крае получают поддержку разработка и широкое внедрение комплексной динамической оценки деятельности образовательных организаций (включая процедуру самооценки школы).

В рамках мероприятия будет подготовлено необходимое нормативно-правовое обеспечение функционирования системы региональной оценки качества образования.

Мероприятие направлено на достижение следующего целевого показателя:

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена.

6.1.5.2. Мероприятие 2.6.2:

Участие в международных сопоставительных исследованиях качества образования.

Мероприятие направлено на обеспечение участия Пермского края в международных сопоставительных исследованиях качества общего и профессионального образования: оценка читательской грамотности выпускников начальной школы PIRLS (2015-2020 годы), оценка качества математического и естественнонаучного образования в начальной, основной и средней школе TIMSS (2014 - 2020 годы), оценка функциональной грамотности учащихся 15-летнего возраста, обучающихся в образовательных организациях общего и профессионального образования PISA (2014 - 2020 годы).

Планируется включение Пермского края в новые международные исследования: оценку информационной и компьютерной грамотности ICILS (2013-2020 годы), оценку граждановедческой компетентности ICCS (2014-2020 годы), оценку профессиональной компетентности выпускников высших учебных заведений ANELO (2013-2020 годы), оценку навыков и компетенций взрослого населения трудоспособного возраста PIAAC (2013-2020 годы).

Мероприятие направлено на достижение целевого показателя «удельный вес численности школьников Пермского края, достигших базового уровня образовательных достижений грамотности в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей их численности».

В результате реализации мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

Пермский край будет на регулярной основе участвовать не менее чем в 3 международных сопоставительных исследованиях качества образования;

улучшатся результаты школьников Пермского края по итогам международных сопоставительных исследований качества общего образования (PIRLS, TIMSS, PISA);

будет сформирована научно-методическая инфраструктура для анализа и оценки результатов международных сопоставительных исследований качества образования и разработки предложений по повышению качества образования.

6.1.5.3. Мероприятие 2.6.3:

Организационно-техническое сопровождение использования дистанционных образовательных технологий образовательными организациями Пермского края. Организация дистанционного обучения детей из отдаленных территорий в части приобретения комплекса программных средств, электронных учебников и компьютерного оборудования.

На сегодняшний день дистанционное обучение – наиболее быстро и динамично развивающаяся область образования, позволяющая создавать новые модели и формы организации образовательного процесса.

Дистанционное обучение уже не столько формируют новые образовательные потребности населения, сколько удовлетворяют все возрастающие образовательные потребности коммуникационной цивилизации. В этих условиях требуется пересмотр педагогических подходов, взаимоотношений между участниками образовательного процесса и знаниями, взаимодействия между обучающим и обучаемым, сотрудничества между учащимися и учителями.

Требуется пересмотр самих учебных курсов как в содержательном направлении, так и в организационном. Характерно, что традиционные общеобразовательные учреждения все активнее внедряют в учебный процесс технологии дистанционного обучения, получая при этом весьма высокие результаты. Поэтому совмещение традиционного школьного образования, классно-урочной системы, ИКТ и технологий дистанционного обучения – это новая педагогическая задача для учителя, да и для образования в целом. Это новый подход к разностороннему развитию обучаемых, их способностей,

умений и навыков самообразования, к формированию у молодежи готовности и способности адаптироваться к меняющимся социальным условиям, к подготовке учащихся к непрерывному образованию, к готовности учиться в течение всей жизни, не только приобретать новые знания, но и овладевать новым опытом.

6.1.5.4. Мероприятие 2.6.4:

Сопровождение телекоммуникационной образовательной сети «Образование 2.0», в том числе электронных дневников.

С целью повышения качества взаимодействия школы и семьи ребенка, а также активного проникновения школы в информационное пространство сети «Интернет», развития его образовательного содержания в Пермском крае с 2008 года реализуется проект «Телекоммуникационная образовательная сеть Пермского края (Web-2)». Цель проекта – развитие новых форм информационных услуг, предоставляемых учащимся, родителям, педагогам, администраторам школ, с использованием информационных и коммуникационных технологий:

«Электронный дневник»;

«Социальная образовательная сеть»;

«Совместная подготовка педагогов к урокам».

Еженедельно портал проекта (web2edu.ru) посещает более 35 тысяч человек.

На средства краевого бюджета все школы Пермского края оснащены автоматизированными рабочими местами.

Электронные дневники и журналы введены в 545 общеобразовательных учреждениях Пермского края, услугой «электронный дневник» могут пользоваться более 125 тысяч учащихся.

По сравнению с традиционным дневником электронная система предоставляет более полную и актуальную информацию для родителей и учеников: расписание, домашние задания с материалами для подготовки, прогноз домашней нагрузки, подробные сведения посещаемости, рейтинг успеваемости. Прямая связь с педагогом становится возможной посредством сети «Интернет» без посещения школы.

Мероприятие направлено на достижение следующего целевого показателя: доля общеобразовательных учреждений (организаций) Пермского края, обеспеченных широкополосным доступом к сети «Интернет»;

охват учащихся общеобразовательных школ Пермского края услугой «Электронный дневник»;

охват учащихся сельских школ Пермского края услугой «Электронный дневник»;

6.1.5.5. Мероприятие 2.6.5:

Организация научно-методического сопровождения внедрения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Для решения задачи повышения качества и конкурентоспособности отечественного образования, соответствия содержания общего образования целям опережающего развития мероприятие предусматривает внедрение ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования; формирование и реализацию механизма опережающего обновления содержания и технологий образования (прежде всего, в областях, нуждающихся в модернизации: иностранный язык, социальные науки, технологии).

Ключевой составляющей новых ФГОС являются требования к результатам освоения основных образовательных программ начального, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Новые ФГОС существенно расширяют представление об образовательных результатах и ориентируют не только на нормирование предметных результатов, но и на достижение метапредметных и личностных результатов, сформулированных на основе согласования ожидаемых перспектив и запросов личности, семьи, общества и государства, а также современных научных представлений о развитии ребенка в соответствующих возрастах. Достижение этих новых результатов потребует не только адекватных материально-технических условий, но и существенных изменений в деятельности педагогов, в системе оценки их деятельности.

В соответствии с ФГОС в начальной школе ведущее значение имеет формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и организовывать свою деятельность. Это значит, что в начальной школе педагогам необходимо освоить технологии развития самоорганизации и самооценки.

На уровне основной школы ФГОС особое внимание уделяет формированию способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, умениям самостоятельно определять цели своего обучения и планировать пути их достижения, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками. Достижение указанных результатов потребует введения новых форм социальной и учебной деятельности подростков, предполагающей пробы в разных сферах, интенсивное общение, получение практического социального опыта.

В старшей школе среди образовательных результатов центральное место займут способности к построению индивидуальной образовательной траектории, навыки учебно-исследовательской, проектной и социальной

деятельности. Для этого на ступени среднего (полного) общего образования будет обеспечена возможность выбора старшеклассниками учебных курсов в зависимости от профиля обучения.

6.1.5.6. Мероприятие будет включать научно-методическое сопровождение:

2.6.5.1. в общеобразовательных организациях общего образования, в т.ч. в школах – апробационных площадках Пермского края;

2.6.5.2. в базовых школах;

2.6.5.3. в коррекционных образовательных организациях;

2.6.5.4. в школьных библиотеках.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевого показателя:

удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами.

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

к 2016 году удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, достигнет 67 %.

6.2. Основное мероприятие 2.7:

Стипендиальное обеспечение обучающихся в 10-х и 11-х классах общеобразовательных организаций.

С целью стимулирования старшеклассников к качественной учебе в Пермском крае на основании Закона Пермского края от 29 июня 2010 г. № 642-ПК «О стипендиальном обеспечении и дополнительных формах материальной поддержки обучающихся в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования» и «Порядка назначения и выплаты стипендий, оказания дополнительных форм материальной поддержки обучающимся в 10-х и 11-х классах общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Пермского края», утвержденного постановлением Правительства Пермского края от 16 декабря 2010 г. №1043-п, с 1 сентября 2010 года введены ежемесячные стипендии учащимся старших классов, обучающимся на «4» и «5».

Стипендии подразделяются на академические и социальные, при этом получатель социальной стипендии вправе претендовать и на академическую. Назначение и выплата академической стипендии производятся учащимся в 10-х и 11-х классах в случае окончания соответственно 9-го и 10-го классов на «отлично» или «хорошо». Действует назначение до проведения первой

промежуточной (полугодовой) аттестации. По ее результатам стипендия назначается на тех же самых принципах. Таким образом, получатели академической стипендии утверждаются 2 раза в год: в конце сентября и января.

Социальные стипендии назначаются следующим категориям: обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп; пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф; являющимся инвалидами и ветеранами боевых действий.

Выплаты производятся непосредственно образовательным учреждением.

Во втором полугодии 2012-2013 учебного года академические и социальные стипендии получили 8 770 старшеклассников общеобразовательных учреждений Пермского края.

6.3. Основное мероприятие 2.8:

Мероприятия, обеспечивающие повышение доступности и качества общего образования.

6.3.1. Мероприятие 2.8.1:

Поддержка деятельности уникальных инновационных школ, обеспечение трансляции инновационного опыта в образовательных организациях общего образования Пермского края.

Существенной характеристикой образовательной сети Пермского края является ее дифференцированность по видам учреждений, что позволяет удовлетворять различные образовательные потребности обучающихся.

В Пермском крае поддерживается инновационный потенциал отрасли, поддержаны программы развития образовательных организаций, признанные инновационными. Это программы «IT-школы», «Техно-школы», «Спортивно-образовательного комплекса», инклюзивных школ, НОЦев, гимназии № 11 г. Перми им. Дягилева и других. Задачи инновационных площадок – трансляция уникального опыта, создание сетевого взаимодействия с образовательными организациями.

В 2013 году из бюджета Пермского края выделено дополнительное финансирование 17 образовательным учреждениям, реализующим инновационную образовательную программу, в объеме 34 031,2 тыс. рублей.

Кроме того, подготовлен протокол о выделении дополнительного финансирования еще 13 образовательным учреждениям, реализующим инновационную образовательную программу, на сумму 26 231,9 тыс. рублей.

Средства поддержки школы региона направляют на приобретение учебного оборудования, модернизацию материально-технической базы, повышение квалификации педагогов.

6.3.2. Мероприятие 2.8.2:

Реализация проектов «Учительский дом – начальная школа» для отдаленных сельских территорий Пермского края.

6.3.2.1. Строительство «Учительских домов».

6.3.2.2. Приобретение оборудования для «Учительских домов».

Проект «Учительский дом» – уникальный для России.

Модель функционирования малокомплектной сельской школы в виде минишколы эконом-класса с негосударственным учреждением внутри разработана в 2009 году и реализуется по настоящее время.

«Учительский дом» совмещает в себе школу и квартиру для семей педагогов. Для работы и проживания приглашаются семьи учителей.

Первая такая школа построена в 2010 году в д. Разино Кудымкарского муниципального района Пермского края, в ней обучается 15 детей с 1 по 4 класс.

В настоящее время открыто 3 учреждения и до конца 2013 года планируется открыть еще 1 школу в д. Алекова Кудымкарского муниципального района.

6.3.3. Мероприятие 2.8.3:

Организация дистанционного обучения детей в части приобретения комплекса программных средств, электронных учебников и компьютерного оборудования.

Дистанционное обучение по программе «Телешкола» активно работает на территории Пермского края. На 2013 год закуплено 9 225 ученико - курсов. Потенциал образовательного пространства «Телешкола» огромен: обучение по учебному плану при отсутствии учителя в образовательной организации, обучение по спецкурсу или факультативу, самостоятельная работа учащихся и др.

Задачами данного мероприятия являются:

развитие информационной среды общеобразовательных учреждений Пермского края на основе «Телешколы»;

внедрение механизмов сетевого взаимодействия;

создание механизмов комплексной оценки достижений обучающихся.

6.3.4. Мероприятие 2.8.4:

Приобретение (разработка, издание, тиражирование) учебников для реализации ФГОС.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» обеспечение школ учебниками, утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в школах, предусмотрено за счет бюджетных средств.

В Пермском крае принята «смешанная» система закупок учебников. Одна часть средств централизована, и учебники поставляются в образовательные учреждения с согласия и по заявке муниципальных органов управления образованием. Другая часть средств передана образовательным учреждениям (т.е. средства на учебники заложены в части норматива «фонд материальных затрат»).

Таким образом, в пределах норматива у муниципального органа управления образованием или образовательного учреждения есть возможность закупать учебники, прошедшие экспертизу.

Учитывая специфику различных учреждений, планируется централизованно закупать учебники для национальных школ, а также для образовательных организаций, обучающихся по адаптированным образовательным программам (организации I-IV видов). Для школ, использующих в своих основных образовательных программах этнокультурный компонент, изучающих коми-пермяцкий, коми-язьвинский языки, литературу, историю, культуру, планируется издавать, тиражировать учебники, учебные пособия, рабочие тетради и др.

6.3.5. Мероприятие 2.8.5:

Приобретение оборудования для реализации ФГОС.

Важнейшей особенностью структуры новых ФГОС является нормативное закрепление требований к условиям реализации основных образовательных программ (кадровым, финансовым, материально-техническим, учебно-методическим, информационным и др.), в совокупности ориентированным на создание развивающей, возрастосообразной, комфортной образовательной среды.

Оснащение общеобразовательных организаций учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся, будет осуществляться в соответствии с рекомендациями, разработанными Министерством образования и науки Российской Федерации на основе анализа лучших практик российской и международной школ.

С целью создания среды, соответствующей требованиям новых стандартов, Министерство образования и науки Пермского края приобретает и поставляет в общеобразовательные учреждения края оборудование.

Приоритетные направления закупок оборудования:

приобретение учебно-лабораторного оборудования для ведения исследовательской, экспериментальной работы школьников;

поставка компьютерного оборудования с современным программным обеспечением, АРМы для учителей начальной школы;

для развития изобретательских компетентностей школьников закупается робототехника, оборудование для прототипирования и моделирования; спортивное оборудование и инвентарь.

6.3.6. Мероприятие 2.8.6:

Приобретение оборудования в специальные (коррекционные) общеобразовательные организации и специальные учебно-воспитательные организации.

Учитывая специфику образовательных организаций, реализующих адаптированные программы, планируется закупка оборудования для реализации трудового обучения детей, коррекционной составляющей учебного процесса, создания сред, соответствующих психологическому комфорту детей и т.д.

6.3.7. Основное мероприятие 2.9:

Обеспечение деятельности казенных учреждений.

Мероприятие направлено на предоставление государственной услуги по проведению комплексного обследования детей, нуждающихся в специальных образовательных маршрутах.

Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей, процесс образования которых (формирование знаний, умений и навыков общесоциального и академического плана и целостное развитие личности, способной к самореализации, адаптации и интеграции в социум на каждом возрастном этапе) затруднен, осуществляют 11 постоянно действующих и 20 временных территориальных психолого-медико-педагогически-х комиссий (ПМПК).

Деятельность территориальных ПМПК координируется ГКУ Пермского края «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия».

6.4. Основное мероприятие 2.10:

6.4.1. Мероприятие 2.10.1:

Обеспечение деятельности казенных учреждений.

Мероприятие предполагает расходы на обеспечение деятельности казенных организаций – специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа.

В Пермском крае действует 2 специальных учебно-воспитательных учреждения для детей и подростков с девиантным поведением закрытого типа с общей численностью воспитанников 78 чел. Школы реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта и гарантируют овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений, навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.

Учитывая специфику учреждений и используя вариативную часть школьного компонента, в учебный план введены предметы и факультативы,

способствующие формированию у воспитанников законопослушного поведения, осознанной потребности в получении образования, способности к адекватной самооценке, стремлению к здоровому и безопасному образу жизни, формированию навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме.

Деятельность спецшкол закрытого типа сопряжена с проблемами приведения в нормативное состояние материально-имущественного комплекса. Во всех учреждениях учебные кабинеты недостаточно оснащены современным материально-техническим оборудованием, наглядными средствами обучения, учебными пособиями; не хватает спортивного инвентаря и оборудования.

6.4.2. Мероприятие 2.11:

Предоставление общего образования по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным образовательным программам в государственных специальных (коррекционных) образовательных организациях.

Мероприятие направлено на функционирование и развитие краевых образовательных организаций общего образования, обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья. В Пермском крае действуют 2 таких учреждения: ГКБС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением слуха 1,2 вида» и ГКБС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для незрячих и слабовидящих детей».

6.5. Основное мероприятие 2.12:

6.5.1. Предоставление общего образования по основным и адаптированным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого типа, оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

В систему образования Пермского края включены дети с разными нарушениями развития: нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, включая расстройства аутистического спектра, с задержкой и комплексными нарушениями развития.

Сеть специальных коррекционных образовательных учреждений (С(К)ОУ) представлена 57 школами, расположенными в 35 территориях Пермского края.

На территории Пермского края действует 2 оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении:

МБОУ «Верещагинская санаторная школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении», обучаются и проходят лечение 223 ученика, Верещагинский муниципальный район;

МАОУ «Ленинская начальная санаторная школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении», где обучаются 49 человек, Кудымкарский муниципальный район.

Данные учреждения располагают широким спектром оказания медицинских услуг для длительно болеющих детей.

6.5.2. На территории Пермского края действует 6 специальных учебно-воспитательных учреждений открытого типа с общей численностью 420 чел., дислоцированных в городах Соликамск, Чайковский, Губаха, Лысьва, Чусовой, Чермоз. Данные учреждения открытого типа представляют собой многопрофильные структуры оказания специализированной помощи несовершеннолетним. Образовательный и реабилитационный процессы в учреждениях осуществляются в условиях эффективного взаимодействия различных служб (учебно-производственная, воспитательная, психологическая, методическая, медицинская, социальная, служба занятости и др.). В работе учреждений открытого типа используются разноуровневые образовательные программы, позволяющие обеспечить общеобразовательную подготовку, профессиональную ориентацию и социально-трудовую адаптацию несовершеннолетних, их подготовку к самостоятельной жизни в обществе.

Результатами деятельности учреждений открытого типа является занятость выпускников. Доля продолжающих обучение или трудоустроенных от общего числа выпускников составила в 2013 году 70,7 %.

Несмотря на положительные результаты реабилитационной работы, существуют и негативные тенденции в обеспечении деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений. Необходимо совершенствование нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность специальных учебно-воспитательных учреждений открытого типа. Требуют уточнения нормативы штатной численности работников этих учреждений, а также нормативы бюджетного финансирования обучающихся в учреждениях открытого типа.

6.6. Основное мероприятие 2.13:

Организация дистанционного образования детей-инвалидов на дому.

В рамках основного мероприятия будет продолжено развитие системы обучения детей-инвалидов на дому с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Мероприятие 2.13.1:

Организация научно-методического сопровождения дистанционного образования детей-инвалидов на дому.

Мероприятие 2.13.2:

Организация материально-технического, информационного сопровождения дистанционного образования детей-инвалидов на дому.

Мероприятие направлено на обеспечение доступности качественных образовательных услуг детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

обеспечение высокого уровня доступности адекватного образования, подбор для каждого ребенка наименее ограничивающих условий развития;

развитие инклюзивных процессов в системе общего и специального образования, использование всех форм и видов поддержки для удовлетворения особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, интегрированных в систему образования;

совершенствование системы психолого-медико-педагогической диагностики и сопровождения ребенка с ОВЗ;

внедрение информационных технологий в качестве новых средств коррекционного обучения разных категорий детей с особыми нуждами, внедрение дистанционных форм образования детей-инвалидов.

В 2012-2013 учебном году с использованием дистанционных технологий фактически обучался 331 ребенок-инвалид в 136 образовательных учреждениях Пермского края. Дети-инвалиды и образовательные учреждения, в которых они обучаются, обеспечены доступом к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

По итогам 2012-2013 учебного года 16 детей-инвалидов, обучавшихся дистанционно, являются выпускниками 11 класса. 20 детей-инвалидов получили основное общее образование (выпускники 9 класса) и планируют продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования. В соответствии с поручениями Президента Российской Федерации всем выпускникам-инвалидам предоставлена возможность использовать комплекты оборудования для дистанционного обучения после окончания общеобразовательной школы.

Во II квартале 2013 года завершена установка комплектов программно-технических средств для организации дистанционного образования 75 детей-инвалидов (пуско-наладочные работы), подключение рабочих мест детей-инвалидов и 142 педагогических работников, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов, к сети «Интернет». Эти дети-инвалиды начали обучение с использованием дистанционных технологий в 2013-2014 учебном году.

В 2013 году планируется обеспечить оборудованием для дистанционного образования за счет средств краевого бюджета 27 детей-инвалидов и 18 педагогических работников. Планируется осуществление поставок комплектов оборудования для организации дистанционного образования детей-инвалидов на общую сумму 6 252 500,00 рублей.

Научно-методическое сопровождение дистанционного образования детей-инвалидов осуществляется центром дистанционного образования, функционирующим как структурное подразделение ГКУ КОУ I и II вида.

Реализация мероприятия направлена на достижение целевого показателя подпрограммы 2 «удовлетворенность населения, имеющего детей с ОВЗ, доступностью и качеством образования по итогам опросов общественного мнения».

6.7. Мероприятия, реализуемые муниципальными районами (городскими округами) Пермского края при реализации подпрограммы 2, определяются полномочиями органов местного самоуправления в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.8. Перечень основных мероприятий, мероприятий подпрограммы 2 с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов обозначен в приложении 1 к Программе.

Приложение 4
к государственной программе
Пермского края «Развитие
образования и науки»

Подпрограмма 3
«Дополнительное образование и воспитание детей»
государственной программы Пермского края «Развитие образования
на 2014-2016 годы»

ПАСПОРТ
подпрограммы 3 «Дополнительное образование и воспитание детей»

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы 3 Программы</p>	<p>Министерство образования и науки Пермского края</p>
<p>Участники подпрограммы 3 Программы</p>	<p>Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Министерство по делам Коми-пермяцкого округа Пермского края, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Пермского края</p>
<p>Цель подпрограммы 3 Программы</p>	<p>Создать условия для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей, обеспечивающих увеличение масштаба деятельности, качества услуг и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения</p>
<p>Задачи подпрограммы 3 Программы</p>	<p>Закрепление и обеспечение социальных гарантий государства в сфере дополнительного образования детей (далее – ДОД); создание условий для эффективного использования ресурсов ДОД в интересах детей, семей, общества, государства; развитие механизмов вовлечения детей в сферу ДОД; обеспечение доступности услуг ДОД для граждан независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья; разработка мер, направленных на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи; разработка мер, направленных на творческое развитие и воспитания детей и молодежи; создание современной инфраструктуры неформального образования и социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3 Программы</p>	<p>Увеличена до 75 % доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в организациях неспортивной направленности, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет к 2016 году;</p> <p>увеличен до 9,5 % удельный вес численности детей и молодежи, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы, в общем количестве детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет к 2016 году;</p> <p>обеспечено участие 500 детей в работе профильных лагерей;</p> <p>увеличена до 47 % доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами краевых, Всероссийских, международных мероприятий (от общего контингента обучающихся)» к 2016 году;</p> <p>увеличена до 300 чел. ежегодно численность детей, прошедших международное тестирование на знание иностранного языка;</p> <p>улучшена материально-техническая база 40 учреждений дополнительного образования детей</p>
<p>Сроки и этапы реализации подпрограммы 3 Программы</p>	<p>2014-2016 годы без выделения этапов</p>

Целевые показатели подпрограммы 3 Программы	№ п/п	Показатель (наименование)	Ед. измерения	Плановое значение целевого показателя			
				на начало реализации Программы	очередной год	первый год планового периода (N)	(N+1)
	1	2	3	4	5	6	7
	1	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в организациях неспортивной направленности, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет	%	72,4	73,2	74	75
	2	Удельный вес численности детей и молодежи, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы, в общем количестве детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет	%	6,5	7,5	8,5	9,5
	3	Численность детей, участвующих в работе профильных лагерей	чел.	500	500	500	500
	4	Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами краевых, Всероссийских, международных мероприятий (от общего количества участников)	%	37	39	42	47
	5	Численность детей, прошедших международное тестирование на знание иностранного языка	%	300	300	300	300
	6	Учреждения дополнительного образования детей, улучшившие материально-техническую базу	ед.	5	10	10	10

Объемы и источники бюджетных ассигнований программы 3 Программы	Источник финансирования	Расходы (тыс. руб.)			
		2014 год	2015 год	2016 год	итого
	Всего, в том числе	105 147,9	105 192,4	111 468,5	321 808,8
	краевой бюджет	105 147,9	105 192,4	111 468,5	321 808,8
	федеральный бюджет	0	0	0	0
	бюджет органов местного самоуправления	0	0	0	0
	внебюджетные источники				

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 3 «Дополнительное образование и воспитание детей», описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

1.1. В системе дополнительного образования детей (далее – ДОД) Пермского края в отрасли «Образование» в настоящее время действует 155 учреждений, в том числе 41 учреждение на селе с контингентом обучающихся 182 289 чел., что составляет 71,6 % от общего количества детей школьного возраста. ДОД (по видам) осуществляют:

- центры – 71;
- дворцы творчества – 3;
- станции – 11;
- дома творчества – 26;
- школы спортивные – 23;
- школы художественные – 21.

Творческую деятельность учащихся Пермского края организуют учреждения многопрофильной направленности, а также отдельные центры художественной, эколого-биологической, технической, туристско-краеведческой, спортивной, военно-патриотической и спортивно-технической направленности.

ДОД осуществляется и в образовательных учреждениях (далее – ОУ). В Пермском крае по дополнительным образовательным программам на базе ОУ обучались в 2012-2013 учебном году 180331 учеников в 9 503 кружках, секциях, студиях. Организация кружковой работы в ОУ позволяет обеспечивать доступность получения ДОД, а педагогическим коллективам использовать потенциал ДОД в воспитательном процессе, организации досуга детей, в том числе находящихся в социально опасном положении.

1.2. Система ДОД требует существенных изменений как в плане развития сети образовательных учреждений (организаций), так и в плане расширения спектра и содержания образовательных программ, развития их программно-методического и кадрового обеспечения:

недостаточность обеспечения доступности услуг ДОД различных групп и категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные и талантливые дети, дети с девиантным поведением);

отсутствие программ ДОД нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных и практико-ориентированных технологий;

отсутствие механизмов эффективного реагирования системы ДОД на запросы и потребности населения Пермского края;

дефицит высокопрофессиональных педагогов, управленцев в сфере ДОД;

устаревшая материально-техническая база учреждений (организаций) ДОД.

1.3. Министерство образования и науки Пермского края совместно с муниципальными органами управления образованием ведет целенаправленную работу по формированию здорового образа жизни у подрастающего поколения. В образовательных учреждениях Пермского края ежегодно проводится большое количество мероприятий, направленных на укрепление здоровья.

В результате проводимых профилактических мероприятий на конец 2012 года различными формами ДОД охвачено 69,6 % несовершеннолетних из числа состоящих на внутреннем учете в «группе риска». За последние три года количество несовершеннолетних, совершивших преступления, уменьшилось на 31 % (с 2100 в 2009 году до 1846 в 2012 году).

В течение последних двух лет успешно продолжает свою работу Краевой реабилитационный центр на базе некоммерческого учреждения «Пермский образовательный научно-исследовательский центр авитальной активности». Целью данного центра является осуществление реабилитации несовершеннолетних, входящих в «группу риска», потребляющих психоактивные вещества.

Воспитания патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства – одна из актуальных задач образования. Ежегодно в мероприятиях патриотического воспитания охвачено более 250 тысяч детей Пермского края.

На территории Пермского края функционирует более 90 военно-патриотических клубов, спортивно-технических и военно-спортивных центров, готовящих юношей к службе в вооруженных силах. Также действуют различного рода спортивные объединения. Созданы и функционируют две кадетские школы, один казачий кадетский корпус, один лицей полиции.

1.4. Гражданское образование в Пермском крае является реальным механизмом осуществления воспитывающего характера обучения, внеучебной и общественной деятельности учащихся.

Система гражданского образования эффективно работает как на региональном уровне, так и на уровне муниципалитетов, и даже на уровне отдельных ОУ. Для учащихся Пермского края проводится большое количество мероприятий, ставших уже традиционными и значимыми: «Парламентский урок», олимпиада по правам человека для учащихся IX-XI классов, семинары, мастер-классы, круглые столы и конференции для учащихся и педагогов.

В общественном детском движении участвуют 39 809 школьников, что составляет 37,5 % детей в возрасте 10-14 лет, действуют 1307 детских общественных объединений.

Одним из показателей успешной работы в направлении развития гражданского образования является уровень законопослушности школьников. Данный показатель рассматривается как интегративный критерий воспитанности учащихся, так как для его достижения требуются усилия педагогов, родителей и самого ребенка. Ежеквартально по уровню законопослушности учащихся подводятся итоги, выстраиваются рейтинги территорий и школ Пермского края.

1.5. Основные проблемы:

Первая тенденция – снижение интереса детей и молодежи к инновационной, научной и творческой деятельности. Отсутствие полномасштабной системы выявления и продвижения талантливой молодежи, механизмов вовлечения молодежи в инновационную деятельность может существенно затруднить реализацию государственных приоритетов по модернизации российской экономики.

Вторая тенденция – низкий уровень вовлеченности детей и молодежи в социальную практику. Эта тенденция проявляется во всех сферах жизни молодого человека – гражданской, профессиональной, культурной, семейной. При сохранении такой ситуации возникает угроза устойчивой привычки к патернализму и восприятия социальной инфантильности как нормы, что уже через десять лет, когда современные молодые люди станут принимающими решения лицами, может ограничить возможности развития страны, в том числе из-за сокращения экономически активного населения.

Третья тенденция – отсутствие полноценной системы поддержки молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. При этом реализуемые программы не всегда нацелены на реабилитацию молодых людей и их возвращение к полноценной жизни. В этой ситуации возможно формирование изолированных групп населения (бывших заключенных, инвалидов, носителей социальных заболеваний, членов неблагополучных семей) и, как следствие – социальной нетерпимости и дестабилизации общественной жизни.

II. Приоритеты и цели государственной политики в сфере общего образования и дополнительного образования детей на период до 2020 года, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы 3 «Дополнительное образование и воспитание детей»

2.1. Приоритетной задачей развития государственной программы Пермского края «Развитие образования и науки» (далее – Программа) в части подпрограммы 3 «Дополнительное образование и воспитание детей» (далее – подпрограмма 3) является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения. С этой

целью необходимо обеспечить обновление спектра программ за счет модернизации организационных моделей и введения механизмов стимулирования конкуренции.

В государственной политике в сфере дополнительного образования детей до 2020 года должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться посредством введения соответствующих элементов федеральных государственных образовательных стандартов, развития практики социального проектирования и добровольческой деятельности на базе школ и организаций ДОО, современных программ социализации детей в каникулярный период.

Развитие сектора неформального образования будет обеспечиваться за счет механизмов государственно-частного и социального партнерства, использования потенциала социально ориентированных некоммерческих организаций, организаций инновационного сектора и творческих индустрий.

Будут разработаны рекомендации по развитию территориальных социокультурных сред для социализации и развития детей и подростков (мультицентры дополнительного образования детей, эксплораториумы и другие).

2.2. Цели и задачи подпрограммы 3:

Цель: создать условия для модернизации и устойчивого развития сферы ДОО, обеспечивающих увеличение масштаба деятельности, качества услуг и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Задачи подпрограммы 3:

2.2.1. закрепление и обеспечение социальных гарантий государства в сфере ДОО;

2.2.2. создание условий для эффективного использования ресурсов ДОО в интересах детей, семей, общества, государства;

2.2.3. развитие механизмов вовлечения детей в сферу ДОО;

2.2.4. обеспечение доступности услуг ДОО для граждан независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;

2.2.5. разработка мер, направленных на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи;

2.2.6. разработка мер, направленных на творческое развитие и воспитания детей и молодежи;

2.2.7. создание современной инфраструктуры неформального образования и социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности.

2.3. Целевые показатели подпрограммы 3.

2.3.1. Показатель «Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)» характеризует доступность и востребованность услуг дополнительного образования детей. Конструкция показателя и методика его расчета включает как бесплатные, так и платные услуги дополнительного образования детей, что позволяет оценить эффективность предложенных в Программе сбалансированных мер по стимулированию предложения платных услуг дополнительного образования, в том числе со стороны негосударственного сектора, при гарантированной доступности услуг для детей из малообеспеченных семей.

2.3.2. Показатель «Удельный вес численности детей и молодежи, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы, в общем количестве детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет» показывает, какой процент несовершеннолетних ежегодно принимает участие (разово или на постоянной основе) в проектах и программах в сфере образования, реализуемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

2.3.3. Показатель «Численность детей, участвующих в работе профильных лагерей» характеризует стабильность работы профильных лагерей.

2.3.4. Показатель «Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами краевых, Всероссийских, международных мероприятий (от общего контингента обучающихся)» характеризует эффективность и качество проведенных мероприятий в сфере образования для детей и молодежи.

2.3.5. Показатель «Численность детей, прошедших международное тестирование на знание иностранного языка» характеризует качество образования в части внеучебных достижений обучающихся, а также результативность мероприятий по поддержке талантливых детей и молодежи.

2.3.6. Показатель «Учреждения дополнительного образования детей, улучшившие материально-техническую базу» характеризует соответствие образовательной среды современным требованиям.

Перечень целевых показателей подпрограммы 3 с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации обозначен в приложении 10 к Программе.

III. Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы 3 «Дополнительное образование и воспитание детей»

3.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет программами ДОД (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) к 2016 году достигнет 75 %;

3.2. удельный вес численности детей и молодежи, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы, в общем количестве детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, к 2016 году составит не менее 9,5 %;

3.3. численность детей, участвующих в работе профильных лагерей, ежегодно составляет не менее 500 чел.;

3.4. доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами краевых, Всероссийских, международных мероприятий (от общего контингента обучающихся) составит не менее 47 % к 2016 году;

3.5. численность детей, прошедших международное тестирование на знание иностранного языка, достигнет не менее 300 чел. ежегодно;

3.6. улучшена материально-техническая база 40 учреждений дополнительного образования детей.

IV. Сроки и этапы реализации подпрограммы 3 «Дополнительное образование и воспитание детей»

2014-2016 годы без выделения этапов.

V. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 3 «Дополнительное образование и воспитание детей»

5.1. Подпрограмма 3 содержит основные мероприятия, направленные на реализацию государственной услуги по организации предоставления дополнительного образования в краевых учреждениях дополнительного образования детей неспортивной направленности, улучшение материально-технической базы организаций, подготовку и проведение краевых и всероссийских мероприятий для детей, молодежи и педагогов.

5.1.1. Основное мероприятие 3.1:

Предоставление государственной услуги по дополнительному образованию детей в организациях неспортивной направленности.

Мероприятие направлено на реализацию государственной услуги по организации предоставления дополнительного образования в краевых учреждениях ДОД неспортивной направленности: КГАОУ ДОД КЦХТУ «Росток», ГБОУ ДОД ДЮОЦ «Пермский центр «Муравейник» и отделение

ДОД при ГБОУ СПО «Пермский агропромышленный техникум»,
ГКУК «Коми-пермяцкий этнокультурный центр».

5.1.2. Основное мероприятие 3.2:

Мероприятия, обеспечивающие функционирование и развитие дополнительного образования.

5.1.2.1. Мероприятие 3.2.1:

Проведение краевых и всероссийских мероприятий с детьми, молодежью и педагогами.

Мероприятия направлены на организацию и проведение краевых и всероссийских мероприятий для детей, молодежи и педагогов, реализуемых органами исполнительной власти Пермского края, государственными и некоммерческими организациями различной направленности. Данное мероприятие включает следующие направления:

направление 3.2.1.1 военно-патриотической, гражданско-правовой, краеведческой, научно-исследовательской направленности;

направление 3.2.1.2 экологической направленности;

направление 3.2.1.3 художественно-эстетической, культурологической направленности

направление 3.2.1.4 спортивно-оздоровительной направленности;

направление 3.2.1.5 профилактической направленности.

5.1.2.2. Мероприятие 3.2.2:

Проведение краевых профильных лагерей.

Мероприятие направлено на организацию отдыха детей, проявляющих особую успешность в том или ином виде деятельности, в детских загородных лагерях в летний период.

5.1.2.3. Мероприятие 3.2.3:

Организация и проведение олимпиад.

Мероприятие направлено на поиск и поддержку талантливых детей, содействие развитию их способностей, в том числе через привлечение талантливых школьников к обучению в лучших образовательных учреждениях региона. Данное мероприятие включает следующие направления:

направление 3.2.3.1 – краевые и всероссийская олимпиады школьников муниципального, регионального, заключительного этапа краевых и всероссийской олимпиад;

направление 3.2.3.2 – вузовские олимпиады для выпускников школ России по предметам.

5.1.2.4. Мероприятие 3.2.4:

Всероссийские и международные мероприятия с детьми и молодежью. Данное мероприятие подразумевает организацию направления делегации детей и молодежи для участия в международных, всероссийских и межрегиональных

фестивалях, конкурсах и других мероприятиях, в том числе посвященных знаменательным событиям и памятным датам.

5.1.2.5. Мероприятие 3.2.5:

Реализация проекта «Одаренные дети».

Мероприятия направлены на создание условий для целенаправленного выявления, обучения и развития, поддержки и сопровождения одаренных детей, их самореализации в различных видах деятельности, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. Данное мероприятие включает следующие направления:

направление 3.2.5.1 – проведение краевого форума «Будущее России», церемонии вручения стипендий «Юные дарования Прикамья»;

направление 3.2.5.2 – мероприятия со школьниками, направленные на повышение качества изучения иностранного языка (IELTS, DELF, DALF, BEC, Test DaF, TOEFL).

Мероприятие направлено на повышение качества знаний выпускников школы по предмету «иностранный язык» и повышения уровня мотивации к изучению иностранных языков у школьников.

направление 3.2.5.3 – мероприятия по поддержке и развитию одаренных детей.

Направлено на развитие исследовательских навыков у учащихся, участие в проектах, конкурсах, фестивалях различного уровня, тренировочные сборы к конкурсам, олимпиадам и т.д.

5.2. Основное мероприятие 3.3.

Мероприятия, обеспечивающие повышение доступности и качества дополнительного образования.

Мероприятие 3.3.1:

Поставка спортивного, художественного, музыкального, научно-технического оборудования в учреждения (организации) дополнительного образования.

Мероприятие предполагает улучшение материально-технической базы не менее 40 организаций ДОД.

Мероприятие 3.3.2:

Участие детей и педагогов в мероприятиях международного уровня (фестивали, конкурсы, ярмарки, слеты, профильные школы и лагеря и др.)

Мероприятие 3.3.3:

Обеспечение работы интерактивного музея физики для школьников.

Мероприятие 3.3.4:

Реализация проекта «Олимпийская сборная детей сельских территорий».

5.3. Мероприятия подпрограммы 3, реализуемые органами местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Пермского края,

выполняются ими в соответствии с полномочиями, определенными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5.4. Перечень основных мероприятий, мероприятий подпрограммы 3 с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов обозначен в приложении 1 к Программе.

VI. Характеристика мер правового регулирования в рамках подпрограммы 3 «Дополнительное образование и воспитание детей»

3.1. Для реализации мероприятий подпрограммы 3 приняты следующие нормативно-правовые акты:

3.1.1. Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании»;

3.1.2. Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;

3.1.3. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

3.1.4. приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»;

3.1.5. Закон Пермского края от 12 марта 2010 г. № 587-ПК «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования Пермского края».

Приложение 5
к государственной программе
Пермского края «Развитие
образования и науки»

**Подпрограмма 4
«Профессиональное образование»
государственной программы Пермского края
«Развитие образования и науки»**

**ПАСПОРТ
подпрограммы 4 «Профессиональное образование»**

Ответственный исполнитель подпрограммы 4 Программы	Министерство образования и науки Пермского края
Участники подпрограммы 4 Программы	Министерство образования и науки Пермского края, образовательные учреждения профессионального образования, Министерство промышленности, предпринимательства и торговли Пермского края, Агентство по занятости населения Пермского края
Программно-целевые инструменты подпрограммы 4 Программы	Важнейшим результатом использования программно-целевого метода является создание централизованного механизма координации всех направлений деятельности, предусмотренной подпрограммой, на основе системного подхода к ее осуществлению на региональном и муниципальном уровнях. Также обеспечивается эффективное решение проблем в системе образования за счет реализации комплекса мероприятий, увязанных целью, задачами, ресурсами и сроками
Цель подпрограммы 4 Программы	Развитие потенциала системы профессионального образования, ее инвестиционной привлекательности для насыщения производственной и социальной сфер Пермского края высококвалифицированными, конкурентоспособными кадрами
Задачи подпрограммы 4 Программы	<p>Формирование эффективной территориально-отраслевой сети образовательных организаций профессионального образования и многофункциональных центров прикладных квалификаций, ориентированной на потребности регионального рынка труда;</p> <p>обеспечение обновления содержания и повышение качества реализации основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей;</p> <p>содействие развитию социального партнерства и системы общественного участия в управлении профессиональным образованием и независимой оценке его качества;</p> <p>обеспечение обоснованного и ответственного формирования государственного задания образовательным учреждениям (организациям) профессионального образования на подготовку кадров в соответствии</p>

	<p>с потребностями муниципальных и регионального рынков труда;</p> <p>обеспечение укрепления и обновления материально-технической базы образовательных организаций профессионального образования;</p> <p>обеспечение повышения престижа обучения по программам подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена;</p> <p>выявление и поддержка одаренной молодежи среди обучающихся в учреждениях (организациях) профессионального образования</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 4 Программы</p>	<p>Сформирована сеть профессиональных образовательных учреждений (организаций), удовлетворяющая потребности экономики Пермского края в квалифицированных рабочих и специалистах Разработана комплексная система оценки качества подготовки выпускников учреждений профессионального образования;</p> <p>количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования, составит не менее 7 ед.;</p> <p>сформированы отраслевые профессионально-образовательные кластеры для подготовки квалифицированных рабочих по наиболее востребованным отраслям экономики Пермского края, не менее 8 кластеров;</p> <p>созданы муниципальные модели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на уровнях общего и профессионального образования;</p> <p>увеличена доля выпускников образовательных организаций профессионального образования, трудоустроившихся по специальности, – до 57 % к 2016 году;</p> <p>увеличена доля профессиональных образовательных учреждений (организаций), прошедших государственную общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, – до 50 % к 2016 году;</p> <p>увеличена доля обучающихся, зачисленных на обучение по программам профессионального образования на места, обеспеченные заказом работодателей, – до 60 % к 2016 году;</p> <p>стипендиальное обеспечение и дополнительные формы материальной поддержки обучающихся в учреждениях профессионального образования – доля получателей составит не менее 36 %;</p> <p>увеличена численность получателей услуги «Проведение воспитательной работы среди проживающих в общежитиях Пермского края, которым предоставлены жилые помещения в общежитиях на период обучения в образовательных учреждениях Пермского края» составит не менее 9300 человек;</p>

	<p>доля обучающихся, зачисленных на обучение по программам профессионального образования на места, обеспеченные заказом работодателей, составит не менее 60 %;</p> <p>численность обучающихся, получающих дополнительные стипендии Правительства Российской Федерации, составит не менее 120 чел. ежегодно</p> <p>доля победителей и призеров от числа участников олимпиад составит не менее 37 % ежегодно</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы 4 Программы	2014-2016 годы без выделения этапов

Целевые показатели подпрограммы 4 Программы	№ п/п	Показатель (наименование)	Ед. измерения	Плановое значение целевого показателя			
				на начало реализации программы	очередной год	первый год планового периода (N)	(N+1)
	1	2	3	4	5	6	7
	1	Доля выпускников образовательных организаций профессионального образования, трудоустроившихся по специальности	%	42	50	55	57
	2	Доля профессиональных образовательных организаций, прошедших государственно-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ	%	0	10	30	50
	3	Число многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования	ед.	0	2	5	7
	4	Доля образовательных организаций профессионального образования, в которых созданы условия для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья	%	1,5	3	10	18
	5	Доля обучающихся, зачисленных на обучение по программам профессионального образования на места, обеспеченные заказом работодателей	%	53	55	57	60
	6	Количество обучающихся в учреждениях (организациях) профессионального образования, получающих дополнительные стипендии Правительства Российской Федерации	чел	70	90	115	120

Объемы и источники бюджетных ассигнований подпрограммы 4 Программы	Источник финансирования	Расходы (тыс. руб.)			
		2014 год	2015 год	2016 год	итого
	Всего, в том числе	3 531 710,3	3 753 714,8	3 956 348,9	11 241 774,0
	краевой бюджет	3 531 710,3	3 753 714,8	3 956 348,9	11 241 774,0
	федеральный бюджет	0	0	0	0
	бюджет органов местного самоуправления	0	0	0	0
	внебюджетные источники				

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 4 «Профессиональное образование»

1.1. В настоящее время в Пермском крае основные образовательные программы подготовки рабочих кадров реализуют:

5 учреждений начального профессионального образования (далее – НПО);

44 учреждения среднего профессионального образования (далее – СПО);

Основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (СПО) реализуют:

62 образовательных учреждений СПО, находящихся в ведении Министерства образования и науки Пермского края;

5 образовательных учреждений СПО, находящихся в ведении Министерства культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края;

2 образовательных учреждения СПО федерального подчинения;

14 негосударственных образовательных учреждений СПО;

11 структурных подразделений высших учебных заведений (государственных и негосударственных).

1.2. В 2012-13 учебном году в учреждениях профессионального образования (НПО и СПО) Пермского края обучалось 44,6 тыс. чел., в том числе:

по программам НПО – 20,2 тыс. чел.;

по программам СПО – 24,4 тыс. чел.

В 2013 году выпуск учреждений профессионального образования составил по очной форме обучения – 12,7 тыс. молодых рабочих и специалистов среднего звена, из них выпускники, обучающиеся по программам НПО, – 8,3 тыс. человек, по программам СПО – 4,4 тыс. человек.

1.3. Трудоустройство выпускников очной формы обучения составляет 50,7 % от общего числа выпускников, из них призваны в армию – 18,7 % выпускников, в декретных отпусках – 6,9 %, продолжили свое обучение в учреждениях высшего профессионального образования – 17,3 %. Таким образом, доля выпускников, неопределившихся с трудоустройством, составляет 6,4 %.

Министерству образования и науки Пермского края подведомственны 4 учреждения НПО и 62 учреждения СПО, в которых работают 3135 педагогических работников, в том числе 742 мастера производственного обучения.

Система профессионального образования Пермского края реализует основные направления подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, ориентируясь на потребности региональной экономики,

по 117 специальностям СПО и 198 профессиям НПО. В том числе подготовка по профессиям и специальностям направления «Металлургия, машиностроение и материалобработка» составляет 12 % от общего числа реализуемых направлений, «Архитектура и строительство» – 14 %, «Транспортные средства» – 13 %, «Химическая и биотехнологии» – 9 %, «Сельское и рыбное хозяйство» – 10 %, «Сфера обслуживания» – 19 %, «Здравоохранение» – 4 %, «Образование и педагогика» – 12 %, «Культура и искусство» – 3 %, «Экономика и управление» – 4 %.

1.4. Процедуры реорганизации образовательных учреждений НПО и СПО происходят в связи со вступлением в силу с 1 сентября 2013 года Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также с процедурами оптимизации системы учреждений профессионального образования. В 2012 году прошла реорганизация 10 учреждений НПО и СПО, в 2013 году 8 учреждений НПО и СПО, кроме этого 5 учреждений НПО повысили свой статус до учреждения СПО.

В рамках проекта Пермской торгово-промышленной палаты «Кадры «под ключ», реализуемого совместно с Министерством образования и науки Пермского края, заказ на подготовку специалистов в 2012-2013 годах сделали порядка 1170 предприятий Прикамья. Объем консолидированного заказа (объем заключения трехсторонних соглашений на подготовку рабочих и специалистов) – около 6 000 студентов.

В последнее десятилетие предпринят ряд шагов по содержательной модернизации профессионального образования, по повышению его качества. В первую очередь, речь идет о повышении гибкости образовательных программ, преодолении ранней узкой специализации, внедрении федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования. Эти стандарты предусматривают большую самостоятельность образовательных организаций, возможность индивидуализации.

Однако эти новые возможности используются недостаточно, прежде всего из-за недостатка стимулов к повышению качества. Часть системы профессионального образования остается закрытой для своих основных заказчиков. Развитие экономики предъявляет новые требования к структуре и качеству подготовки специалистов и рабочих кадров. Необходимы целенаправленные усилия для преодоления диспропорций.

Очевидна тенденция расширения конкуренции между традиционными организациями профессионального образования и новыми системами корпоративной подготовки (корпоративные университеты, тренинговые компании, системы внутрфирменной подготовки кадров).

1.5. Для организаций профессионального образования наиболее существенными в последние годы были мероприятия по развитию их сети и укреплению взаимодействия учреждений профессионального образования с рынком труда в контексте передачи учреждений с федерального на региональный уровень подчинения. Это позволило заложить базу для создания системы профессионального образования, соответствующей потребностям Пермского края и работодателей в специалистах. Вместе с тем, не решены задачи разработки и реализации эффективных моделей развития региональной системы профессионального образования, усиления роли местных сообществ и работодателей в ее модернизации.

Модернизация структуры и содержания профессионального образования была связана с утверждением федеральных государственных образовательных стандартов, отвечающих требованиям развития экономики страны.

В системе профессионального образования в ближайшие годы за счет сокращения численности обучающихся в силу демографических процессов будет наблюдаться высвобождение ресурсов. Вместе с тем, снижение численности молодежи в возрасте 17-25 лет на 12-15 процентов к 2016 году по сравнению с уровнем 2010 года приведет и к сокращению предложения в наиболее гибком и активном сегменте рынке труда. Это означает необходимость, с одной стороны, формирования предложения высокопроизводительных рабочих мест, а с другой стороны, радикального повышения качества подготовки кадров для работы с высокой производительностью.

Выраженной тенденцией развития кадрового потенциала организаций и предприятий становится создание собственных центров и программ обучения персонала. Как показывают проведенные исследования, 66 % работодателей предпочитают доучивать и переучивать своих работников на базе собственных образовательных подразделений. В целом такое положение отвечает мировой тенденции повышения роли внутрифирменной подготовки сотрудников. Программа обеспечит повышение роли корпоративной подготовки, установление более тесной связи профессионального образования с субъектами спроса на рынке труда.

Будут развиваться два типа сетей организаций, реализующих образовательные программы профессионального образования и получения прикладных квалификаций, а также гибкие модульные программы переподготовки и повышения квалификации. С одной стороны, будут создаваться территориально доступные многопрофильные колледжи с гибкими вариативными образовательными программами. С другой стороны, ведущие отраслевые компании будут также совместно с государством развивать сети организаций, реализующих образовательные программы прикладных

квалификаций, и организации профессионального образования в конкретных отраслях на основе кластерного подхода.

1.6. Негосударственное профессиональное образование будет развиваться в условиях честной конкуренции с государственным сектором за счет допуска аккредитованных программ к бюджетному финансированию. Это приведет к повышению качества образовательных услуг в этом секторе и в образовании в целом. Оно будет обеспечивать не менее 30 процентов общего контингента профессионального образования.

Опережающими темпами будет развиваться предложение коротких программ повышения профессиональной квалификации и жизненных навыков на протяжении жизни.

Важнейшее место в системе непрерывного образования будет занимать сертификация квалификаций, в том числе полученных путем самообразования.

1.7. Основные проблемы:

1.7.1. несоответствие сети профессиональных образовательных организаций и содержания основных профессиональных образовательных программ потребностям экономики и населения Пермского края;

1.7.2. неэффективность региональной системы заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена в образовательных учреждениях (организациях) профессионального образования;

1.7.3. несоответствие материально-технической базы и ресурсного обеспечения профессиональных образовательных организаций современным требованиям экономики Пермского края;

1.7.4. снижение престижа рабочих профессий и специальностей профессионального образования;

1.7.5. старение и отток высококвалифицированных педагогических кадров, мастеров производственного обучения из системы профессионального образования;

1.7.6. несовершенство системы повышения квалификации педагогических работников и мастеров производственного обучения;

1.7.7. несовершенство системы социального партнерства, недостаточное участие работодателей в модернизации системы профессионального образования.

II. Цели, задачи, показатели и результаты реализации подпрограммы 4 «Профессиональное образование»

2.1. Приоритетом государственной политики, реализуемой в рамках государственной программы Пермского края «Развитие образования и науки» (далее – Программа), в части подпрограммы 4 «Профессиональное

образование» (далее – подпрограмма 4) на данном этапе развития профессионального образования является повышение качества результатов образования на разных уровнях. При этом речь идет не просто о повышении качества образования относительно тех критериев, которые использовались в прошлом, но и об обеспечении соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития российского общества и экономики.

2.2. Цель подпрограммы 4 – способствовать развитию потенциала системы профессионального образования, ее инвестиционной привлекательности для насыщения производственной и социальной сфер Пермского края высококвалифицированными, конкурентоспособными кадрами.

2.3. Задачи подпрограммы 4:

2.3.1. формирование эффективной территориально-отраслевой сети образовательных организаций профессионального образования и многофункциональных центров прикладных квалификаций, ориентированной на потребности регионального рынка труда;

2.3.2. обеспечение обновления содержания и повышение качества реализации основных профессиональных образовательных программ с учетом требований работодателей;

2.3.3. содействие развитию социального партнерства и системы общественного участия в управлении профессиональным образованием и независимой оценке его качества;

2.3.4. обеспечение обоснованного и ответственного формирования государственного задания образовательным организациям профессионального образования на подготовку кадров в соответствии с потребностями муниципальных и регионального рынков труда;

2.3.5. обеспечение укрепления и обновления материально-технической базы образовательных организаций профессионального образования;

2.3.6. обеспечение повышения престижа обучения по программам подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена;

2.3.7. содействие выявлению и поддержке одаренной молодежи среди обучающихся в организациях профессионального образования.

Перечень целевых показателей подпрограммы 4 с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации обозначен в приложении 10 к Программе.

III. Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы 4 «Профессиональное образование»

3.1. В рамках подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

3.1.1. сформирована сеть профессиональных образовательных учреждений (организаций), удовлетворяющая потребности экономики Пермского края в квалифицированных рабочих и специалистах. Разработана комплексная система оценки качества подготовки выпускников учреждений профессионального образования;

3.1.2. количество многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования, составит не менее 7 ед.;

3.1.3. сформированы отраслевые профессионально-образовательные кластеры для подготовки квалифицированных рабочих по наиболее востребованным отраслям экономики Пермского края, не менее 8 кластеров;

3.1.4. созданы муниципальные модели сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на уровнях общего и профессионального образования;

3.1.5. увеличена доля выпускников образовательных организаций профессионального образования, трудоустроившихся по специальности, – до 57 % к 2016 году;

3.1.6. увеличена доля профессиональных образовательных учреждений (организаций), прошедших государственно-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, – до 50 % к 2016 году;

3.1.7. увеличена доля обучающихся, зачисленных на обучение по программам профессионального образования на места, обеспеченные заказом работодателей, – до 60 % к 2016 году;

3.1.8. стипендиальное обеспечение и дополнительные формы материальной поддержки обучающихся в учреждениях профессионального образования – доля получателей составит не менее 36 %;

3.1.9. увеличится численность получателей услуги «Проведение воспитательной работы среди проживающих в общежитиях Пермского края, которым предоставлены жилые помещения в общежитиях на период обучения в образовательных учреждениях Пермского края» и составит не менее 9300 человек;

3.1.10. доля обучающихся, зачисленных на обучение по программам профессионального образования на места, обеспеченные заказом работодателей, составит не менее 60 %;

3.1.11. численность обучающихся, получающих дополнительные стипендии Правительства Российской Федерации, составит не менее 120 чел. ежегодно;

3.1.12. доля победителей и призеров от числа участников олимпиад составит не менее 37 % ежегодно.

IV. Сроки реализации подпрограммы 4 «Профессиональное образование»

Реализация подпрограммы «Профессиональное образование» будет осуществляться в 2014-2016 годах без выделения этапов.

За этот период времени будет решена приоритетная задача формирования эффективной территориально-отраслевой сети образовательных организаций профессионального образования и многофункциональных центров прикладных квалификаций, ориентированной на потребности регионального рынка труда.

Будет обеспечено обоснованное и ответственное формирование государственного задания образовательным учреждениям (организациям) профессионального образования на подготовку кадров в соответствии с потребностями муниципальных и регионального рынков труда.

Система профессионального образования будет способствовать развитию социального партнерства и организации общественного участия в управлении профессиональным образованием и независимой оценке его качества, будет укреплена и обновлена материально-техническая база профессиональных образовательных учреждений и многофункциональных центров прикладных квалификаций.

V. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 4 «Профессиональное образование»

Подпрограмма 4 содержит основные мероприятия, направленные на реализацию приоритетов государственной политики в Пермском крае в части профессионального образования:

5.1. Основное мероприятие 4.1:

Предоставление государственной услуги профессионального образования.

Данное мероприятие осуществляется путем финансирования в размере, необходимом для реализации образовательных программ профессионального образования в части финансового обеспечения расходов на оплату труда работников образовательных организаций, расходов на учебные и наглядные пособия, средства обучения, расходные материалы, расходов на содержание зданий, хозяйственные нужды и коммунальных расходов в соответствии с нормативными затратами на образовательную деятельность, установленными законами субъекта Российской Федерации.

Будут сформированы новые принципы распределения государственного задания на программы профессиональной подготовки и профессионального образования, в том числе направленные на развитие финансовых механизмов распределения государственного задания исходя из потребностей предприятий

и организаций, участия в выполнении государственного задания образовательных организаций различных форм собственности, а также совместного исполнения государственного задания несколькими организациями.

5.2. Основное мероприятие 4.2:

Стипендиальное обеспечение и дополнительные формы материальной поддержки обучающихся в государственных профессиональных организациях.

5.3. Основное мероприятие 4.3:

Предоставление государственной услуги по проведению воспитательной работы среди проживающих в общежитиях Пермского края, которым предоставлены жилые помещения в общежитиях на период обучения в государственных профессиональных образовательных организациях Пермского края.

5.4. Основное мероприятие 4.4:

Предоставление государственной услуги по профессиональной ориентации и психологической поддержке населения.

С целью обеспечения доступа граждан к качественной информации и консультациям относительно возможности получения профессионального образования и признания квалификаций будет сформирована современная система профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития карьеры и ее нормативные, методические, информационные и институциональные механизмы. Будет организован конкурс муниципальных систем сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на различных уровнях общего и профессионального образования.

5.5. Основное мероприятие 4.5:

Мероприятия, обеспечивающие функционирование и развитие профессионального образования.

Продолжится реструктуризация сети образовательных организаций в соответствии с приоритетами социально-экономического развития региона, их социальной инфраструктуры, укрупнение профессиональных образовательных организаций до средней численности 400-800 человек.

5.5.1. Мероприятие 4.5.1:

Мероприятия, повышающие престиж профессионального образования (специализированный сайт www.pbou.perm.ru, журнал «Профессиональное образование в Пермском крае», справочник образовательных организаций Пермского края «ВУЗЫ, колледжи, техникумы, образовательные центры», мероприятия, посвященные дню профессионально-технического образования).

Будут организованы PR-кампании на региональном и муниципальных уровнях, в том числе тематические передачи (публикации) в региональных средствах массовой информации о рабочих профессиях, рабочих династиях,

победителях конкурсов профессионального мастерства, будет обеспечиваться информационная поддержка мероприятий, имеющих профориентационное значение. Будет расширяться участие в международном движении конкурсов профессионального мастерства World Skills.

Будет продолжаться подготовка и издание ежегодного справочника образовательных организаций Пермского края «ВУЗЫ, колледжи, техникумы, образовательные центры».

Будет продолжено информационное и технологическое сопровождение специализированного информационного сайта Министерства образования и науки Пермского края www.Pbou.perm.ru.

Будет продолжены мероприятия по привлечению в отрасль молодых квалифицированных кадров преподавателей и мастеров производственного обучения, в том числе проведение акции «Ноутбук – молодому специалисту системы СПО».

5.5.2. Мероприятие 4.5.2:

Краевые, межрегиональные, всероссийские и международные олимпиады и конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы СПО.

Для обеспечения своевременной актуализации содержания обучения в соответствии с требованиями рынка труда и практико-ориентированности образовательных технологий получают дальнейшее развитие механизмы государственно-частного партнерства в части оценки качества подготовки обучающихся и выпускников. Проведение международных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, выявление талантливых студентов и учащихся.

Будет расширяться участие в международном движении конкурсов профессионального мастерства World Skills.

5.5. Основное мероприятие 4.6:

Мероприятия, обеспечивающие повышение доступности и качества профессионального образования.

Интенсивность обучения будет связана с расширением объема практико-ориентированных методов обучения (обучения на рабочем месте, наставничества, обучения в контексте профессиональной деятельности), а также поддержкой проведения международных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций.

5.6.1. Мероприятие 4.6.1:

Разработка и реализация инновационных программ и механизмов подготовки рабочих кадров (в том числе дуальной системы), соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности.

Для обеспечения своевременной актуализации содержания обучения в соответствии с требованиями рынка труда и практико-ориентированности образовательных технологий получают дальнейшее развитие механизмы государственно-частного партнерства в части:

разработки новых образовательных программ на основе модульного принципа представления содержания;

регулярного обновления профессиональных модулей действующих образовательных программ,

развития моделей обучения на рабочем месте в структурных подразделениях на предприятиях;

регулярного повышения квалификации педагогических работников (преподавателей, мастеров производственного обучения) в форме стажировок на предприятиях (в организациях);

реализации по заказу предприятий (организаций) программ профессионального обучения (в том числе на базе многофункциональных центров прикладных квалификаций);

реализации сетевых форм обучения (в том числе с использованием ресурсов организаций, входящих в кластер).

Будут созданы условия, способствующие повышению степени соответствия профессиональных квалификаций выпускников требованиям международного рынка труда.

5.6.2. Мероприятие 4.6.2:

Формирование комплексной системы оценки качества подготовки выпускников учреждений профессионального образования.

Будут разработаны и внедрены современные инструменты оценки качества услуг профессиональных образовательных организаций, базирующиеся на показателях эффективности деятельности подведомственных государственных профессиональных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения.

С целью повышения эффективности управления ресурсами профессиональных образовательных организаций, повышения координированности действий при формировании, реализации и оценке качества образовательных программ, организации практической подготовки

студентов усилится роль представителей реального сектора экономики в управляющих, попечительских и наблюдательных советах.

5.6.3. Мероприятие 4.6.3:

Поставка оборудования для учреждений среднего профессионального образования и многофункциональных центров прикладных квалификаций.

Будет сформирована сеть многофункциональных центров прикладных квалификаций (структурных подразделений образовательных организаций и отдельных юридических лиц), обеспечивающих:

доступ к получению профессиональных квалификаций для всех возрастных групп населения от 15 лет;

оперативное реагирование на обновление производства и текущие запросы предприятий;

гибкость программ профессионального обучения;

повышение многообразия траекторий профессионального развития;

расширение полномочий работодателей в управлении подготовкой кадров.

5.6.4. Мероприятие 4.6.4:

Формирование отраслевых профессионально-образовательных кластеров для подготовки квалифицированных рабочих по наиболее востребованным отраслям экономики Пермского края.

Будут развиваться два типа многоуровневых (то есть реализующих программы как профессионального образования, так и профессионального обучения) профессиональных образовательных организаций:

территориально доступные многопрофильные колледжи с гибкими вариативными образовательными программами профессионального образования и профессионального обучения;

монопрофильные (отраслевые) колледжи, обеспечивающие подготовку для одной или нескольких организаций конкретной отрасли.

5.7. Основное мероприятие 4.7:

Создание условий для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности.

5.7.1. Мероприятие 4.7.1:

Создание системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на различных уровнях общего и профессионального образования.

На базе профессиональных образовательных организаций будет развиваться диверсифицированный набор адресных, коротких, эффективных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан, независимо от их возраста, состояния здоровья, социального положения, ранее полученного образования и места проживания

(в том числе различных возрастных когорт занятого населения от 15 до 65 лет, сельского населения, уязвимых групп (меняющих работу и безработных).

Будет реализован комплекс мер по повышению квалификации преподавателей профессиональных образовательных организаций по работе с различными категориями граждан.

5.7.2. Мероприятие 4.7.2:

Формирование консолидированного заказа работодателей на подготовку специалистов и рабочих кадров системе профессионального образования.

Усилится роль отраслевых советов и общественных органов управления профессиональными образовательными организациями (управляющих, наблюдательных и попечительских советов) в части:

проведения отраслевого анализа потребностей в умениях и квалификациях, согласования заказа на подготовку кадров в регионах в соответствии с потребностями отрасли;

развития моделей и объемов обучения на рабочем месте;

развития инфраструктуры и практики профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

5.8. Перечень основных мероприятий, мероприятий подпрограммы 4 с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов обозначен в приложении 1 к Программе.

VI. Характеристика мер правового регулирования в рамках подпрограммы 4 «Профессиональное образование»

6.1. Для реализации подпрограммы 4 в Пермском крае принято распоряжение Правительства Пермского края от 19 марта 2013 г. № 75-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отрасли образования Пермского края, направленные на повышение ее эффективности».

6.2. С целью реализации основных мероприятий подпрограммы 4, в том числе с учетом реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с порядком стипендиального обеспечения и дополнительных форм материальной поддержки обучающихся в учреждениях общего образования и в профессиональных образовательных учреждениях.

Приложение 6
к государственной программе
Пермского края «Развитие
образования и науки»

**Подпрограмма 5 «Высшее образование и наука»
государственной программы Пермского края
«Развитие образования и науки»**

**ПАСПОРТ
подпрограммы 5 «Высшее образование и наука»**

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы 5 Программы</p>	<p>Министерство образования и науки Пермского края</p>
<p>Участники подпрограммы 5 Программы</p>	<p>Министерство промышленности, торговли и предпринимательства Пермского края, Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края, Министерство здравоохранения Пермского края; Федеральные государственные бюджетные образовательные учреждения высшего профессионального образования (и их филиалы), частные образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Пермского края, научные организации, институты и филиалы Уральского отделения Российской академии наук, расположенные на территории Пермского края (далее – пермские образовательные организации высшего образования и научные организации)</p>
<p>Цель подпрограммы 5 Программы</p>	<p>Повысить конкурентоспособность пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций в российском и международном научно-образовательном пространстве; сформировать конкурентоспособный и эффективно функционирующий сектор исследований и разработок и обеспечить его ведущую роль в процессах технологической модернизации экономики Пермского края и Российской экономики</p>
<p>Задачи подпрограммы 5 Программы</p>	<p>Содействие развитию кадрового потенциала высшего образования и науки Пермского края, способного реализовать образовательные, исследовательские и предпринимательские задачи мирового уровня; содействие привлечению в научно-образовательную сферу молодых научных и научно-педагогических кадров и высококвалифицированных зарубежных преподавателей и ученых из ведущих мировых университетов и научных центров; содействие развитию фундаментальных и поисковых научных исследований; содействие развитию прикладных исследований и разработок по приоритетным направлениям;</p>

	<p>содействие международной интеграции системы высшего образования Пермского края и сектора исследований и разработок в международное образовательное и научно-технологическое пространство;</p> <p>содействие формированию инновационных территориальных кластеров в Пермском крае, в том числе с использованием результатов интеллектуальной деятельности пермских ученых и специалистов;</p> <p>создание качественной научно-технической и образовательной среды, позволяющей эффективно интегрировать образование, науку, производство;</p> <p>обеспечение институционального развития высшего образования и сектора исследований и разработок, совершенствование его структуры, системы управления и финансирования на основе интеграции науки и образования;</p> <p>формирование современной материально-технической базы высшего образования и сектора исследований и разработок (лабораторный фонд, оборудование и инфраструктура);</p> <p>создание условий для роста престижности и качества обучения в пермских вузах;</p> <p>создание условий для роста престижности и эффективности работы в пермских организациях высшего образования и научных организациях;</p> <p>содействие формированию независимых форм оценки качества деятельности пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций, включая участие в российских и международных рейтингах, проведение независимых экспертиз деятельности вузов и научных организаций</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 5 Программы</p>	<p>Обеспечен мировой уровень исследований в сфере фундаментальных и поисковых работ, проводимых пермскими образовательными организациями высшего образования и научными организациями;</p> <p>объем внутренних затрат на исследования и разработки к концу 2016 года составит 1,8 % в общем объеме валового регионального продукта;</p> <p>обеспечена эффективная интеграция пермского научного сообщества в глобальную научную и инновационную систему;</p> <p>количество научных проектов, реализуемых в партнерстве с ведущими зарубежными учеными, к концу 2016 года составит не менее 30 ед.;</p> <p>количество участников научных и образовательных мероприятий с привлечением зарубежных ученых-лекторов, проведенных на коммуникативной площадке, созданной на базе краевой библиотеки им. А.М. Горького, и площадках пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций, к концу 2016 года составит 2 000 чел.;</p> <p>обеспечена высокая концентрация прикладных исследований и разработок, востребованных</p>

региональной, российской и мировой экономикой;

количество докторских диссертаций, защищенных работниками пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций в течение года, к концу 2016 года составит 37 ед.;

обеспечен высокий темп развития национальных исследовательских университетов как базовых элементов инновационной системы региона;

созданы условия для повышения конкурентоспособности пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций на российском и международном уровнях;

доля выполненных показателей программ развития пермских вузов, софинансируемых из средств бюджета Пермского края, к концу 2016 года составит 100 %;

повышена привлекательность Пермского края для активной талантливой молодежи;

количество студентов пермских образовательных организаций высшего образования, получающих повышенные стипендии разного уровня к концу 2016 года составит 2 600 чел.;

экономика и социальная сферы Пермского края обеспечены высококвалифицированными конкурентоспособными кадрами, готовыми к инновационной деятельности, к гибкому реагированию на потребности регионального рынка труда;

повышена публикационная и изобретательская активность пермских ученых на международном уровне;

количество публикаций статей в изданиях, входящих в международные системы научного цитирования Web of Science, SCOPUS, подготовленных пермскими учеными в течение года к концу 2016 году составит 450 ед.;

развита система региональных инструментов финансирования научных и образовательных проектов на конкурсной основе;

сформирована функционирующая сеть исследовательских лабораторий, работающих под руководством ведущих ученых;

обеспечено развитие кадров пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций в части увеличения количества молодых научных и научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата, доктора наук;

сформирована эффективная сеть пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций, ориентированная на удовлетворение потребности работодателей в высококвалифицированных кадрах и развитие научно-технологического потенциала региона;

завершено строительство общежития Пермского национального исследовательского политехнического университета к концу 2014 года

Сроки и этапы реализации подпрограммы 5 Программы	2014-2016 годы
---	----------------

Целевые показатели подпрограммы 5 Программы	№ п/п	Показатель (наименование)	Ед. измерения	Плановое значение целевого показателя			
				на начало реализации программы	очередной год	первый год планового периода (N)	(N+1)
	1	2	3	4	5	6	7
	1	Количество докторских диссертаций, защищенных работниками пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций в течение года	ед.	31	32	35	37
	2	Количество публикаций статей в изданиях, входящих в международные системы цитирования Web of Science, SCOPUS, подготовленных пермскими учеными в течение года	ед.	250	320	400	450
	3	Доля внутренних затрат на исследования и разработки в общем объеме ВРП	%	1,45	1,55	1,77	1,8
	4	Доля образовательных организаций высшего образования в затратах на исследования и разработки	%	11,76	11,88	12	12
	5	Количество научных проектов, реализуемых в партнерстве с ведущими зарубежными учеными	ед.	39	30	20	30
	6	Количество студентов пермских вузов, получающих повышенные стипендии разного уровня	чел.	2450	2500	2550	2600

7	Доля выпускников образовательных организаций высшего образования, завершивших обучение по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий и трудоустроившихся по окончании обучения по специальности, в общем числе выпускников, завершивших обучение по данным направлениям	%	75	78	80	80
8	Количество участников научных и образовательных мероприятий с привлечением зарубежных ученых-лекторов, проведенных на коммуникативной площадке, созданной на базе краевой библиотеки им. А.М. Горького, и площадках пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций	чел.	1000	1200	1500	2000
9	Доля выполненных показателей программ развития пермских вузов, финансируемых из средств бюджета Пермского края	%	98	99	100	100

Объемы и источники бюджетных ассигнований подпрограммы 5 Программы	Источник финансирования	Расходы (тыс. руб.)			
		2014 год	2015 год	2016 год	итого
	Всего, в том числе	1 805 427,8	1 096 307,0	1 122 924,7	4 024 658,8
	краевой бюджет	715 128,8	532 307,0	558 424,0	1 805 859,8
	федеральный бюджет	916 468,0	434 000,0	429 000,0	1 779 468,0
	бюджет органов местного самоуправления	173 831,0	130 000,0	135 500,0	439 331,0
	внебюджетные источники				

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 5 «Высшее образование и наука», описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

1.1. Система высшего профессионального образования Пермского края состоит из 47 учреждений. Из них 31 – государственные образовательные учреждения, в том числе 11 самостоятельных учреждений и 20 филиалов, и негосударственных вузов, из которых 6 – самостоятельные учреждения и 10 филиалов.

Численность организаций, расположенных на территории Пермского края, выполняющих исследования и разработки – 56, в том числе 19 научно-исследовательских институтов, 6 проектно-конструкторских организаций.

1.2. Основная доля исследователей Пермского края сосредоточена в национальных исследовательских университетах и академических институтах Уральского отделения Российской академии наук (далее – РАН).

В состав академических подразделений, расположенных в Пермском крае, входят 4 института Уральского отделения РАН и 3 филиала институтов.

Общая численность людей, занятых в сфере исследований и разработок составляет более 9900 чел. В Пермском крае более 850 докторов наук и порядка 5 тысяч кандидатов наук. Численность аспирантов и докторантов в Пермском крае составляет более 2 500 чел.

Профессорско-преподавательский состав государственных вузов Пермского края насчитывает порядка 6 тыс. человек, из них 70 % являлись основным штатным персоналом. Из общего числа штатных преподавателей государственных вузов 50,6 % имеют ученую степень кандидата наук и 11,6 % – доктора наук, а ученое звание профессора и доцента – 8,3 и 32,1 % соответственно.

1.3. Общая численность студентов, обучающихся в вузах Пермского края, составляет менее 100 тыс. человек, что дает показатель по количеству студентов на 10 тыс. населения региона меньше, чем у всех территорий Приволжского федерального округа и составляет чуть более 400 человек.

При этом численность студентов вузов, включая их филиалы, последние несколько лет продолжает сокращаться.

1.4. В государственных вузах Пермского края ведется обучение студентов по 15 группам специальностей и 25 направлениям подготовки, охватывающим практически весь отраслевой спектр Пермского края в экономике, бизнесе и социальной сфере. В негосударственных вузах подготовка ведется по группам специальностей: гуманитарные науки, экономика и управление и по 4 направлениям, которые кроме названных включают в себя культуру и искусство, информатику и вычислительную технику.

Приоритетными для экономики и социальной сферы Пермского края являются направления подготовки по программам высшего образования, относящиеся к следующим укрупненным группам специальностей:

060000 здравоохранение; 050000 образование и педагогика; 160000 авиационная и ракетно-космическая техника; 240000 химическая и биотехнологии; 200000 приборостроение и оплотехника; 150000 металлургия, машиностроение и электротехника; 010000 физико-математические науки; 020000 естественные науки; 130000 геология, разведка и разработка полезных ископаемых; 090000 компьютерная безопасность.

Для целей развития экономики и социальной сферы Пермского края необходимо дополнительно открыть в пермских вузах следующие направления подготовки по программам бакалавриата и магистратуры: 271000 градостроительство; 270200 реконструкция и реставрация архитектурного наследия; 270300 дизайн архитектурной среды; 270100 архитектура; 250700 ландшафтная архитектура; 162700 эксплуатация аэропортов и обеспечение полетов воздушных судов; 280400 прикладная гидрометеорология; 111400 водные биоресурсы и аквакультура; 280100 природообустройство и водопользование; 031900 международные отношения; 035500 издательское дело; 222300 наукоёмкие технологии и экономика инноваций; 222600 организация и управление наукоёмкими производствами и др.

1.5. Система высшего профессионального образования Пермского края по сравнению с другими субъектами Приволжского федерального округа значительно отстает по таким показателям как количество вузов и филиалов, где Пермский край занимает 5 место, а по количеству выпускников вузов последнее место.

В настоящее время Пермский край входит в число 20 регионов страны, в которых есть университеты с особым статусом (федеральные и национальные исследовательские) и в число 13 субъектов, в которых действуют национальные исследовательские университеты. Более того, Пермский край один из 3 регионов России, за исключением Москвы и Санкт-Петербурга, где программы национальных исследовательских университетов реализуются сразу двумя вузами – Пермский национальным исследовательским политехническим университетом, Пермским государственным национальным исследовательским университетом и пермским филиалом национального исследовательского университета Высшая школа экономики. Это обстоятельство указывает на высокий потенциал пермской системы высшей школы и перспективы ее дальнейшего развития.

1.6. При этом доля профессорско-преподавательского состава, работающего в вузах Пермского края, составляет 1,4 % от общероссийского

показателя. Особо следует отметить тот факт, что численность штатных преподавателей с ученой степенью доктора наук составляет всего 0,57 % от общероссийского значения. Этот факт указывает на серьезные кадровые ограничения в дальнейшем развитии высшего образования и науки в нашем регионе и потребность совершенствования программ вузов и программ поддержки высшей школы по воспроизводству и наращиванию кадрового потенциала пермских вузов. Необходимо обратить внимание на одну из важнейших проблем кадрового потенциала – возрастной состав научно-педагогических работников вузов. В целом по вузам Пермского края более 50 % работающих докторов наук – старше 60 лет и более половины кандидатов наук также старше 50 лет и очень незначительное количество докторов наук в возрасте до 39 лет.

1.7. Для характеристики сферы науки используются сопоставительные данные по объему затраченных средств на исследования и разработки в общем объеме валового регионального продукта.

Внутренние затраты на исследования и разработки с 2002 года в Пермском крае возросли в 4,1 раза и составили более 8,2 млрд. рублей.

На территории региона доли финансирования внутренних затрат на исследования и разработки по областям наук, в общем объеме расходов на исследования и разработки, составили:

- 7,1 – естественные науки;
- 88,8 – технические науки;
- 2,7 – медицинские науки;
- 0,4 – сельскохозяйственные науки;
- 0,7 – общественные науки;
- 0,3 – гуманитарные науки.

1.8. Отрасли и предприятия Пермского края обладают производственным и технологическим потенциалом, на базе которого возможно производить конкурентоспособную продукцию, потенциально попадающую под развитие критических технологий России.

Переход на инновационный путь развития по достаточно широкому спектру отраслевых задач и технологий невозможен без поддержания и постоянного наращивания научного задела в широком диапазоне естествознания. Решение этой задачи предполагает проведение крупномасштабных фундаментальных научных исследований по широкому кругу направлений.

С учетом тенденций технологического развития, накопленного научного потенциала и сформировавшихся научных школ в Пермском крае представляется целесообразным в ближайшие пять лет сосредоточить основные усилия на реализации следующих приоритетных направлений фундаментальных и поисковых научных исследований:

теоретическая и прикладная математика, механика, информационные технологии;

энергетика и энергосбережение;

материаловедение и металлургия, нанотехнологии;

теоретическая и экспериментальная физика;

органическая и неорганическая химия;

экология и рациональное природопользование, развитие минерально-сырьевой базы;

медицина и повышение качества жизни;

историческое и культурное наследие Западного Урала и сопредельных территорий;

человек, общество, государство в современном мире.

1.9. Развитие прикладных исследований и разработок Пермского края происходит в соответствии с направлениями развития науки, технологий и техники, утвержденными Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»:

безопасность и противодействие терроризму;

индустрия наносистем;

информационно-телекоммуникационные системы;

науки о жизни;

перспективные виды вооружения, военной и специальной техники;

рациональное природопользование;

транспортные и космические системы;

энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика.

Также исследования и разработки Пермского края ведутся в соответствии и приоритетными направлениями научной и научно-технической политики Пермского края, утвержденными указом губернатора Пермского края от 1 ноября 2010 г. № 83 «Об Основных направлениях научной и научно-технической политики Пермского края»:

индустрия наносистем и наноматериалов;

информационно-телекоммуникационные системы и программные продукты;

космические и авиационные технологии;

медицина и технологии живых систем, создание новых лекарственных препаратов, биомедицинские технологии жизнеобеспечения и защиты человека;

новые материалы и химические продукты;

новые транспортные технологии;

оптическое и электронное приборостроение;

силовая электроника;
технологии в области рационального природопользования и экологии;
энергетика и энергосбережение.

1.10. Направления научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, обеспечивающие формирование инновационных территориальных кластеров Пермского края, включают:

ракетное двигателестроение;
авиационное двигателестроение и газотурбинные технологии;
химические продукты и технологии новых материалов;
биотехнологии и производство лекарств;
волоконно-оптические технологии;
металлургия и металлообработка;
технологии добычи и переработки углеводородов, минеральных и растительных ресурсов.

1.11. Проблемы, требующие решения.

Актуальные проблемы развития высшего образования, науки и технологий в Российской Федерации характерны и для Пермского края, а именно:

1.11.1. недостаточная результативность проводимых исследований и разработок (в том числе в категориях публикационной активности, цитируемости, патентной активности);

1.11.2. старение научных кадров (прежде всего высшей квалификации), сокращение доли педагогов и исследователей системы высшего образования и науки наиболее активного творческого возраста;

1.11.3. недостаточная обеспеченность современной материально-технической базой для выполнения исследований и разработок, в том числе отставание в области создания новых крупных уникальных исследовательско-технологических комплексов (установок мега-сайенс);

1.11.4. недостаточный уровень научных исследований и разработок, осуществляемых пермскими образовательными организациями высшего образования и научными организациями, а также производственными организациями (в том числе в рамках обособленных подразделений);

1.11.5. недостаточный объем финансирования научных исследований и разработок в пермских образовательных организациях высшего образования и научных организациях;

1.11.6. старение, отток высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров;

1.11.7. недостаточная привлекательность пермских научных организаций и научного сектора образовательных организаций высшего образования для работы талантливых молодых ученых и ведущих российских и зарубежных ученых;

1.11.8. недостаточная привлекательность пермских вузов для молодежи Пермского края, других регионов Российской Федерации, зарубежных стран;

1.11.9. недостаточное качество подготовки выпускников пермских вузов;

1.11.10. несоответствие материально-технической базы пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций современным требованиям;

1.11.11. недостаточная активность и результативность научной и инновационной деятельности пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций, в том числе осуществляемой в партнерстве с зарубежными университетами и научными центрами;

1.11.12. недостаточная коммуникативная иноязычная компетентность студентов, научных и научно-педагогических работников пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций, сдерживающая ведение научных исследований, участие в международных грантах, олимпиадах и конференциях;

1.11.13. недостаточное обеспечение доступности получения высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

1.11.14. недостаточное развитие системы самооценки научным сообществом проводимых исследований;

1.11.15. недостаточная конкурентоспособность пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций на федеральном и международном уровне.

II. Приоритеты и цели государственной политики в сфере высшего образования и науки на период до 2020 года, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы «Высшее образование и наука»

Приоритетами государственной политики в сфере высшего образования и науки Пермского края являются:

2.1. Совершенствование структуры и качества образовательных программ, включая:

повышение привлекательности пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций для талантливой молодежи за счет повышения качества реализации образовательных программ высшего, дополнительного профессионального и послевузовского образования;

содействие введению прикладного бакалавриата в высшем образовании;
обеспечение высокого качества программ магистратуры;

повышение качества и эффективности работы аспирантуры на базе пермских образовательных организаций высшего образования и научных

организаций, вовлечение аспирантов в научно-исследовательские проекты международного уровня.

2.2. Создание опережающего научно-технического задела по приоритетным направлениям развития науки и технологий через развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, включая:

развитие фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок в целях инновационного развития экономики России и Пермского края;

развитие системы региональных инструментов финансирования науки на конкурсной основе;

формирование сети исследовательских лабораторий мирового уровня на базе пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2.3. Создание эффективных инструментов оценки качества образовательной и научной деятельности в регионе, включая:

создание системы оценки качества деятельности научных и образовательных организаций высшего образования на территории Пермского края;

создание эффективной системы формирования региональной части контрольных цифр приема в высшие учебные заведения в условиях перехода на новые принципы распределения контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета;

создание системы оценки востребованности кадров высшей квалификации в экономике и социальной сфере Пермского края;

совершенствование системы показателей оценки результативности деятельности пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

2.4. Совершенствование структуры и сети пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций, включая:

поддержку программ развития национальных исследовательских университетов;

поддержку программ развития образовательных организаций высшего образования;

участие в проведении ежегодного мониторинга эффективности пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций;

разработку, утверждение и реализацию предложений по совершенствованию сети пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций, в том числе путем создания, реорганизации и ликвидации организаций и их филиалов;

содействие развитию материально-технической базы и инфраструктуры, обеспечивающей сетевое взаимодействие пермских образовательных

организаций высшего образования и научных организаций на территории Пермского края.

2.5. Развитие кадрового потенциала высшего образования и науки, включая:

разработку и реализацию механизмов повышения эффективности образовательной и научной деятельности научных и научно-педагогических работников пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций;

содействие привлечению в пермские образовательные организации высшего образования и научные организации молодых высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров;

содействие привлечению в регион для работы в пермских образовательных организациях высшего образования и научных организациях ведущих российских и зарубежных ученых.

2.6. Развитие международной интеграции пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций, включая:

предоставление грантов на проведение совместных научных исследований международными исследовательскими группами ученых;

организация и проведение научно-образовательных мероприятий: конференций, симпозиумов, мастер-классов, лекций международного уровня на базе краевой библиотеки им А.М. Горького;

стимулирование научных и научно-педагогических работников пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций к публикации научных работ в изданиях, входящих в базы Web of Science, Scopus;

стимулирование развития иноязычной компетентности научных и научно-педагогических работников и студентов образовательных организаций высшего образования и научных учреждений.

2.7. Цели подпрограммы:

повысить конкурентоспособность пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций в российском и международном научно-образовательном пространстве;

сформировать конкурентоспособный и эффективно функционирующий сектор исследований и разработок и обеспечить его ведущей роли в процессах технологической модернизации экономики Пермского края и Российской экономики.

2.8. Задачи подпрограммы:

2.8.1. содействие развитию кадрового потенциала высшего образования и науки Пермского края, способного реализовать образовательные, исследовательские и предпринимательские задачи мирового уровня;

2.8.2. содействие привлечению в научно-образовательную сферу молодых научных и научно-педагогических кадров и высококвалифицированных зарубежных преподавателей и ученых из ведущих мировых университетов и научных центров;

2.8.3. содействие развитию фундаментальных и поисковых научных исследований;

2.8.4. содействие развитию прикладных исследований и разработок по приоритетным направлениям;

2.8.5. содействие международной интеграции системы высшего образования Пермского края и сектора исследований и разработок в международное образовательное и научно-технологическое пространство;

2.8.6. содействие формированию инновационных территориальных кластеров в Пермском крае, в том числе с использованием результатов интеллектуальной деятельности пермских ученых и специалистов;

2.8.7. создание качественной научно-технической и образовательной среды, позволяющей эффективно интегрировать образование, науку, производство.

2.8.8. обеспечение институционального развития высшего образования и сектора исследований и разработок, совершенствование его структуры, системы управления и финансирования на основе интеграции науки и образования;

2.8.9. формирование современной материально-технической базы высшего образования и сектора исследований и разработок (лабораторный фонд, оборудование и инфраструктура);

2.8.10. создание условий для роста престижности и качества обучения в пермских вузах;

2.8.11. создание условий для роста престижности и эффективности работы в пермских организациях высшего образования и научных организациях;

2.8.12. содействие формированию независимых форм оценки качества деятельности пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций, включая участие в российских и международных рейтингах, проведение независимых экспертиз деятельности вузов и научных организаций.

2.9. Перечень целевых показателей подпрограммы с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации обозначен в приложении 10 к Программе.

III. Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы 5 «Высшее образование и наука»

3.1. Прогнозируются следующие результаты реализации мероприятий подпрограммы 5 «Высшее образование и наука»:

3.1.1. обеспечен мировой уровень исследований в сфере фундаментальных и поисковых работ, проводимых пермскими образовательными организациями высшего образования и научными организациями;

3.1.2. объем внутренних затрат на исследования и разработки к концу 2016 года составит 1,8 % в общем объеме валового регионального продукта;

3.1.3. обеспечена эффективная интеграция пермского научного сообщества в глобальную научную и инновационную систему;

3.1.4. количество научных проектов, реализуемых в партнерстве с ведущими зарубежными учеными к концу 2016 года составит не менее 30 ед.;

3.1.5. количество участников научных и образовательных мероприятий с привлечением зарубежных ученых-лекторов, проведенных на коммуникативной площадке, созданной на базе краевой библиотеки им. А.М. Горького, и площадках пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций к концу 2016 года составит 2 000 чел.;

3.1.6. обеспечена высокая концентрация прикладных исследований и разработок, востребованных региональной, российской и мировой экономикой;

3.1.7. количество докторских диссертаций, защищенных работниками пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций в течение года, к концу 2016 года составит 37 ед.;

3.1.8. обеспечен высокий темп развития национальных исследовательских университетов как базовых элементов инновационной системы региона;

3.1.9. созданы условия для повышения конкурентоспособности пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций на российском и международном уровнях;

3.1.10. доля выполненных показателей программ развития пермских вузов, финансируемых из средств бюджета Пермского края, к концу 2016 года составит 100 %;

3.1.11. повышена привлекательность Пермского края для активной талантливой молодежи;

3.1.12. количество студентов пермских образовательных организаций высшего образования, получающих повышенные стипендии разного уровня к концу 2016 года составит 2 600 чел.;

3.1.13. экономика и социальная сферы Пермского края обеспечены высококвалифицированными конкурентоспособными кадрами, готовыми

к инновационной деятельности, к гибкому реагированию на потребности регионального рынка труда;

3.1.14. повышена публикационная и изобретательская активность пермских ученых на международном уровне;

3.1.15. количество публикаций статей в изданиях, входящих в международные системы научного цитирования Web of Science, SCOPUS, подготовленных пермскими учеными в течение года к концу 2016 году составит 450 ед.;

3.1.16. развита система региональных инструментов финансирования научных и образовательных проектов на конкурсной основе;

3.1.17. сформирована функционирующая сеть исследовательских лабораторий, работающих под руководством ведущих ученых;

3.1.18. обеспечено развитие кадров пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций в части увеличения количества молодых научных и научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата, доктора наук;

3.1.19. сформирована эффективная сеть пермских образовательных организаций высшего образования, и научных организаций, ориентированная на удовлетворение потребности работодателей в высококвалифицированных кадрах и развитие научно-технологического потенциала региона;

3.1.20. завершено строительство общежития Пермского национального исследовательского политехнического университета к концу 2014 года.

IV. Сроки и этапы реализации подпрограммы 5 «Развитие высшего образования и науки»

4.1. Подпрограмма рассчитана на 3 года: с 2014 по 2016 год. Учитывается возможность ее продолжения (продления) в дальнейшие годы.

Программа реализуется без выделения этапов, что обусловлено логикой реализации Программы и особенностями бюджетного процесса.

4.2. В 2014 году предусмотрено проведение работ, связанных с: созданием необходимых условий (материально-технических, финансово-экономических, нормативных, кадровых) для преобразований и развития инициативы «на местах»;

реализацией инновационных моделей и механизмов развития высшего образования и науки по отдельным направлениям, в первую очередь развития сетевого взаимодействия и расширения социального партнерства;

информационным обеспечением реализации подпрограммы 5 – актуализацией задач подпрограммы 5;

разработкой отдельных механизмов и элементов системы оценивания качества образования и результатов научной деятельности.

4.3. В 2015 году приоритет отдается осуществлению мероприятий подпрограммы 5, которые предполагают:

расширение масштаба применения инновационных моделей и механизмов;

проектирование моделей и механизмов инновационного развития на следующем этапе;

создание комплексных систем мониторинга и оценивания качества высшего образования и результативности научной деятельности.

4.4. В 2016 году предусмотрена реализация мероприятий, направленных на внедрение и распространение (тиражирование) результатов первых двух лет реализации программы:

создание нормативно-правовых, организационных и других условий внедрения результатов реализации подпрограммы 5 в массовую образовательную практику.

В течение срока реализации Программы возможно изменение показателей реализации подпрограммы 5, характеризующих ход реализации подпрограммы 5 и влияние программных мероприятий на состояние системы образования Пермского края.

V. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 5 «Высшее образование и наука»

Подпрограмма 5 «Высшее образование и наука» включает следующие мероприятия, направленные на развитие высшего образования и науки в Пермском крае:

5.1. Основное мероприятие 5.1:

Предоставление дополнительных мер социальной поддержки кандидатам наук, работающих в организациях высшего профессионального образования Пермского края.

Мероприятие обеспечивает повышение доли молодых ученых, работающих в пермских вузах.

Предоставление ежемесячных денежных выплат физическим лицам в соответствии с условиями и требованиями Закона Пермского края от 21 декабря 2011 г. № 892-ПК «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельной категории лиц, которым присуждена ученая степень кандидата наук, работающих в государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования».

По итогам реализации мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

увеличение количества молодых ученых, имеющих ученую степень кандидата наук и работающих в вузах;

увеличение количества публикаций пермских ученых в изданиях, входящих в международные системы цитирования Web of Science и Scopus.

5.2. Основное мероприятие 5.2:

Предоставление дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий лиц, которым присуждена ученая степень доктора наук.

Мероприятие обеспечивает повышение публикационной активности пермских ученых.

Предоставление ежемесячных денежных выплат физическим лицам в соответствии с условиями и требованиями Закона Пермского края от 11 ноября 2009 г. № 538-ПК «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельной категории лиц, которым присуждена ученая степень доктора наук».

В итоге реализации мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

увеличение количества публикаций пермских ученых в изданиях, входящих в международные системы цитирования Web of Science и Scopus;

рост количества остепененных сотрудников пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций.

5.3. Основное мероприятие 5.3:

Именные стипендии для аспирантов государственных образовательных организаций (и их филиалов) высшего образования Пермского края.

Мероприятие обеспечивает повышение качества диссертационных исследований и эффективности работы аспирантур.

Предоставление именных стипендий аспирантам в соответствии с условиями и требованиями Закона Пермского края от 2 марта 2012 г. № 3-ПК «Об именных стипендиях Пермского края для аспирантов государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования и научных организаций, расположенных на территории Пермского края».

5.4. Основное мероприятие 5.4:

Премии Пермского края в области науки.

Мероприятие 5.4.1.:

Выплаты премии Пермского края в области науки.

Мероприятие 5.4.2.

Организационное и техническое сопровождение конкурса на присуждение премий Пермского края в области науки.

Мероприятие обеспечивает поощрение и поддержку талантливых ученых, работающих на предприятиях и в организациях Пермского края.

Конкурс на присуждение премий Пермского края в области науки в соответствии с Законом Пермского края от 1 сентября 2006 г. № 13-КЗ «О премиях Пермского края в области науки».

В результате реализации данного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- обеспечение роста имиджа научной сферы деятельности среди молодежи и населения региона;

- обеспечение поддержки ведущих пермских ученых, внесших весомый вклад в развитие науки;

- повышение качества исследований, проводимых пермскими учеными.

5.5. Основное мероприятие 5.5:

Развитие международной интеграции в сфере науки, повышение уровня научных исследований и разработок.

5.5.1. Мероприятие 5.5.1:

Предоставление субсидий для реализации научных проектов международными исследовательскими группами ученых на базе государственных образовательных организаций высшего образования или научных организаций Пермского края.

Мероприятие обеспечивает поддержку фундаментальных и прикладных научных исследований пермских ученых.

Предоставление субсидии международным исследовательским группам ученых по результатам конкурса в соответствии с постановлением Правительства Пермского края от 6 апреля 2011 г. № 166-п «О предоставлении субсидий (грантов) хозяйственным обществам, зарегистрированным на территории Пермского края, учредителями которых являются высшие учебные заведения и(или) научные организации Пермского края, для реализации научных проектов международными исследовательскими группами ученых на базе государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования и(или) научных организаций Пермского края».

Реализация данного мероприятия направлена на достижение следующего целевого показателя: количество научных проектов, реализуемых в партнерстве с ведущими зарубежными вузами.

В результате реализации данного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- развитие международной интеграции пермской науки;

- формирование научных коллективов (новых научных школ) с участием ведущих зарубежных ученых по актуальным направлениям развития науки;

- повышение качества исследований, проводимых пермскими учеными;

- повышение количества публикаций в международных изданиях, включая совместные публикации с ведущими зарубежными учеными;

- повышение патентной активности пермских ученых.

5.5.2. Мероприятие 5.5.2:

Финансовое обеспечение организационных мероприятий в научно-технической и инновационной деятельности.

Мероприятие обеспечивает организацию экспертизы конкурсных заявок на реализацию научных, научно-издательских проектов, а также научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

В процессе реализации мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

повышение качества конкурсных процедур предоставления грантов (субсидий) на развитие пермской науки;

формирование пула высококвалифицированных экспертов, работающих по отбору научных проектов ученых Пермского края.

5.5.3. Мероприятие 5.5.3:

Финансовое обеспечение приоритетных направлений науки и техники

Мероприятие обеспечивает формирование научных школ и коллективов мирового уровня, привлечение в Пермский край ведущих зарубежных ученых, поддержку научно-издательских проектов и научных мероприятий, поддержку ведущих пермских ученых и исследователей, внесших значительный вклад в развитие мирового научного знания, развитие российской и региональной экономики, высокое качество экспертной и аналитической деятельности в сфере науки, повышение эффективности конкурсных процедур по предоставлению грантов и других видов поддержки пермской науки.

Конкурс по отбору научно-издательских проектов и научных мероприятий в соответствии с постановлением Правительства Пермского края от 22 октября 2012 г. № 1150-п «Об установлении расходного обязательства Пермского края по проведению научных мероприятий и реализации научно-издательских проектов» и в соответствии с Порядком проведения конкурсного отбора, утверждаемого Правительством Пермского края.

В ходе реализации данного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

обеспечение роста количества научных мероприятий, проводимых с участием ведущих российских и зарубежных ученых;

увеличение числа качественных издательских проектов в научной сфере, обеспечивающих популяризацию пермской науки.

5.5.4. Мероприятие 5.5.4:

Обеспечение реализации соглашения о сотрудничестве между Российским фондом фундаментальных исследований и Пермским краем в проведении совместного конкурса проектов фундаментальных исследований в 2013-2017 годах.

Предоставление грантов на реализацию научных проектов в соответствии с Соглашением от 7 сентября 2012 г. № СЭД-01-107-7/186 о сотрудничестве

между Российским фондом фундаментальных исследований и Пермским краем в проведении совместного (регионального) конкурса проектов фундаментальных исследований в 2013-2017 годах.

В ходе реализации данного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

повышение качества научных исследований, проводимых пермскими учеными в области фундаментальных и поисковых работ;

привлечение финансирования научных фондов на развитие науки.

5.5.5. Мероприятие 5.5.5:

Обеспечение реализации соглашения между Российским гуманитарным научным фондом и Пермским краем «О конкурсах проектов в области гуманитарных наук» в 2013-2017 годах.

Предоставление грантов на реализацию научных проектов в соответствии с Соглашением от 11 марта 2011 г. № СЭД-01-95-10 между Российским гуманитарным научным фондом и Пермским краем «О совместном конкурсе проектов в области гуманитарных наук» на 2011-2015 годы.

В процессе реализации данного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

повышение качества научных исследований, проводимых пермскими учеными в области гуманитарного знания;

привлечение финансирования научных фондов на развитие науки.

5.6. Основное мероприятие 5.6:

Именные стипендии Пермского края для студентов государственных образовательных организаций (и их филиалов) высшего образования Пермского края.

Мероприятие обеспечивает вовлечение молодежи в научно-исследовательскую деятельность, рост качества академической и научной работы студентов старших курсов вузов.

Предоставление именных стипендий студентам в соответствии с условиями и требованиями Закона Пермского края от 5 декабря 2008 г. № 354-ПК «Об именных стипендиях Пермского края для студентов государственных образовательных учреждений (и их филиалов) высшего профессионального образования Пермского края».

В ходе реализации данного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

рост качества академической и научной работы студентов старших курсов вузов;

вовлечение талантливой молодежи в науку.

5.7. Мероприятие 5.7:

Дополнительные стипендии для студентов государственных образовательных организаций высшего образования Пермского края.

Мероприятие обеспечивает сокращение оттока молодежи из региона для поступления в вузы других регионов и привлечение в Пермский край талантливой молодежи.

Предоставление дополнительных стипендий студентам в соответствии с условиями и требованиями Закона Пермского края от 29 июня 2010 г. № 641-ПК «О дополнительных стипендиях для студентов государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования».

В процессе реализации данного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

привлечение в пермские вузы талантливой молодежи, в том числе абитуриентов из других территорий России;

сокращение оттока талантливых абитуриентов в другие регионы;

рост показателей деятельности пермских вузов.

5.8. Основное мероприятие 5.8:

Поддержка талантливой молодежи в образовательных организациях высшего образования Пермского края

5.8.1. Мероприятие 5.8.1:

Внедрение механизмов индивидуальных образовательных технологий для работы с талантливыми студентами, введение системы «Креативный дневник».

Мероприятие обеспечивает поддержку талантливой молодежи в процессе формирования индивидуального портфолио студента и возможности трудоустройства.

В рамках данного мероприятия будет создан сайт «Студенты 225» и последующая поддержка и администрирование данного сайта.

В процессе реализации данного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

обеспечение сетевого взаимодействия талантливой молодежи в рамках образовательных и научных проектов;

формирование эффективного взаимодействия с потенциальными работодателями.

5.9. Основное мероприятие 5.9:

Популяризация науки среди молодежи, включая привлечение ведущих российских и зарубежных ученых для проведения лекций, семинаров, мастер-классов.

5.9.1. Мероприятие 5.9.1:

Обеспечение деятельности коммуникативной площадки научного сообщества Пермского края (Центр науки) на базе краевой библиотеки им. А.М. Горького.

Мероприятие ориентировано на создание благоприятных условий для развития инновационной научной мысли в Пермском крае и проведение научных мероприятий с участием международных ученых.

Функционирование коммуникативной площадки научного сообщества Пермского края «Центра науки» обеспечивается в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 21 января 2013 г. № СЭД-26-01-04-19 «Об утверждении планового задания Министерству культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края на 2013 год и плановый период 2014 и 2015 годов», в котором установлены целевые и объемные показатели деятельности центра. Расходы на осуществление деятельности Центра науки установлены постановлением Правительства Пермского края от 1 июня 2012 г. № 376-п «Об утверждении Порядка расходования средств бюджета Пермского края на мероприятия по организации коммуникативной площадки научного сообщества Пермского края на период 2012-2014 годов».

В процессе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- обеспечены условия для эффективной интеграции пермского научного сообщества в глобальную научную и инновационную систему;

- предоставлены услуги базового сетевого уровня для проведения фундаментальных и научных исследований;

- рост качества и количества мероприятий в сфере высшего образования и науки на международном уровне;

- рост количества статей пермских ученых, опубликованных в международных системах цитирования Scopus, Web of Science с использованием баз данных библиотеки.

5.9.2. Мероприятие 5.9.2:

Организация и проведение мероприятий по развитию высшего образования и науки.

Система мероприятий по развитию высшего образования и науки обеспечивает вовлечение талантливой молодежи в науку посредством социологического исследования по теме «Потребительский выбор на этапе «Школа – высшее учебное заведение»; публикации сборников научных статей студентов и молодых ученых государственных вузов Пермского края.

В процессе реализации данного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- обеспечена всесторонняя поддержка образовательных и научных проектов пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций;

- обеспечен рост публикационной активности в вузах Пермского края;

выработаны меры по корректировке образовательной политики в Пермском крае на основе анализа предпочтений потребителей в отношении выбора среднего и высшего учебного заведения.

5.9.3. Мероприятие 5.9.3:

Организация и проведение дистанционных лекций ведущих ученых страны и мира для школьников и студентов Пермского края.

Мероприятие обеспечивает популяризацию физико-математических и естественных наук среди школьников и студентов Пермского края путем организации цикла очно-дистанционных научно-популярных лекций ведущих учёных США, Европейского союза, Израиля «Белые пятна науки» для школьников и студентов образовательных учреждений Пермского края по двум направлениям подготовки: «Физико-математические науки» и «Естественные науки».

В процессе реализации данного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

рост числа зарубежных ученых, приезжающих в Пермский край для чтения лекций, проведения мастер-классов, семинаров;

привлечение молодежи в науку.

5.9.4. Мероприятие 5.9.4.

Организация и проведение студенческих (вузовских) конференций.

Мероприятие обеспечивает развитие творческих способностей студентов вузов Пермского края; повышение интереса учащихся вузов к углубленному изучению естественнонаучных, технических и гуманитарных дисциплин; раннее выявление наиболее способных студентов для дальнейшего привлечения их к научной работе в подразделениях вузов, академических и отраслевых институтах.

В процессе реализации данного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

повышена привлекательность Пермского края для активной талантливой молодежи;

возрастет доля пермских старшеклассников, ориентированных на поступление в пермские вузы на естественнонаучные направления подготовки.

5.9.5. Мероприятие 5.9.5:

Организация и проведение конференций с выпускниками школ по их ориентации на поступление в пермские вузы на естественнонаучные и физико-математические направления подготовки.

Мероприятие обеспечивает популяризацию естественнонаучных и физико-математических направлений подготовки и ориентацию старшеклассников Пермского края на данные направления подготовки в вузе.

В процессе реализации данного мероприятия будет достигнут следующий результат:

повышение числа пермских старшеклассников, ориентированных на поступление в пермские вузы на естественнонаучные направления подготовки.

5.10. Основное мероприятие 5.10:

Повышение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования Пермского края, включая поддержку Программ развития ведущих университетов и развитие материально-технической базы организаций высшего образования Пермского края.

5.10.1. Мероприятие 5.10.1:

Сопровождение деятельности Пермского государственного института искусства и культуры (академии).

Мероприятие обеспечивает оптимизацию деятельности Пермского государственного института искусства и культуры (академии) по достижению целевых показателей для преобразования вуза в передовой образовательно-культурный научный центр, осуществляющий для Пермского края и других регионов России подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов в сфере искусства и культуры, обладающих профессиональными компетенциями на уровне лучших российских и мировых образовательных стандартов.

Одним из механизмов является софинансирование программы оптимизации деятельности Пермской государственной академии искусства и культуры в рамках с трёхстороннего соглашения между Пермской государственной академией искусства и культуры, Правительством Пермского края и Министерством культуры Российской Федерации.

5.10.2. Мероприятие 5.10.2:

Стратегическое развитие гуманитарного педагогического университета.

Мероприятие обеспечивает формирование конкурентоспособного инновационного вуза гуманитарно-педагогической направленности, занимающего лидирующие позиции в модернизированном образовательном пространстве России и Пермского края в сфере развития человеческого потенциала.

Одним из механизмов является софинансирование стратегической программы развития Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета в соответствии с постановлением Правительства Пермского края от 20 сентября 2012 г. № 891-п «Об утверждении расходного обязательства на софинансирование реализации Программы стратегического развития «Инновационный гуманитарно-педагогический университет развития человеческого потенциала на 2012-2016 гг.» государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования

«Пермский государственный педагогический университет» как победителя конкурса программ стратегического развития государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования» и ежегодно заключаемым трехсторонним соглашениям между Пермским государственным гуманитарно-педагогическим университетом, Правительством Пермского края и Министерством образования и науки Российской Федерации.

В ходе реализации данного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

модернизирован образовательный процесс;

модернизирован научно-исследовательский процесс и инновационная деятельность;

повышена эффективность кадровой политики;

модернизирована инфраструктура;

усовершенствована организационная структура вуза.

5.10.3. Мероприятие 5.10.3:

Развитие сети национальных исследовательских университетов.

Мероприятие обеспечивает развитие ведущих университетов Пермского края, формирование нового качества образовательной и научной среды в университетах, создавших передовые научные лаборатории и центры с уникальным оборудованием и высококвалифицированным научным персоналом.

Софинансирование программ развития национальных исследовательских университетов в соответствии с постановлением Правительства Пермского края от 23 декабря 2009 г. № 977-п «Об оказании финансовой поддержки реализации Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» на 2009-2018 годы как победителя конкурсного отбора программ развития университетов, в отношении которых устанавливается категория «национальный исследовательский университет», постановления Правительства Пермского края от 2 ноября 2010 г. № 816-п «Об оказании финансовой поддержки реализации Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» на 2010-2019 годы как победителя конкурсного отбора программ развития университетов, в отношении которых устанавливается категория «национальный исследовательский университет» и ежегодно заключаемыми трехсторонними соглашениями между национальными исследовательскими университетами, Правительством Пермского края и Министерством образования и науки Российской Федерации.

В ходе реализации данного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

открыты лаборатории коллективного пользования высокотехнологичным оборудованием;

повышена квалификация научно-педагогических работников университетов;

разработаны новые учебные программы;

усовершенствована система управления качеством образования.

5.10.4. Мероприятие 5.10.4:

Софинансирование строительства общежития государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» как победителя конкурсного отбора проектов в реализации федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы.

Мероприятие нацелено на решение вопросов комфортного жилья для студентов.

Софинансирование строительства общежития Пермского национального исследовательского политехнического университета осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Пермского края от 26 сентября 2012 г. № 921-п «Об утверждении расходного обязательства на софинансирование строительства общежития государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» как победителя конкурсного отбора проектов в реализации федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы» и ежегодно заключаемым трехсторонним соглашением между Пермским национальным исследовательским политехническим университетом, Правительством Пермского края и Министерством образования и науки Российской Федерации.

В процессе реализации мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

завершение строительства общежития на 500 мест для студентов;

повышение привлекательности пермских вузов для иностранных и иногородних студентов.

5.11. Основное мероприятие 5.11:

Участие пермских образовательных организаций высшего образования и научных учреждений в привлечении инвестиций из федерального бюджета и иных источников для реализации научных проектов мирового уровня.

5.11.1. Мероприятие 5.11.1:

Участие пермских вузов в конкурсе на получение средств для реализации научных проектов, привлечение ведущих ученых, создание инновационной структуры в рамках постановлений Правительства Российской Федерации № 218-220.

Реализация мероприятия стимулирует участие пермских вузов и научных организаций в конкурсах на получение федерального финансирования и финансирования из других источников (российских и зарубежных научных фондов) научных проектов и исследований, создает условия для развития кооперации вузов и предприятий по созданию высокотехнологичного производства, направлено на привлечение в регион ведущих российских и зарубежных ученых, формирование инновационной инфраструктуры вузов и научных организаций Пермского края.

Основным механизмом реализации мероприятия является поддержка проектов пермских образовательных организаций высшего образования по результатам конкурсов по постановлению Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений, государственных научных учреждений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства», постановлению Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 219 «О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования», постановлению Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего профессионального образования, научные учреждения государственных академий наук и государственные научные центры Российской Федерации» и другими федеральными документами.

В результате реализации мероприятия будет:

Обеспечены условия для проведения в Пермском крае исследований мирового уровня в сфере фундаментальных и поисковых работ, проводимых пермскими образовательными организациями высшего образования и научными организациями.

Обеспечена эффективная интеграция пермского научного сообщества в глобальную научную и инновационную систему.

Обеспечена высокая концентрация прикладных исследований и разработок, востребованных региональной российской и мировой экономикой.

Созданы условия для роста конкурентоспособности пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций на российском и международном уровнях.

Экономика и социальная сферы Пермского края обеспечены высококвалифицированными конкурентоспособными кадрами, готовыми к инновационной деятельности, к гибкому реагированию на потребности регионального рынка труда.

5.11.2. Мероприятие 5.11.2:

Реализация международной программы сотрудничества ПНИПУ-EPFL, поддерживаемой благотворительным фондом НЕВА.

Мероприятие нацелено на привлечение в регион финансирования из негосударственных научных фондов на формирование биотехнологического кластера, ориентированного на исследования в области метаболизма и диабета.

Реализация научной, образовательной и социальной частей программы сотрудничества, обеспечивает:

проведение исследований и разработок новых медицинских препаратов на базе уникальной лаборатории Пермского научно-исследовательского политехнического университета (ХимБи);

формирование в Пермском крае научной школы по вопросам диабета мирового уровня;

снижение показателей осложнений у больных с диагнозом диабет, продление качества жизни и трудоспособности у заболевших, повышение качества профилактических мероприятий среди заболевших.

5.12. Перечень основных мероприятий, мероприятий подпрограммы 5 с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов обозначен в приложении 1 к Программе.

VI. Характеристика мер правового регулирования в рамках подпрограммы 5 «Высшее образование и наука»

В целях реализации мероприятий подпрограммы 5 «Высшее образование и наука» изданы следующие нормативно-правовые акты:

6.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

6.2. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

6.3. Указ Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;

6.4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

6.5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»;

6.6. постановление Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 218 «О мерах государственной поддержки развития кооперации российских высших учебных заведений, государственных научных учреждений и организаций, реализующих комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства»;

6.7. постановление Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 219 «О государственной поддержке развития инновационной инфраструктуры в федеральных образовательных учреждениях высшего профессионального образования»;

6.8. постановление Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего профессионального образования, научные учреждения государственных академий наук и государственные научные центры Российской Федерации»;

6.9. постановление Правительства Российской Федерации от 13 июля 2009 г. № 550 «О конкурсном отборе программ развития университетов, в отношении которых устанавливается категория «национальный исследовательский университет»;

6.10. распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

6.11. распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2012 г. № 2538-р «Об утверждении Программы фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2013-2020 годы)»;

6.12. распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 2433-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013-20120 годы»;

6.13. распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р. «Об утверждении государственной

программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-20120 годы»;

6.14. распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;

6.15. Стратегия развития науки и инноваций в Российской Федерации на период до 2015 года (утверждена межведомственной комиссией по научно-инновационной политике (протокол от 15 февраля 2006 г. № 1);

6.16. указ губернатора Пермского края от 1 ноября 2010 г. № 83 «Об основных направлениях научной и научно-технической политики Пермского края»;

6.17. указ губернатора Пермского края от 24 июня 2013 г. № 73 «Об утверждении Положения о деятельности Совета по присуждению премий Пермского края в области науки и Порядка финансирования и расходования средств, связанных

6.18. с выплатой денежной части премии и проведением организационно-технических мероприятий по присуждению премий Пермского края в области науки»;

6.19. распоряжение губернатора Пермского края от 7 мая 2013 г. № 101-р «Об утверждении персонального состава Совета по присуждению премий Пермского края в области науки на 2013 год»;

6.20. Закон Пермского края от 2 апреля 2010 г. № 598-ПК «О стратегическом планировании социально-экономического развития Пермского края»;

6.21. Закон Пермского края от 20 декабря 2012 г. № 140-ПК «О Программе социально-экономического развития Пермского края на 2012-2016 годы»;

6.22. Закон Пермского края от 2 апреля 2008 г. № 220-ПК «О науке и научно-технической политике в Пермском крае»;

6.23. Закон Пермского края от 11 июня 2008 г. № 238-ПК «Об инновационной деятельности в Пермском крае»;

6.24. Закон Пермского края от 11 ноября 2009 г. № 538-ПК «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельной категории лиц, которым присуждена ученая степень доктора наук»;

6.25. Закон Пермского края от 21 декабря 2011 г. № 892-ПК «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельной категории лиц, которым присуждена ученая степень кандидата

наук, работающих в государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования»;

6.26. Закон Пермского края от 2 марта 2012 г. № 3-ПК «Об именных стипендиях Пермского края для аспирантов государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования и научных организаций, расположенных на территории Пермского края»;

6.27. Закон Пермского края от 29 июня 2010 г. № 641-ПК «О дополнительных стипендиях для студентов государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

6.28. Закон Пермского края от 5 декабря 2008 г. № 354-ПК «Об именных стипендиях Пермского края для студентов государственных образовательных учреждений (и их филиалов) высшего профессионального образования Пермского края»;

6.29. Закон Пермского края от 9 ноября 2009 г. № 524-ПК «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельной категории пенсионеров, которым присуждена ученая степень доктора наук»;

6.30. Закон Пермского края от 1 сентября 2006 г. № 13-КЗ «О премиях Пермского края в области науки»;

6.31. постановление Правительства Пермского края от 1 декабря 2009 г. № 896-п «Об утверждении Порядка предоставления ежемесячной денежной выплаты отдельной категории лиц, которым присуждена ученая степень доктора наук»;

6.32. постановление Правительства Пермского края от 16 октября 2012 г. № 1114-п «Об утверждении Порядка предоставления ежемесячной денежной выплаты отдельной категории лиц, которым присуждена ученая степень кандидата наук, работающих в государственных образовательных учреждениях высшего профессионального образования»;

6.33. постановление Правительства Пермского края от 10 декабря 2012 г. № 1467-п «Об утверждении Порядка предоставления именной стипендии Пермского края аспирантам государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования или научных организаций, расположенных на территории Пермского края»;

6.34. постановление Правительства Пермского края от 28 сентября 2010 г. № 686-п «О дополнительных стипендиях для студентов государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

6.35. постановление Правительства Пермского края от 1 декабря 2009 г. № 898-п «Об утверждении Порядка предоставления ежемесячной денежной выплаты отдельной категории пенсионеров, которым присуждена ученая степень доктора наук»;

6.36. постановление Правительства Пермского края от 6 апреля 2011 г. № 166-п «О предоставлении субсидий (грантов) хозяйственным обществам, зарегистрированным на территории Пермского края, учредителями которых являются высшие учебные заведения и(или) научные организации Пермского края, для реализации научных проектов международными исследовательскими группами ученых на базе государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования и(или) научных организаций Пермского края»;

6.37. постановление Правительства Пермского края от 14 апреля 2010 г. № 168-п «Об утверждении Порядка предоставления субсидий из бюджета Пермского края в целях возмещения затрат на выполнение научно-исследовательских проектов и работ»;

6.38. постановление Правительства Пермского края от 23 декабря 2009 г. № 977-п «Об оказании финансовой поддержки реализации Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» на 2009-2018 годы как победителя конкурсного отбора программ развития университетов, в отношении которых устанавливается категория «национальный исследовательский университет»;

6.39. постановление Правительства Пермского края от 2 ноября 2010 г. № 816-п «Об оказании финансовой поддержки реализации Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет» на 2010-2019 годы как победителя конкурсного отбора программ развития университетов, в отношении которых устанавливается категория «национальный исследовательский университет»;

6.40. постановление Правительства Пермского края от 20 сентября 2012 г. № 891-п «Об утверждении расходного обязательства на софинансирование реализации Программы стратегического развития «инновационный гуманитарно-

педагогический университет развития человеческого потенциала на 2012-2016 гг.» государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский государственный педагогический университет» как победителя конкурса программ стратегического развития государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

6.41. постановление Правительства Пермского края от 26 сентября 2012 г. № 921-п «Об утверждении расходного обязательства на софинансирование строительства общежития государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» как победителя конкурсного отбора проектов в реализации федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы»;

6.42. постановление правительства Пермского края от 22 октября 2012 г. № 1150-п «Об установлении расходного обязательства Пермского края по проведению научных мероприятий и реализации научно-издательских проектов»;

6.43. постановление Правительства Пермского края от 1 июня 2012 г. № 376-п «Об утверждении Порядка расходования средств бюджета Пермского края на мероприятия по организации коммуникативной площадки научного сообщества Пермского края на период 2012-2014 годов»;

6.44. постановление Правительства Пермского края от 26 октября 2012 г. № 1188-п «Об установлении расходного обязательства Пермского края по финансовому обеспечению организационных мероприятий в сфере научно-технической и инновационной деятельности и выплат субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в целях возмещения части затрат на выполнение проектов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ»;

6.45. Соглашение между Российским гуманитарным научным фондом и Пермским краем «О совместном конкурсе проектов в области гуманитарных наук на 2011-2015 годы» от 11 марта 2011 г. № СЭД-01-95-10;

6.46. Соглашение о сотрудничестве между Российским фондом фундаментальных исследований и Пермским краем в проведении совместного (регионального) конкурса проектов

фундаментальных исследований в 2013-2017 годах от 7 сентября 2012 г. № СЭД-01-107-7/186;

6.47. приказ Министерства образования Пермского края от 1 июня 2011 г. СЭД-26-01-04-212 «Об утверждении Положения о Порядке проведения экспертизы заявок и определения победителей конкурсного отбора научных проектов, реализуемых международными исследовательскими группами ученых»;

6.48. приказ Министерства образования Пермского края от 21 января 2013 г. СЭД-26-01-04-19 «Об утверждении планового задания Министерству культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края на 2013 год и плановый период 2014 и 2015 годов».

Приложение 7
к государственной программе
Пермского края
«Развитие образования и науки»

**Подпрограмма 6 «Кадровая политика»
государственной программы Пермского края
«Развитие образования и науки»**

**ПАСПОРТ
подпрограммы 6 «Кадровая политика»**

Ответственный исполнитель подпрограммы 6 Программы	Министерство образования и науки Пермского края
Участники подпрограммы 6 Программы	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Пермского края
Цель подпрограммы 6 Программы	Сформировать стратегические преимущества системы образования Пермского края путем удовлетворения потребностей отрасли в компетентных, высокомотивированных специалистах
Задачи подпрограммы 6 Программы	<p>Обеспечение системы образования Пермского края достаточным количеством профессиональных педагогических и управленческих кадров на всех уровнях общего и профессионального образования, в том числе за счет инновационных моделей организации учебного процесса и качества повышения квалификации, подготовки, переподготовки педагогических работников и руководителей;</p> <p>создание условий для стимулирования педагогических работников;</p> <p>создание условий для привлечения молодых педагогов в образовательные учреждения (организации) Пермского края;</p> <p>внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями образовательных учреждений (организаций) в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательного учреждения (организации)</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 6 Программы	<p>Увеличен удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольного образования до 80 %;</p> <p>увеличена доля учителей начальной и основной школы, прошедших обучение по федеральному</p>

	<p>государственному образовательному стандарту, – до 100 %;</p> <p>увеличен удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет в государственных (муниципальных) образовательных учреждениях (организациях) системы образования Пермского края – до 20 %;</p> <p>доля руководителей, с которыми заключены трудовые договоры в соответствии с типовой формой договора (эффективный контракт), составляет 100 % к общему количеству руководителей образовательных учреждений (организаций);</p> <p>выполнение государственного задания по обеспечению государственной услуги по организации предоставления дополнительного профессионального образования по повышению квалификации работников в полном объеме на 100 %;</p> <p>снижение потребности в педагогических кадрах в школах отдаленных сельских территорий составит 20 %;</p> <p>увеличена доля аттестованных педагогических работников до 88 %;</p> <p>улучшены жилищные условия 100 молодых учителей;</p> <p><u>Процессы, на которые влияют запускаемые механизмы:</u></p> <p>повышение социального статуса педагога в социуме;</p> <p>повышение мобильности педагогов Пермского края, их способности ориентироваться на рынке образовательных услуг, включая их участие в творческом и сетевом взаимодействии, обеспечивающем образовательный процесс, ориентированный на личность обучающегося;</p> <p>создание современной конкурентной образовательной среды в Пермском крае;</p> <p>развитие негосударственного сектора предоставления услуг в сфере дополнительного профессионального образования;</p> <p>повышение открытости системы образования;</p> <p>становление нового качества образования в Пермском крае;</p> <p>достижение равенства возможностей в получении качественного образования вне зависимости от места проживания, уровня достатка, социальной и национальной принадлежности</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы 6 Программы	2014-2016 годы

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 6 Программы	№ п/п	Показатель (наименование)	Ед. измерения	Плановое значение целевого показателя			
				на начало реализации Программы	очередной год	первый год планового периода (N)	(N+1)
				4	5	6	7
1	Удельный вес численности учителей Пермского края в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений (организаций)	%	16	18	19	20	
2	Доля учителей начального общего образования, прошедших обучение по федеральному государственному образовательному стандарту	%	65	85	100	100	
3	Доля учителей основного общего образования, прошедших обучение по федеральному государственному образовательному стандарту	%	50	75	100	100	
4	Удельный вес муниципальных образований Пермского края, в которых оценка деятельности образовательных учреждений (организаций), их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных образовательных учреждений (организаций)	%	-	60	100	100	
5	Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования	%	90	91	92	93	
6	Доля аттестованных педагогических работников к общему числу педагогических работников края	%	85	86	87	88	

7	Объем выполнения государственного задания по обеспечению государственной услуги по организации предоставления дополнительного профессионального образования по повышению квалификации работников	%	100	100	100	100
8	Динамика снижения доли вакансий педагогических кадров в школах отдаленных сельских территорий	%	15	16	18	20
9	Численность учителей, улучшивших жилищные условия	чел.	100	100	0	0

Объемы и источники бюджетных ассигнований подпрограммы 6 Программы	Источник финансирования	Расходы (тыс. руб.)			
		2014 год	2015 год	2016 год	итого
	Всего, в том числе	873 716,5	881 736,7	894 616,6	2 650 069,8
	краевой бюджет	873 716,5	881 736,7	894 616,6	2 650 069,8
	федеральный бюджет	0	0	0	0
	бюджет ОМСУ	0	0	0	0
	внебюджетные источники				

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 6 «Кадровая политика», описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

1.1. Общее количество педагогических работников в Пермском крае составляет 37726 человек. Из них – 22 378 (59,3 %) составляют педагогические работники школ, 12 966 (34,4 %) – дошкольных образовательных учреждений, 2382 (6,3 %) – учреждений дополнительного образования.

За последние три года количество педагогических работников уменьшилось на 1303 человек (3,45 %), что объясняется сокращением числа учащихся, и, как следствие, оптимизацией образовательных учреждений.

Увеличивается число педагогических работников, имеющих высшее образование. В настоящее время педагогов с высшим образованием 55,3 % от их общего количества. За три года данный показатель вырос на 1,6 %.

Количество молодых специалистов, приходящих работать в школу, в течение четырех лет достаточно стабильно, составляет 5 % в городских территориях и 4 % в сельских территориях.

В 2012 году на 1 % молодых специалистов пришло больше в городские школы.

Наблюдается тенденция снижения педагогов в возрасте до 35 лет с 14 % в 2010 году до 13 % в 2012 году, как в городских, так и в сельских школах.

В городских школах, как и в сельских, наблюдается увеличение учителей пенсионного возраста. Если в 2010 году % пенсионеров составлял 19 и 13 соответственно, то в 2012 году – 21 % – в городских школах и 16 % – в сельских школах.

1.2. Ежегодно потребность в педагогических работниках на начало учебного года составляет более 100 педагогов.

Причем, за три года количество незанятых педагогических ставок растет, как в городских школах, так и в сельских. Если на начало 2009-2010 учебного года не хватало 120 педагогов, то на начало 2012-2013 года – 262.

Особенно это заметно в сельских школах – число вакансий возросло на 0,5 %.

По-прежнему низка доля лиц с высшим образованием в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений. В 2012 году в среднем по краю она составляла 32,5 %, увеличившись по сравнению с 2010 г. на 2,5 %. Велика и дифференциация по территориям: от 7,7 % в Ординском муниципальном районе – до 48,6 % в Бардымском муниципальном районе.

1.3. Проблемы, требующие решения:

1.3.1. старение педагогических и управленческих кадров, отсутствие массового притока молодых специалистов в сферу образования;

1.3.2. низкий социальный статус педагога в обществе;

1.3.3. недостаточная обеспеченность потребностей Пермского края в педагогических кадрах;

1.3.4. низкая заработная плата педагогов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях (организациях), малокомплектных сельских школах, образовательных учреждениях (организациях) дополнительного образования детей;

1.3.5. низкая заработная плата педагогов, работающих в общеобразовательных учреждениях (организациях);

1.3.6. низкая заработная плата педагогов и мастеров производственного обучения, работающих в образовательных учреждениях (организациях) среднего профессионального образования;

1.3.7. недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогических работников;

1.3.8. недостаточная коммуникативная иноязычная компетентность педагогических работников Пермского края;

1.3.9. недостаточный выбор вариативных форм повышения квалификации, профессиональной подготовки, переподготовки для нужд системы образования Пермского края;

1.3.10. недостаточное соотношение уровня заработной платы с качеством работы конкретных специалистов и качеством предоставляемых государственных и муниципальных услуг.

II. Приоритеты и цели государственной политики в решении кадровых вопросов на период до 2020 года, цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы 6 «Кадровая политика»

2.1. В рамках государственной программы Пермского края «Развитие образования и науки» (далее – Программа) в части подпрограммы 6 «Кадровая политика» (далее – подпрограмма 6) основная цель: сформировать стратегические преимущества системы образования Пермского края путем удовлетворения потребностей отрасли в компетентных, высокомотивированных специалистах.

2.2. Задачи:

2.2.1. обеспечение системы образования Пермского края достаточным количеством профессиональных педагогических и управленческих кадров на всех уровнях общего и профессионального образования, в том числе и за счет инновационных моделей организации учебного процесса и качества

повышения квалификации, подготовки, переподготовки педагогических работников и руководителей;

2.2.2. создание условий для стимулирования педагогических работников; создание условий для привлечения молодых педагогов в образовательные учреждения (организации) Пермского края;

2.2.3. внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками и руководителями образовательных учреждений (организаций) в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательного учреждения (организации);

2.3. Целевые показатели (индикаторы):

2.3.1. Удельный вес численности учителей Пермского края в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений (организаций);

2.3.2. доля учителей начальных классов, прошедших обучение по федеральному государственному образовательному стандарту;

2.3.3. доля учителей основной школы, прошедших обучение по федеральному государственному образовательному стандарту;

2.3.4. удельный вес муниципальных образований Пермского края, в которых оценка деятельности образовательных учреждений (организаций), их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных образовательных учреждений (организаций);

2.3.5. удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования;

2.3.6. доля аттестованных педагогических работников к общему числу педагогических работников края;

2.3.7. объем выполненного государственного задания по обеспечению государственной услуги по организации предоставления дополнительного профессионального образования по повышению квалификации работников;

2.3.8. динамика снижения доли вакансий педагогических кадров в школах отдаленных сельских территорий;

2.3.9. численность учителей, улучшивших жилищные условия по мероприятию «Улучшение жилищных условий молодых учителей».

2.4. Перечень целевых показателей подпрограммы 6 с расшифровкой плановых значений по годам реализации Программы обозначен в приложении 10 к Программе.

III. Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы 6 «Кадровая политика»

3.1. В рамках подпрограммы «Кадровая политика» будут обеспечены следующие результаты:

3.1.1. увеличен удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольного образования до 80 %;

3.1.2. увеличена доля учителей начальной и основной школы, прошедших обучение по федеральному государственному образовательному стандарту, – до 100 %;

3.1.3. увеличен удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет в государственных (муниципальных) образовательных учреждениях (организациях) системы образования Пермского края – до 20 %;

3.1.4. доля руководителей, с которыми заключены трудовые договоры в соответствии с типовой формой договора (эффективный контракт), составляет 100 % к общему количеству руководителей образовательных учреждений (организаций);

3.1.5. выполнение государственного задания по обеспечению государственной услуги по организации предоставления дополнительного профессионального образования по повышению квалификации работников в полном объеме, 100 %;

3.1.6. снижение потребности в педагогических кадрах в школах отдаленных сельских территорий составит 20 %

3.1.7. увеличена доля аттестованных педагогических работников до 88 %

3.2. Процессы, на которые влияют запускаемые механизмы:

3.2.1. повышение социального статуса педагога в социуме;

3.2.2. повышение мобильности педагогов Пермского края, их способности ориентироваться на рынке образовательных услуг, включая их участие в творческом и сетевом взаимодействии, обеспечивающем образовательный процесс, ориентированный на личность обучающегося;

3.2.3. создание современной конкурентной образовательной среды в Пермском крае;

3.2.4. развитие негосударственного сектора предоставления услуг в сфере дополнительного профессионального образования;

3.2.5. повышение открытости системы образования;

3.2.6. становление нового качества образования в Пермском крае;

3.2.7. достижение равенства возможностей в получении качественного образования вне зависимости от места проживания, уровня достатка, социальной и национальной принадлежности.

IV. Сроки и этапы реализации подпрограммы 6 «Кадровая политика»

2014-2016 годы без выделения этапов.

V. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 6 «Кадровая политика»

Подпрограмма 6 содержит перечень основных мероприятий, направленных на реализацию приоритетов государственной политики в сфере кадровой политики Пермского края.

5.1. Основное мероприятие 6.1:

Реализация мероприятий по стимулированию педагогических работников по результатам обучения школьников.

Механизм реализации мероприятия:

оценка результатов обучения школьников на каждой ступени обучения в общеобразовательных и статусных школах за учебный год;

определение критериев для составления рейтингов общеобразовательных и статусных школ, достигших высоких результатов обучения школьников на каждой ступени обучения;

формирование рейтингов и перечней общеобразовательных и статусных школ, достигших высоких результатов обучения школьников на каждой ступени обучения;

передача из бюджета Пермского края в бюджеты муниципальных районов (городских округов) Пермского края иных межбюджетных трансфертов на реализацию мероприятий для выплаты денежного поощрения педагогическим работникам общеобразовательных и статусных школ;

направление средств на денежное поощрение директора, заместителей директора, педагогических работников соответствующего общеобразовательного учреждения.

5.2. Основное мероприятие 6.2:

Мероприятия, обеспечивающие кадровую политику в сфере образования.

5.2.1. Мероприятие 6.2.1:

Реализация мероприятий по стимулированию педагогических работников в рамках конкурса «Лучшие учителя» приоритетного национального проекта «Образование».

Механизм реализации мероприятия:

организация работ по сбору заявок на участие в конкурсном отборе по направлению «Лучшие учителя» приоритетного национального проекта «Образование»;

формирование и утверждение списка экспертов для проведения экспертизы представленных на конкурс материалов;

разработка критериев отбора конкурсных материалов;

проведение экспертизы конкурсных мероприятий;
составление рейтинга претендентов на получение денежного вознаграждения;

утверждение списка учителей-победителей на получение денежного вознаграждения федерального уровня;

утверждение списка учителей-победителей на получение денежного вознаграждения регионального уровня;

заключение соглашений между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Пермского края о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Пермского края на выплату денежного поощрения лучшим учителям;

торжественное награждение победителей в конкурсном отборе по направлению «Лучшие учителя» приоритетного национального проекта «Образование».

5.2.2. Мероприятие 6.2.2:

Реализация мероприятий по стимулированию педагогических работников по итогам Всероссийской олимпиады школьников, присуждения Премии для поддержки талантливой молодежи.

Механизм реализации мероприятия:

формирование и утверждение списка педагогов, подготовивших победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, лауреатов Премии для поддержки талантливой молодежи;

вручение денежного вознаграждения педагогам, подготовивших победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, лауреатов Премии для поддержки талантливой молодежи, премий министра образования и науки Пермского края.

5.2.3. Мероприятие 6.2.3:

Проведение акции «Ноутбук – молодому специалисту системы среднего профессионального образования».

Механизм реализации мероприятия:

организация работ по сбору заявок на участие в акции «Ноутбук – молодому специалисту»;

формирование и утверждение списка молодых специалистов – участников акции;

утверждение перечня организаций профессионального образования, принявших на работу молодых специалистов – участников акции;

вручение ноутбуков молодым специалистам.

Реализация мероприятий 6.2.1 – 6.2.3 направлена на достижение целевого показателя:

удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет в государственных (муниципальных) образовательных учреждениях

(организациях) системы образования Пермского края.

В результате данного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

создание современной конкурентной образовательной среды в Пермском крае;

становление нового качества образования в Пермском крае;

достижение равенства возможностей в получении качественного образования вне зависимости от места проживания, уровня достатка, социальной и национальной принадлежности.

5.2.4. Мероприятие 6.2.4:

Аттестация педагогических работников:

6.2.4.1. экспертиза материалов педагогических работников, аттестуемых на высшую квалификационную категорию комиссией Министерства образования и науки Пермского края;

6.2.4.2. экспертиза материалов педагогических работников, аттестуемых на первую квалификационную категорию территориальными комиссиями;

6.2.4.3. технологическое сопровождение сайта «Электронное портфолио педагогов».

Механизм реализации мероприятия:

экспертиза материалов педагогических работников, аттестуемых на высшую квалификационную категорию комиссией Министерства образования и науки Пермского края;

экспертиза материалов педагогических работников, аттестуемых на первую квалификационную категорию территориальными комиссиями;

технологическое сопровождение сайта «Электронное портфолио педагогов».

Реализация данного мероприятия направлена на достижение целевого показателя «доля аттестованных педагогических работников к общему числу педагогических работников края».

В результате данного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

повышение социального статуса педагога в социуме;

повышение мобильности педагогов Пермского края, их способности ориентироваться на рынке образовательных услуг, включая их участие в творческом и сетевом взаимодействии, обеспечивающем образовательный процесс, ориентированный на личность обучающегося;

создание современной конкурентной образовательной среды в Пермском крае.

5.2.5. Мероприятие 6.2.5:

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников системы образования Пермского края.

Мероприятие включает:

6.2.5.1. курсы повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций всех типов;

6.2.5.2. университетско-школьный кластер;

6.2.5.3. университетский округ инновационных школ (развитие университетских округов при ведущих вузах Пермского края как центров повышения квалификации педагогических работников);

6.2.5.4. технологическое сопровождение Единого электронного банка образовательных программ;

6.2.5.5. повышение квалификации учителей английского языка;

6.2.5.6. повышение квалификации для педагогических и руководящих работников среднего профессионального образования и краевого государственного автономного учреждения «Управления общежитиями Пермского края».

Механизм реализации мероприятия:

Курсы повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций всех типов;

деятельность университетско-школьного кластера;

развитие университетских округов при ведущих вузах Пермского края как центров повышения квалификации педагогических работников;

технологическое сопровождение Единого электронного банка образовательных программ;

5.2.6. Реализация данного мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

доля учителей начального и основного общего образования, прошедших обучение по федеральному государственному образовательному стандарту;

удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования.

В результате данного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

увеличен удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольного образования до 95 %;

увеличена доля учителей начальной и основной школы, прошедших обучение по федеральному государственному образовательному стандарту, – до 100 %.

5.2.7. Мероприятие 6.2.6:

Семинары, конференции, форумы, конкурсы и другие формы

мероприятий по обмену опытом с участием педагогических работников.

Мероприятие включает:

6.2.6.1. краевые педагогические конференции, конкурсы, фестивали по обмену инновационным опытом;

6.2.6.2. участие педагогов края во всероссийских слетах, конкурсах, конференциях, форумах и т.п.;

6.2.6.3. организация и проведения семинаров, в том числе авторских, для педагогических и руководящих работников образования Пермского края.

5.2.8. Мероприятие 6.2.7:

Повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений (организаций), реализующих программы дошкольного образования.

Механизм реализации:

Организация конкурсных процедур на проведение курсов повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений (организаций), реализующих программы дошкольного образования;

проведение курсов повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений (организаций), реализующих программы дошкольного образования, направленных на изучение и внедрение федеральных государственных стандартов в дошкольном общем образовании.

Реализация данного мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования.

В результате данного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

увеличен удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольного образования до 95 %.

5.3. Мероприятие 6.2.8:

Конкурсные мероприятия с педагогическими работниками.

6.2.8.1. Организация и проведение конкурса «Учитель года».

6.2.8.2. Организация и проведение краевых (региональных этапов Всероссийских) педагогических конкурсов.

Механизм реализации мероприятия:

краевые педагогические конференции, конкурсы, фестивали по обмену инновационным опытом;

участие педагогов края во всероссийских слетах, конкурсах, конференциях, форумах и т.п.;

организация и проведения семинаров, в том числе авторских, для педагогических и руководящих работников образования Пермского края;

организация и проведение конкурса «Учитель года»;

организация и проведение других педагогических конкурсов («Педагогический Олимп», «Лучший по профессии», «Грани мастерства» и другие).

Реализация данного мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

Доля педагогов, принявших участие в семинарах, конференциях, форумах, конкурсах и других формах мероприятий по обмену опытом;

Удельный вес численности учителей Пермского края в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений (организаций)

В результате данного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

повышение социального статуса педагога в социуме;

повышение мобильности педагогов Пермского края, их способности ориентироваться на рынке образовательных услуг, включая их участие в творческом и сетевом взаимодействии, обеспечивающем образовательный процесс, ориентированный на личность обучающегося;

создание современной конкурентной образовательной среды в Пермском крае.

5.4. Основное мероприятие 6.3:

Предоставление государственной услуги по организации предоставления дополнительного профессионального образования по повышению квалификации работников.

Механизм реализации мероприятия:

Государственное задание на повышение квалификации работников образования и здравоохранения учреждениям дополнительного профессионального образования, подведомственным Министерству образования и науки Пермского края.

Реализация данного мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

Выполнение государственного задания в полном объеме.

5.5. Основное мероприятие 6.4:

Реализация проекта «Мобильный учитель».

Механизм реализации мероприятия: проект «Мобильный учитель».

Реализация данного мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

удельный вес численности учителей Пермского края в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений (организаций);

обучение детей в отдаленных территориях края к 2016 году будут обеспечивать 36 высококвалифицированных учителей.

В результате данного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

снижение потребности в педагогических кадрах в школах отдаленных сельских территорий составит 20 %;

достижение равенства возможностей в получении качественного образования вне зависимости от места проживания, уровня достатка, социальной и национальной принадлежности;

увеличен удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет в государственных (муниципальных) образовательных учреждениях (организациях) системы образования Пермского края – до 20 %;

повышение мобильности педагогов Пермского края, их способности ориентироваться на рынке образовательных услуг, включая их участие в творческом и сетевом взаимодействии, обеспечивающем образовательный процесс, ориентированный на личность обучающегося.

5.6. Основное мероприятие 6.5:

Предоставление социальных гарантий и льгот педагогическим работникам дошкольных и общеобразовательных организаций.

Механизм реализации мероприятия:

лицам, окончившим организации высшего или среднего профессионального образования (по очной форме обучения) и поступающим на работу в соответствии с направлением подготовки (специальностью), в течение трех лет со дня окончания образовательной организации выплачивается единовременное пособие в размере 50 000 рублей;

лицам, окончившим организации высшего или среднего профессионального образования (по очной форме обучения) и поступающим на работу в соответствии с направлением подготовки (специальностью), в течение трех лет со дня окончания образовательной организации устанавливается ежемесячная надбавка в размере 2 600 рублей;

лицам, окончившим с отличием организации высшего или среднего профессионального образования (по очной форме обучения) и поступающим на работу в соответствии с направлением подготовки (специальностью), в течение одного года со дня окончания образовательной организации устанавливается ежемесячная надбавка в размере 1300 рублей;

педагогическому работнику (в том числе руководителю) образовательной организации со дня присвоения высшей квалификационной категории устанавливается ежемесячная надбавка в размере 2600 рублей;

педагогическим работникам, удостоенным государственных наград за работу в сфере образования, устанавливается ежемесячная надбавка в размере 2600 рублей;

педагогическим работникам, имеющим отраслевые награды (за исключением почетных грамот Министерства образования и науки Российской Федерации), устанавливается ежемесячная надбавка в размере 1 560 рублей.

Реализация данного мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

удельный вес численности учителей Пермского края в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений (организаций).

В результате данного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

повышение социального статуса педагога в социуме;

повышение мобильности педагогов Пермского края, их способности ориентироваться на рынке образовательных услуг, включая их участие в творческом и сетевом взаимодействии, обеспечивающем образовательный процесс, ориентированный на личность обучающегося;

создание современной конкурентной образовательной среды в Пермском крае.

5.7. Основное мероприятие 6.6:

Дополнительные меры социальной поддержки отдельных категорий лиц, которым присуждены ученые степени кандидата и доктора наук, работающих в общеобразовательных организациях Пермского края.

Основное мероприятие 6.7:

Дополнительные меры социальной поддержки отдельных категорий лиц, которым присуждены ученые степени кандидата и доктора наук, работающих в общеобразовательных и профессиональных организациях Пермского края.

Механизм реализации мероприятий:

образовательные учреждения принимают документы от кандидатов и докторов наук, работающих в учреждениях (организациях) общего, начального и среднего профессионального образования Пермского края, проверяют представленные документы, утверждают приказом списки получателей с указанием должности, объема учебной нагрузки (ставки) и размера выплаты и представляют документы в Министерство образования и науки Пермского края;

выплаты докторам и кандидатам наук производятся в образовательных учреждениях (организациях) общего, среднего профессионального образования Пермского края.

Реализация данного мероприятия направлена на достижение целевого

показателя «удельный вес численности учителей Пермского края в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений (организаций)».

В результате данного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- повышение социального статуса педагога в социуме;
- создание современной конкурентной образовательной среды в Пермском крае;
- повышение открытости системы образования;
- становление нового качества образования в Пермском крае;
- достижение равенства возможностей в получении качественного образования вне зависимости от места проживания, уровня достатка, социальной и национальной принадлежности.

5.8. Основное мероприятие 6.8:

Улучшение жилищных условий молодых учителей.

Механизм реализации мероприятия:

мероприятия по улучшению жилищных условий молодых учителей. Реализация данного мероприятия направлена на достижение целевого показателя:

численность учителей, улучшивших жилищные условия по программе улучшения жилищных условий молодых учителей.

В результате данного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

- улучшены жилищные условия для 100 молодых педагогов;
- увеличен удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет в государственных (муниципальных) образовательных учреждениях (организациях) системы образования Пермского края;
- повышение социального статуса педагога в социуме.

5.9. Основное мероприятие 6.9:

Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций всех уровней.

5.9.1. Механизм реализации мероприятия:

5.9.1.1. разработка и апробация региональной модели эффективного контракта с учетом рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по внедрению эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками образовательных учреждений (организаций) всех уровней;

5.9.1.2. совершенствование системы стимулирующих выплат с увязкой повышения оплаты труда с достижением конкретных показателей качества и количества оказываемых государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ);

5.9.1.3. установление целевых индикаторов по повышению средней заработной платы работников в учреждениях образования каждому органу местного самоуправления муниципального района (городского округа);

5.9.1.4. установление целевых индикаторов по повышению средней заработной платы работников каждому образовательному учреждению;

5.9.1.5. проведение работы по заключению в установленном порядке дополнительных соглашений к трудовым договорам с работниками в целях уточнения показателей, критериев, условий и размеров осуществления стимулирующих выплат;

5.9.1.6. разработка методических рекомендаций по формированию системы оплаты труда с учетом дифференциации заработной платы в зависимости от сложности работы;

5.9.1.7. апробация и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками образовательных организаций;

5.9.1.8. разработка и утверждение региональных методических рекомендаций на основе разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации по стимулированию руководителей и педагогических работников образовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг;

5.9.1.9. организация работы по заключению трудовых договоров с руководителями и педагогическими работниками государственных (муниципальных) организаций образования в соответствии с типовой формой договора;

5.9.1.10. информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;

5.9.1.11. организация сбора и обработки данных для проведения регионального и федерального мониторингов влияния внедрения эффективного контракта.

5.9.2. Реализация данного мероприятия направлена на достижение целевого показателя:

Удельный вес муниципальных образований Пермского края, в которых оценка деятельности образовательных учреждений (организаций), их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных образовательных учреждений (организаций).

5.10. В результате данного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

доля руководителей, с которыми заключены трудовые договоры в соответствии с типовой формой договора (эффективный контракт), составляет

100 % к общему количеству руководителей образовательных учреждений (организаций).

5.11. Перечень основных мероприятий, мероприятий подпрограммы 6 с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов обозначен в приложении 1 к Программе.

VI. Характеристика мер правового регулирования в рамках подпрограммы 6 «Кадровая политика»

6.1. Для реализации мероприятий подпрограммы 6 приняты следующие нормативно-правовые акты:

6.1.1. Закон Пермского края от 23 декабря 2010 г. № 729-ПК «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий лиц, которым присуждена ученая степень кандидата наук, доктора наук, работающих в образовательных учреждениях на территории Пермского края»;

6.1.2. постановление Правительства Пермского края от 16 октября 2012 г. № 1106-п; «О реализации мероприятий по стимулированию педагогических работников по результатам обучения школьников»;

6.1.3. постановление Правительства Пермского края от 13 июня 2013 г. № 699-п «О Порядке реализации проекта «Мобильный учитель»;

6.1.4. постановление Правительства Пермского края от 23 ноября 2011 г. № 937-п «Об утверждении Порядка предоставления ежемесячной денежной выплаты отдельным категориям лиц, которым присуждена ученая степень кандидата наук, доктора наук, работающих в образовательных учреждениях на территории Пермского края».

6.1.5. приказ Министерства образования и науки Пермского края от 18 июня 2013 г. № СЭД-26-01-04-563 «Об утверждении формы соглашения между Министерством образования и науки Пермского края и органом местного самоуправления муниципального района (городского округа) Пермского края о предоставлении иных межбюджетных трансфертов бюджету муниципального образования из бюджета Пермского края на реализацию проекта «Мобильный учитель»;

6.1.6. приказ Министерства образования и науки Пермского края от 21 июня 2013 г. № СЭД-26-01-04-578 «Об утверждении положения и состава комиссии по отбору органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Пермского края для участия в реализации проекта «Мобильный учитель»;

6.1.7. приказ Министерства образования и науки Пермского края от 9 июля 2013 г. № СЭД-26-01-04-632 «О распределении иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных районов Пермского края на реализацию проекта «Мобильный учитель»;

6.1.8. приказ Министерства образования и науки Пермского края от 10 июля 2013 г. № СЭД-26-01-04-632 «О рекомендуемом перечне моделей, производителей автомобиля для мобильного учителя».

Приложение 8
к государственной программе
Пермского края «Развитие
образования и науки»

**Подпрограмма 7
«Приведение образовательных организаций в нормативное состояние»
государственной программы Пермского края
«Развитие образования и науки»**

**ПАСПОРТ
подпрограммы 7 «Приведение образовательных организаций
в нормативное состояние»**

Ответственный исполнитель подпрограммы 7 Программы	Министерство образования и науки Пермского края
Участники подпрограммы 7 Программы	Министерство образования и науки Пермского края
Цели подпрограммы 7 Программы	Создание безопасных и комфортных условий предоставления образовательных услуг в государственных образовательных организациях Пермского края
Задачи подпрограммы 7 Программы	<p>Приведение материально-технической базы государственных образовательных организаций Пермского края в нормативное состояние в соответствии с санитарными и техническими правилами и нормами, требованиями пожарного регламента, норм антитеррористической безопасности;</p> <p>финансовая поддержка мероприятий по проведению работ по устранению неисправностей изношенных конструктивных элементов, инженерных сетей, переоснащению оборудованием в соответствии с лицензионными требованиями в государственных образовательных организациях Пермского края;</p> <p>обеспечение создания условий доступной среды для получения профессионального образования (обучения) для лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>формирование эффективных механизмов управления имуществом комплексом государственных образовательных организаций Пермского края</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 7 Программы	<p>Обеспечение наличия лицензий на образовательную деятельность в 100 % государственных образовательных организациях Пермского края;</p> <p>ликвидация аварийных зданий и помещений государственных образовательных организаций Пермского края;</p> <p>обеспечение готовности государственных образовательных организаций Пермского края к началу учебного года;</p> <p>обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности, выполнение санитарно-гигиенических</p>

	требований в государственных образовательных организациях Пермского края; увеличение доли образовательных организаций профессионального образования, в которых созданы условия для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья, до 18 % к 2016 году
Сроки и этапы реализации подпрограммы 7 Программы	2014-2016 годы

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 7 Программы	№ п/п	Показатель (наименование)	Ед. измерения	Плановое значение целевого показателя			
				на начало реализации программы	очередной год	первый год планового периода (N)	(N+1)
	1	2	3	4	5	6	7
	1	Доля государственных образовательных организаций Пермского края, имеющих лицензию на образовательную деятельность	%	100	100	100	100
	2	Количество аварийных зданий и помещений в государственных образовательных организациях Пермского края	%	9	3	1	0
	3	Доля государственных образовательных организаций Пермского края, принятых комиссиями к началу учебного года	%	100	100	100	100
	4	Доля образовательных организаций профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	%	3	6	10	14
	5	Доля государственных образовательных организаций Пермского края, у которых имеются неисполненные предписания надзорных органов в отношении замечаний к имущественному комплексу	%	18	10	4,5	0

Объемы и источники бюджетных ас- сигнований подпрограммы 7 Программы	Источник финан- сирования	Расходы (тыс. руб.)			
		2014 год	2015 год	2016 год	итого
	Всего, в том числе	118 946,0	128 991,5	113 946,0	361 883,5
	краевой бюджет	118 946,0	128 991,5	113 946,0	361 883,5

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 7 «Приведение образовательных организаций в нормативное состояние», описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

1.1. На текущий момент в Пермском крае функционируют 73 государственных образовательных организаций Пермского края, в том числе:

67 учреждений профессионального образования;

2 специальных (коррекционных) школы для детей с ограниченными возможностями здоровья;

2 школы для детей с девиантным поведением;

2 учреждения дополнительного образования детей.

7.1. Проблемы, требующие решения.

За последнее десятилетие большая часть объектов образования краевого уровня в виду отсутствия целевого финансирования расходов по содержанию материально-технической базы устарела и требует существенных финансовых вложений.

По результатам выборочного обследования зданий и помещений выявлено 13 учреждений, имеющих на балансе аварийные здания.

В ходе проверок, проведенных надзорными органами, выявлен ряд нарушений, которые требуют немедленного устранения, по 25 учреждениям профессионального образования.

Из 7 учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Пермского края, со сроком окончания лицензий в 2013-2014 годах, по 4 учреждениям профессионального образования имеются существенные замечания, что может повлечь отзыв лицензий на образовательную деятельность.

Кроме того в 13 учреждениях в 2014 году запланированы проверки надзорных органов, в 17 учреждениях требуется ремонт кровли, в 10 учреждениях необходимо провести замену окон, ремонт фасада.

Практически во всех государственных образовательных организациях отсутствует доступная образовательная среда профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

II. Цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы 7 «Приведение образовательных организаций в нормативное состояние»

2.1. В рамках государственной программы Пермского края «Развитие образования и науки» (далее – Программа), подпрограммы 7 «Приведение образовательных организаций в нормативное состояние» (далее – подпрограмма 7) ставятся следующие цель и задачи:

2.1.1. приведение материально-технической базы государственных образовательных организаций Пермского края в нормативное состояние в соответствии с санитарными и техническими правилами и нормами, требованиями пожарного регламента, норм антитеррористической безопасности;

2.1.2. финансовая поддержка мероприятий по проведению работ по устранению неисправностей изношенных конструктивных элементов, инженерных сетей, переоснащению оборудованием в соответствии с лицензионными требованиями в государственных образовательных организациях Пермского края;

2.1.3. обеспечение создания условий доступной среды для получения профессионального образования (обучения) для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

2.1.4. формирование эффективных механизмов управления имущественным комплексом государственных образовательных организаций Пермского края.

2.2. Целевые показатели (индикаторы):

2.2.1. доля государственных образовательных организаций Пермского края, имеющих лицензию на образовательную деятельность;

2.2.2. число аварийных зданий и помещений на балансе государственных образовательных организаций Пермского края;

2.2.3. число подготовленных государственных образовательных организаций Пермского края к началу учебного года;

2.2.4. число неисполненных предписаний надзорных органов в отношении замечаний к имущественному комплексу государственных образовательных организаций Пермского края;

2.2.5. доля образовательных организаций профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Перечень целевых показателей подпрограммы 7 с расшифровкой плановых значений по годам реализации Программы обозначен в приложении 10 к Программе.

III. Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы 7 «Приведение образовательных организаций в нормативное состояние»

3.1. В рамках подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

3.1.1. 100 % государственных образовательных организаций Пермского края, имеет лицензию на образовательную деятельность;

3.1.2. 100 % ликвидация аварийных зданий и помещений государственных образовательных у организаций Пермского края;

3.1.3. 100 % готовность государственных образовательных организаций

Пермского края к началу учебного года;

3.1.4. увеличение доли образовательных организаций профессионального образования, в которых созданы условия для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья, до 14 % к 2016 году;

3.1.5. 100 % устранение замечаний надзорных органов в отношении имущественного комплекса государственных образовательных организаций Пермского края.

IV. Сроки и этапы реализации подпрограммы 7 «Приведение образовательных организаций в нормативное состояние»

2014-2016 годы без выделения этапов.

V. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 7 «Приведение образовательных организаций в нормативное состояние»

Подпрограмма 7 направлена на создание безопасных и комфортных условий предоставления образовательных услуг в государственных образовательных организациях Пермского края.

5.1. Основное мероприятие 7.1:

Мероприятия по приведению образовательных организаций в нормативное состояние.

Мероприятия включают ремонтные работы и оснащение оборудованием государственных образовательных организаций Пермского края.

Механизмы реализации мероприятия: аналитика технического состояния, обследование имущественного комплекса государственных образовательных организаций Пермского края, формирование проектно-сметной (сметной) документации, работа по оценке достоверности сметной стоимости капитального ремонта, проведение конкурсных процедур на ремонт и оснащение, проведение ремонтных работ, оснащение оборудованием.

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты: планируемые показатели выполнения Программы приведены в разделе 4 Подпрограммы.

5.2. Основное мероприятие 7.2:

Формирование доступной среды среднего профессионального образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На уровне профессиональных образовательных организаций будут реализованы меры по развитию инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Будет поддержана реализация комплекса мероприятий по обеспечению доступности профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. Основное мероприятие 7.3:

Бюджетные инвестиции на строительство объектов общественной инфраструктуры регионального значения.

Мероприятия включают проведение реконструкции зданий государственных образовательных учреждений Пермского края.

В ходе реализации мероприятий планируется разработка проектно-сметной документации, проведение предпроектных работ, работа по оценке достоверности сметной стоимости капитального строительства и строительномонтажные работы.

Мероприятие 7.3.1:

Реконструкция учебного корпуса ГБОУ СПО «Пермский авиационный техникум им. П.Д. Швецова» со строительством пристроя.

Мероприятие 7.3.2:

Реконструкция котельной ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 5» с. Юсьва.

5.4. Перечень основных мероприятий, мероприятий подпрограммы 7 с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов обозначен в приложении 1 к Программе.

VI. Характеристика мер правового регулирования в рамках подпрограммы 7 «Приведение образовательных организаций в нормативное состояние»

Для реализации мероприятий подпрограммы 7 принят приказ Министерства образования и науки Пермского края от 28 февраля 2013 г. № СЭД-26-01-04-ГТ9 «Об утверждении комиссии по определению и утверждению направлений расходования средств на оказание государственных услуг по реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов в части соответствия материально-технической базы государственных бюджетных учреждений начального и среднего профессионального образования, автономных учреждений среднего профессионального образования Пермского края в 2013 году».

Приложение 9
к государственной программе
Пермского края «Развитие
образования и науки»

Подпрограмма 8
«Обеспечение реализации государственной программы Пермского края
«Развитие образования и науки» и прочие мероприятия
в области образования»

ПАСПОРТ
подпрограммы 8 «Обеспечение реализации
государственной программы Пермского края «Развитие образования
и науки» и прочие мероприятия в области образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы 8 Программы	Министерство образования и науки Пермского края
Участники подпрограммы 8 Программы	Министерство образования и науки Пермского края, Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Пермского края
Цель подпрограммы 8 Программы	Обеспечить функционирование Министерства образования и науки Пермского края, исполнение полномочий Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края обеспечить организационные, информационные и научно-методические условия для реализации Программы, включая мероприятия с детьми, педагогами, общественную поддержку
Задачи подпрограммы 8 Программы	Реализация мероприятий, направленных на развитие и функционирование образования Пермского края; разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы; мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений; продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 8 Программы	Своевременное принятие нормативных правовых актов и подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий Программы; наличие системы мониторинга и контроля реализации

	<p>Программы;</p> <p>публикации в средствах массовой информации, в периодике материалов о процессе и реализации Программы;</p> <p>высокий уровень открытости информации о результатах развития региональной системы образования, в том числе через ежегодную публикацию доклада и на официальном сайте Министерства образования и науки Пермского края;</p> <p>общественная поддержка идей Программы;</p> <p>сформированные группы экспертов и организаций, ставшие лидерами в реализации Программы;</p> <p>внедрение новых технологий в процедуры лицензирования;</p> <p>учет сведений об имеющейся общественной аккредитации и(или) профессионально-общественной аккредитации при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности заявившихся организаций;</p> <p>привлечение независимых профессиональных экспертов к осуществлению государственного контроля (надзора) за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>качественное исполнение услуги проставления апостиля в документах государственного образца об образовании</p> <p>ежегодный Доклад о качестве образования в Пермском крае</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы 8 Программы	2014-2016 годы без выделения этапов

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 8 Программы	№ п/п	Показатель (наименование)	Ед. измерения	Плановое значение целевого показателя			
				на начало реализации Программы	очередной год	первый год планового периода (N)	(N+1)
	1	2	3	4	5	6	7
	1	Доля образовательных организаций Пермского края, включенных в мониторинг реализации мероприятий Программы	%	100	100	100	100
	2	Уровень освоения бюджета Программы	%	100	100	100	100
	3	Численность экспертов, участвующих в различных мероприятиях по оценке качества системы образования Пермского края	%	150	170	180	200
	4	Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках Программы (по данным опроса)	%	-	10	15	20
	5	Доля образовательных организаций из числа заявившихся, прошедших лицензирование с применением новых технологий	%	40	40	100	100
	6	Доля образовательных организаций, аккредитованных с учетом сведений об имеющейся общественной и(или) профессионально-общественной аккредитации, от количества прошедших данные процедуры	%	-	100	100	100
	7	Охват образовательных организаций федеральным государственным контролем качества образования, государственным надзором, контролем соблюдения лицензионных условий и требований	%	100	100	100	100
	8	Количество документов государственного образца об образовании, принятых для проставления апостиля	ед.	175	175	175	175

Объемы и источники бюджетных ассигнований подпрограммы 8 Программы	Источник финансирования	Расходы (тыс. руб.)			
		2014 год	2015 год	2016 год	итого
	Всего, в том числе	126 593,5	116 872,6	121 512,6	364 978,7
	краевой бюджет	105 958,4	96 181,9	100 821,9	302 962,2
	федеральный бюджет	20 635,10	20 690,70	20 690,70	62 016,5

I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 8 «Обеспечение реализации государственной программы Пермского края «Развитие образования и науки» и прочие мероприятия в области образования», описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

1.1. Подпрограмма 8 «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в сфере образования» направлена на существенное повышение качества управления процессами развития системы образования, на вовлечение экспертов и широкой общественности в реализацию Программы, на формирование группы экспертов и организаций, которые являются лидерами в реализации идей и мероприятий Программы.

В отсутствие Программы организационное, аналитическое и информационное сопровождение реализуемых в сфере образования изменений осуществляется по отдельным направлениям. Каждое направление – целевая программа развития образования, национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», процедура аккредитации образовательной деятельности организаций, отдельные поручения Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации – реализуются как самостоятельные задачи и зачастую не соотносятся с другими направлениями и задачами. Такое положение дел препятствует выработке общих эффективных подходов к решению проблем отрасли.

В последние годы в сфере образования реализуется большое количество различных мер, направленных на развитие образования. Для контроля за их реализацией были созданы отдельные механизмы мониторинга процессов, происходящих в системе образования. К ним можно отнести, в частности, мониторинг, созданный в рамках реализации комплексных проектов модернизации образования на сайте <http://krmo.ru>, на базе которого в настоящее время осуществляется мониторинг реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», модернизации региональных систем общего образования. Задача Программы – создание единой системы мониторинга процессов модернизации образования.

Информация о реализуемых мерах, результатах и проблемах представляется общественности в различных средствах массовой информации разрозненно, не всегда объективно и целостно.

1.2. В последние годы произошло существенное расширение и качественное обновление информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования. Министерством образования и науки Пермского края, Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, образовательными организациями ведется работа по развитию информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования: сайтов, порталов, на которых размещается специализированная информация

по образованию. Такая работа нуждается в поддержке, технологическом и методическом обновлении.

Основная работа по обеспечению функционирования образовательных организаций осуществляется в рамках полномочий Министерства образования и науки Пермского края, Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, нормативно закреплённых в положениях об органах исполнительной власти Правительства Пермского края, должностных инструкциях специалистов.

Обеспечение функционирования организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в рамках полномочий Министерства образования и науки Пермского края, регламентация образовательной деятельности – в рамках государственных полномочий, переданных для осуществления Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края, нормативно закреплённых в положениях о данных органах исполнительной власти Пермского края.

II. Цели, задачи, показатели (индикаторы) и результаты реализации подпрограммы 8 «Обеспечение реализации государственной программы Пермского края «Развитие образования и науки» и прочие мероприятия в области образования»

2.1. Приоритетами государственной политики в сфере реализации государственной программы Пермского края «Развитие образование и науки» (далее – Программа) в части подпрограммы 8 «Обеспечение реализации государственной программы Пермского края «Развитие образования и науки» и прочие мероприятия в области образования» (далее – подпрограмма 8) являются:

создание системы мониторинга развития образования, опирающейся на надежные данные, использующей современные научные методы и учитывающей многообразие форм образования в Пермском крае;

обеспечение вовлечения профессиональных групп и широкой общественности в поддержку идей и реализацию мероприятий Программы;

создание системы управления реализацией Программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов.

2.2. Цели и задачи подпрограммы 8.

Целью подпрограммы 8 является:

обеспечить функционирование Министерства образования и науки Пермского края, полномочия Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края;

обеспечить организационные, информационные и научно-методические условия для реализации Программы, включая мероприятия с детьми, педагогами, общественную поддержку.

2.3. Задачи подпрограммы 8:

2.3.1. реализация мероприятий, направленных на развитие и функционирование образования в Пермском крае;

2.3.2. разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы;

2.3.3. мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;

2.3.4. продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности

2.2. Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 8:

2.2.1. Показатель 8.1 «Доля образовательных организаций Пермского края, включенных в мониторинг реализации мероприятий Программы» характеризует открытость системы образования и обеспечение условий для повышения информирования населения о результатах реализации Программы. Планируется к 2016 году 100 % охват образовательных организаций всех уровней, участвующих в федеральных и региональных мониторингах.

2.2.2. Показатель 8.2 «Уровень освоения бюджета Программы» характеризует целенаправленное, планомерное исполнение всех мероприятий государственной программы, эффективность использования средств бюджетов всех уровней.

2.2.3. Показатель 8.3 «Численность экспертов, участвующих в различных мероприятиях по оценке качества системы образования Пермского края» отражает заинтересованность в открытом обсуждении результатов образования с общественностью. Включение общественности в обсуждение результатов образования обеспечивает легитимность мер, реализуемых в рамках Программы, и повышает их эффективность, так как включает в процесс не только работников системы образования, но и представителей общественности. Значение показателя предполагает доведение численности экспертов, включенных в различные мероприятия по оценке качества предоставления услуг, к 2016 году до 200 человек.

2.2.4. Показатель 8.4 «Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках Программы (по данным опроса)» характеризует информированность населения о реализации Программы, в том числе о мероприятиях по модернизации общего, профессионального образования, об изменениях, происходящих в сфере образования, и их влиянии на доступность качественных услуг населению на всех уровнях образования. Показатель определяется на основании опроса общественного мнения. Уровень информированности населения непосредственно связан с доступностью информации о реализации

Программы, представлением ежегодного публичного доклада о состоянии и развитии образования в Пермском крае, проведением публичных мероприятий по результатам реализации Программы. Вместе с тем уровень информированности, предполагающий объективное знание о процессах, происходящих на всех уровнях образования, не может быть выше 15-20 % населения.

2.2.5. Показатель 8.5 «Доля образовательных организаций из числа заявившихся, прошедших лицензирование с применением новых технологий» характеризует применение новых технологий в процедурах лицензирования (электронный вид, многофункциональный центр, «единое окно»), направленных на повышение качества и своевременность оказания услуги.

2.2.6. Показатель 8.6 «Доля образовательных организаций, аккредитованных с учетом сведений об имеющейся общественной аккредитации и(или) профессионально-общественной аккредитации, от количества прошедших данные процедуры» характеризует качество оказания образовательных услуг образовательными организациями Пермского края всех уровней, уровень профессиональных компетенций сформированного экспертного сообщества.

2.2.7. Показатель 8.7 «Охват муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций федеральным государственным контролем качества образования, федеральным государственным надзором в области образования, контролем соблюдения лицензионных условий и требований» характеризует соответствие деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, требованиям законодательства, установленное в ходе контрольно-надзорных мероприятий».

2.2.8. Показатель 8.8 «Количество документов государственного образца об образовании, принятых для проставления апостиля» характеризует удовлетворение потребности населения в получении услуги по подтверждению документов об образовании.

2.3. Перечень целевых показателей подпрограммы 8 с расшифровкой плановых значений по годам реализации Программы обозначен в приложении 10 к Программе.

2.4. В результате реализации подпрограммы 8 будет обеспечено:

2.4.1. своевременное принятие нормативных правовых актов и подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий Программы;

2.4.2. наличие системы мониторинга и контроля реализации Программы;

2.4.3. публикация в периодической печати аналитических материалов о ходе и результатах реализации Программы;

2.4.4. высокий уровень открытости информации о результатах развития российской системы образования, в том числе через ежегодную публикацию

национального доклада;

2.4.5. общественная поддержка идей Программы;

2.4.6. формирование группы экспертов и организаций, ставших лидерами в реализации Программы;

2.4.7. функционирование системы контрольно-надзорной деятельности за соблюдением законодательства в сфере образования, направленной на защиту прав граждан на доступность качественного образования.

III. Прогноз конечных результатов реализации подпрограммы 8 «Обеспечение реализации «Государственной программы Пермского края «Развитие образования и науки» и прочие мероприятия в области образования»

3.1. В рамках подпрограммы 8 будут обеспечены следующие результаты:

3.1.1. по показателю «доля образовательных организаций Пермского края, включенных в мониторинг реализации мероприятий Программы» планируется к 2016 году 100 % охват образовательных организаций всех уровней, участвующих в федеральных и региональных мониторингах;

3.1.2. освоение бюджета Программы планируется на уровне 100 % от запланированного;

3.1.3. предполагается доведение численности экспертов, включенных в различные мероприятия по оценке качества предоставления услуг к 2016 году до 200 человек;

3.1.4. значение показателя «уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках Программы (по данным опроса)», предполагающего объективное знание о процессах, происходящих на всех уровнях образования, может составить 20 % населения;

3.1.5. значение показателя «Доля образовательных организаций из числа заявившихся, прошедших лицензирование с применением новых технологий» – 100 %;

3.1.6. значение показателя «Доля образовательных организаций, аккредитованных с учетом сведений об имеющейся общественной аккредитации и(или) профессионально-общественной аккредитации от количества прошедших данные процедуры» – 100 %;

3.1.7. обеспечен охват государственным контролем 100 % организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

3.1.8. значение показателя «Количество документов государственного образца об образовании, принятых для проставления апостиля» планируется на уровне 175 документов.

IV. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 8 «Обеспечение реализации «Государственной программы Пермского края «Развитие образования и науки» и прочие мероприятия в области образования»

В подпрограмму 8 включены следующие мероприятия:

4.1. Основное мероприятие 8.1:

Обеспечение деятельности Министерства образования и науки Пермского края.

4.2. Основное мероприятие 8.2:

Прочие мероприятия, обеспечивающие функционирование и развитие образования.

4.2.1. Мероприятие 8.2.1:

Обеспечение мониторинга функционирования и результативности системы образования Пермского края.

Мониторинговые исследования по уровням образования, степени удовлетворенности населения качеством предоставления образовательных услуг, различным процессам в сфере образования и др. обеспечиваются КГАУ ДПО «Пермский центр профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения», который выполняет государственное задание Министерства образования и науки Пермского края.

4.2.2. Мероприятие 8.2.2:

Информационное и СМИ-сопровождение функционирования и развития системы образования Пермского края.

Мероприятие направлено на создание открытой обществу системы. Информационная поддержка оказывается организациям и учреждениям, которые являются организаторами различных мероприятий для детей, молодежи, педагогических работников, родителей и т.д. Статьи в печати, передачи на телевидении, рекламные буклеты и т.д. помогают решать проблемные вопросы в образовании, разъяснять участникам образовательного процесса, общественности механизмы регулирования отрасли, инновации, демонстрировать передовой опыт и др.

4.2.3. Мероприятие 8.2.3:

Финансовое обеспечение традиционных мероприятий, таких как: «Августовский педагогический совет», «Учительский бал», «Подарок первокласснику от губернатора Пермского края», выставка-форум «Образование и карьера», «Губернаторская елка», выезд на общероссийскую елку и другие мероприятия;

4.2.4. Мероприятие 8.2.4:

Обеспечение деятельности экспертного сообщества (Совета по инновационной деятельности в системе образования Пермского края, мероприятий, проводимых коллегией Министерства образования и науки

Пермского края, Советом по образованию при губернаторе Пермского края, экспертами в сфере образования).

Мероприятие позволяет обеспечить финансирование проводимых исследований, экспертиз.

В реализации мероприятий подпрограммы 8, кроме исполнительных органов государственной власти Пермского края, участвуют краевые учреждения – КГАОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей «Краевой центр художественного творчества учащихся «Росток», ГБКУ «Краевой центр развития творчества детей и юношества «Муравейник», другие образовательные организации Пермского края. Также организационно-технологическое, научно-методическое сопровождение мероприятий осуществляет ГБОУ ДПО «Центр развития образования Пермского края», мониторинговые исследования – КГАУ ДПО «Пермский центр профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения». Эти образовательные организации выполняют государственное задание Министерства образования и науки Пермского края.

Мероприятия, утвержденные планом Министерства образования и науки Пермского края на год, реализуются через конкурсные процедуры в соответствии с действующим законодательством.

4.3. Основное мероприятие 8.3:

Государственная аккредитация образовательной деятельности организаций.

Деятельность Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования включает в себя также:

- 4.3.1. лицензирование образовательной деятельности;
- 4.3.2. государственная аккредитация образовательной деятельности;
- 4.3.3. организация процедуры аккредитационной экспертизы с привлечением независимых профессиональных экспертов;
- 4.3.4. проведение выездных, документарных проверок исполнения муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями полномочий, установленных законодательством в сфере образования;
- 4.3.5. проставление апостиля на документы об образовании;
- 4.3.6. направление запросов в образовательные организации о подтверждении документов об образовании;
- 4.3.7. внесение в федеральную базу сведений о лицензированных, аккредитованных образовательных организациях, о документах об образовании и проставлении апостиля.

4.4. Основное мероприятие 8.4:

Прочие мероприятия в области образования.

4.5. Перечень основных мероприятий, мероприятий подпрограммы 8

с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов обозначен в приложении 1 к Программе.

Приложение 10
к государственной программе Пермского
края «Развитие образования и науки»

**Перечень целевых показателей
государственной программы Пермского края «Развитие образования и науки»**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	ГРБС	Значения показателей					Наименование программных мероприятий
				2013 г. план	2014 г. план	2015 г. план	2016 г. план	2017 г. план	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Государственная программа Пермского края «Развитие образования и науки»									
1	Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг общего образования по итогам опросов общественного мнения	%	Министерство образования и науки Пермского края	63	66	67	68		Мероприятия подпрограммы 1-2
2	Доля детей от 3 до 7 лет, стоящих в очереди в дошкольные образовательные организации	%	Министерство образования и науки Пермского края	6,5	4	0	0		Мероприятия подпрограммы 1
3	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ	-	Министерство образования и науки Пермского края	1,6	1,55	1,5	1,4		Мероприятия подпрограммы 2
4	Доля выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем образовании	%	Министерство образования и науки Пермского края	96,4	97,6	97,8	98,0		Мероприятия подпрограммы 2
5	Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом	%	Министерство образования и науки Пермского края	34,5	46,3	57,1	67,1		Мероприятия подпрограммы 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в организациях неспортивной направленности, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет	%	Министерство образования и науки Пермского края	72,4	73,2	74	75		Мероприятия подпрограммы 3
7	Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общего количества участников)	%	Министерство образования и науки Пермского края	37	39	42	45		Мероприятия подпрограммы 3
8	Доля выпускников образовательных организаций профессионального образования, трудоустроившихся по специальности;	%	Министерство образования и науки Пермского края	42	50	55	57		Мероприятия подпрограммы 4
9	Доля государственных образовательных учреждений Пермского края, имеющих лицензию на образовательную деятельность	%	Министерство образования и науки Пермского края	100	100	100	100		Мероприятия подпрограммы 7
10	Доля внутренних затрат на исследования и разработки в общем объеме валового регионального продукта	%	Министерство образования и науки Пермского края	1,45	1,55	1,77	1,8		Мероприятия подпрограммы 5
11	Количество публикаций статей в изданиях, входящих в международные системы научного цитирования Web of Science, SCOPUS, подготовленных пермскими учеными в течение года	ед.	Министерство образования и науки Пермского края	250	320	400	450		Мероприятия подпрограммы 5
12	Удельный вес численности учителей Пермского края в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	Министерство образования и науки Пермского края	16	18	19	20		Мероприятия подпрограммы 6
13	Среднемесячная заработная плата		Министерство образования и науки Пермского края						Мероприятия подпрограмм 1 – 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13.1	педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования доведена до средней заработной платы в общем образовании в Пермском крае	%		100	100	100	100		
13.2	педагогических работников образовательных организаций общего образования сохранена на уровне средней заработной платы Пермского края	%		100	100	100	100		
13.3	педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей доведена до средней заработной платы учителей Пермского края	%		75	80	85	90		
13.4	педагогических работников и мастеров производственного обучения профессионального образования доведена до средней заработной платы Пермского края	%		75	80	85	90		
14	Удельный вес муниципальных образований Пермского края, в которых оценка деятельности образовательных организаций, их руководителей и педагогических работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных образовательных организаций	%	Министерство образования и науки Пермского края	-	60	100	100		Мероприятия подпрограммы 6

Подпрограмма 1: Дошкольное общее образование

- 1.1. Предоставление государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в дошкольных образовательных организациях
- 1.2. Обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях и на дому
- 1.3. Предоставление дошкольного образования негосударственными организациями, имеющими государственную аккредитацию, за счет субсидий из краевого бюджета на возмещение затрат

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Удовлетворенность населения доступностью и качеством услуг общего образования по итогам опросов общественного мнения от числа опрошенных	%	Министерство образования и науки Пермского края	65	66	67	68		
1.4. Создание дополнительных мест для организации дошкольного образования в Пермском крае									
2	Количество дополнительных мест для детей дошкольного возраста путем строительства новых зданий дошкольных образовательных организаций	ед.	Министерство образования и науки Пермского края Министерство территориального развития Пермского края, органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Пермского края	7 612	11 397	-	-	-	
3	Доля детей от 3 до 7 лет, стоящих в очереди в дошкольные образовательные организации	%	Министерство образования и науки Пермского края Министерство территориального развития Пермского края, органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Пермского края	6,7	6,5	4	0	-	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.5. Приведение дошкольных образовательных учреждений в нормативное состояние в соответствии с требованиями надзорных органов и ФГОС дошкольного образования									
4	Доля дошкольных образовательных организаций, обеспеченных лицензиями на осуществление образовательной деятельности	%	Министерство образования и науки Пермского края Министерство территориального развития Пермского края, органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Пермского края	83	90	95	100		
1.6. Мероприятия, обеспечивающие функционирование и развитие дошкольного образования									
5	Количество негосударственных поставщиков услуг дошкольного образования	ед.	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство промышленности, предпринимательства и торговли Пермского края	190	200	210	215		1.6.1. Организационно-методическое сопровождение развития вариативных форм дошкольного образования
6	Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного общего образования, предоставляющих услуги дошкольного общего образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного общего образования	%	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство промышленности, предпринимательства и торговли Пермского края	3	4	6	7		1.6.1. Организационно-методическое сопровождение развития вариативных форм дошкольного образования 1.6.2. Обеспечение деятельности портала «Дошкольное образование» и Интернет-приемной для ро-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									дителей
1.7. Мероприятия, обеспечивающие повышение доступности и качества дошкольного образования									
7	Доля муниципальных организаций дошкольного общего образования, в которых внедрены ФГТ (ФГОС)		Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Пермского края	-	50	90	100		1.7.1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования
1.8. Внедрение системы оценки качества дошкольного образования									
8	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых внедрена система оценки качества дошкольного общего образования на основе оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций	%	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Пермского края	-	10	25	50		
Подпрограмма 2: Общее (начальное, основное, среднее) образование									
2.1. Предоставление государственных гарантий на получение общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях									
1	Удовлетворенность населения качеством общего образования по итогам опросов общественного мнения, от числа опрошенных	%	Министерство образования и науки Пермского края	65	66	67	68		
2	Доля образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве образовательных учреждений (организаций), реализующих общеобразовательные программы	%	Министерство образования и науки Пермского края	2	5	10	15		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих лицензии на образовательную деятельность	%	Министерство образования и науки Пермского края	95,0	97,0	99,0	100,0		3
2.2. Предоставление государственных гарантий на получение общего и дополнительного образования военно-патриотической направленности в краевых образовательных организациях									
4	Количество детей, охваченных услугой получения общего и дополнительного образования военно-патриотической направленности в краевых образовательных организациях	чел.	Министерство образования и науки Пермского края	-	660	660	760		
2.3. Предоставление начального общего, среднего общего образования негосударственными организациями, имеющими государственную аккредитацию, за счет субсидий из краевого бюджета на возмещение затрат									
5	Количество детей, охваченных услугой предоставления начального общего, среднего общего образования негосударственными организациями	чел.	Министерство образования и науки Пермского края	700	700	750	800		
2.4. Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в государственных образовательных организациях Пермского края									
2.5. Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в муниципальных образовательных организациях Пермского края									
6	Количество педагогов, получающих ежемесячное денежное вознаграждение	тыс. чел.	Министерство образования и науки Пермского края	13,8	14	14	14		
2.6. Мероприятия, обеспечивающие функционирование и развитие общего образования.									
2.7. Стипендиальное обеспечение обучающихся в 10-х и 11-х классах общеобразовательных учреждений.									
2.8. Мероприятия, обеспечивающие повышение доступности и качества общего образования									
7	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ		Министерство образования и науки Пермского края; органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов)	1,8	1,6	1,5	1,4		2.6.1. Проведение мониторинга и оценки качества образования (мониторинговые обследования 4 классов, ГИА, ЕГЭ).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			Пермского края						2.6.2. Поддержка деятельности уникальных инновационных школ, обеспечение трансляции инновационного опыта в образовательные организации общего образования Пермского края
8	Удельный вес численности школьников Пермского края, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), от количества участвовавших	%	Министерство образования и науки Пермского края	-	-	73	73		2.6.2. Участие в международных сопоставительных исследованиях качества образования
9	Доля общеобразовательных учреждений Пермского края, имеющих доступ в сеть «Интернет» на скорости свыше 512 Кбит/с	%	Министерство образования и науки Пермского края	32	35	40	50		2.6.3. Организационно-техническое сопровождение использования дистанционных образовательных технологий образовательными учреждениями Пермского края
10	Доля детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым созданы условия для дистанционного обучения, составит 90 %	%	Министерство образования и науки Пермского края	90	90	90	90		2.6.3. Организационно-техническое сопровождение использования дистанционных образовательных технологий обра-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									зовательными учреждениями Пермского края
11	Доля учащихся общеобразовательных школ Пермского края услугой «Электронный дневник» всего и в сельских школах	%	Министерство образования и науки Пермского края	73 (город) 43 (село)	81 60	89 65	96 65		2.6.4. Сопровождение телекоммуникационной образовательной сети «Образование 2.0», в том числе электронных дневников
12	Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом	%	Министерство образования и науки Пермского края	51	58	63	67,1		2.6.5. Организация научно-методического сопровождения внедрения ФГОС 2.8.4. Приобретение учебников для реализации ФГОС 2.8.5. Приобретение оборудования для реализации ФГОС
13	Количество «Учительских домов», построенных на территории Пермского края	ед.	Министерство образования и науки Пермского края Органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Пермского края	4	6	8			2.8.2. Реализация проектов «Учительский дом – начальная школа» для отдаленных сельских территорий Пермского края – приобретение оборудования
14	Количество детей, для обучения которых используются дистанционные формы обучения	чел.	Министерство образования и науки Пермского края	3 000	3 500	4 000	4500		2.8.3. Организация дистанционного обучения детей в части приобре-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									тения комплекса программных средств, электронных учебников и компьютерного оборудования
<p>2.9. Обеспечение деятельности казенных учреждений</p> <p>2.10. Обеспечение деятельности казенных учреждений</p> <p>2.11. Предоставление общего образования по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным образовательным программам в государственных специальных (коррекционных) образовательных организациях</p> <p>2.12. Предоставление общего образования по основным и адаптированным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (организациях) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого типа, оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении</p> <p>2.13. Организация дистанционного образования детей-инвалидов на дому</p>									
15	Удовлетворенность населения, имеющего детей с ОВЗ, доступностью и качеством образования по итогам опросов общественного мнения, % от числа опрошенных	%	Министерство образования и науки Пермского края		60	65	70		<p>2.8.6. Приобретение оборудования в специальные (коррекционные) общеобразовательные организации и специальные учебно-воспитательные организации</p> <p>2.8.7. Предоставление государственной услуги по проведению комплексного обследования детей, нуждающихся в специальных образовательных маршрутах</p> <p>2.8.1. Расходы</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									<p>на обеспечение деятельности казенных предприятий</p> <p>2.8.2. Предоставление общего образования по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным образовательным программам в государственных специальных (коррекционных) образовательных организациях</p> <p>2.10.1. Обеспечение деятельности казенных учреждений</p> <p>2.13.1. Организация научно-методического сопровождения дистанционного образования детей-инвалидов на дому</p>
Подпрограмма 3: Дополнительное образование и воспитание детей									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3.1. Субсидии на реализацию государственных услуг по дополнительному образованию детей в организациях неспортивной направленности									
1	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей в организациях неспортивной направленности, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет	%	Министерство образования и науки Пермского края	72,4	73,2	74	75		
3.2. Мероприятия, обеспечивающие функционирование и развитие дополнительного образования									
2	Удельный вес численности детей и молодежи, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы, в общем количестве детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет	%	Министерство образования и науки Пермского края	6,5	7,5	8,5	9,5		3.2.1. Проведение краевых и всероссийских мероприятий с детьми, молодежью и педагогами
3	Численность детей, участвующих в работе профильных лагерей	чел.	Министерство образования и науки Пермского края	500	500	500	500		3.2.2. Проведение краевых профильных лагерей
4	Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами краевых, всероссийских, международных мероприятий (от общего количества участников)	%	Министерство образования и науки Пермского края	37	39	42	45		3.2.3. Организация и проведение олимпиад 3.2.4. Всероссийские и международные мероприятия с детьми и молодежью 3.2.5. Реализация проекта «Одаренные дети» 3.2.5.1. Проведение краевого форума «Будущее России», церемонии вручения стипендий «Юные

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									дарования Приказа 3.2.5.3. мероприятия по поддержке и развитию одаренных детей
5	Численность детей, прошедших международное тестирование на знание иностранного языка	чел.	Министерство образования и науки Пермского края	300	300	300	300		3.2.5.2. Мероприятия со школьниками, направленные на повышение качества изучения иностранного языка (IELTS, DELF, DALF, BEC, Test DaF, TOEFL)
3.3. Мероприятия, обеспечивающие повышение доступности и качества дополнительного образования									
6	Улучшение материально-технической базы учреждений дополнительного образования	Кол-во учреждений	Министерство образования и науки Пермского края	5	10	10	10		3.3.1. Поставка спортивного, художественного, музыкального, научно-технического оборудования в учреждения (организации) дополнительного образования
Подпрограмма 4: Профессиональное образование									
4.1. Предоставление государственной услуги по предоставлению профессионального образования									
4.2. Стипендиальное обеспечение и дополнительные формы материальной поддержки обучающихся в государственных профессиональных организациях									
4.3. Предоставление государственной услуги по проведению воспитательной работы среди проживающих в общежитиях Пермского края, которым предоставлены жилые помещения в общежитиях на период обучения в государственных профессиональных образовательных организациях Пермского края									
1	Доля выпускников образовательных организаций профессионального образова-	%	Министерство образования и науки	42	50	55	57		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ния, по специальности	трудоустроившихся	Пермского края						
4.4. Предоставление государственной услуги по профессиональной ориентации и психологической поддержке населения									
4.7. Создание системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на различных уровнях общего и профессионального образования									
2	Доля образовательных организаций профессионального образования, в которых созданы условия для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья	%	Министерство образования и науки Пермского края	3	6	10	14		
4.5. Мероприятия, обеспечивающие функционирование и развитие профессионального образования									
3	Доля обучающихся, зачисленных на обучение по программам профессионального образования на места, обеспеченные заказом работодателей	%	Министерство образования и науки Пермского края	53	55	57	60		4.5.1. Мероприятия, повышающие престиж профессионального образования (специализированный сайт www.pbou.perm.ru , журнал «Профессиональное образование в Пермском крае», справочник образовательных организаций Пермского края «Вузы, колледжи, техникумы, образовательные центры», мероприятия, посвященные дню профессионально-технического образования)
4.6. Мероприятия, обеспечивающие повышение доступности и качества профессионального образования									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Доля профессиональных образовательных организаций, прошедших государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ	%	Министерство образования и науки Пермского края	0	10	30	50		4.6.1. Разработка и реализация инновационных программ и механизмов подготовки рабочих кадров (в т.ч. дуальной системы), соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности 4.6.2. Формирование комплексной системы оценки качества подготовки выпускников учреждений профессионального образования
5	Число многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования	ед.	Министерство образования и науки Пермского края	0	2	5	7		4.6.3. Поставка оборудования для учреждений среднего профессионального образования и многофункциональных центров прикладных квалификаций
6	Количество обучающихся в учреждениях (организациях) профессионального образования, получающих дополнительные стипендии Правительства Российской Федерации	чел	Министерство образования и науки Пермского края	70	90	115	120		4.5.2. Краевые, межрегиональные, всероссийские и международные олимпиады

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									и конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (ОО СПО)
Подпрограмма 5: Высшее образование и наука									
5.1. Предоставление дополнительных мер социальной поддержки кандидатам наук, работающим в организациях высшего образования									
5.2. Предоставление дополнительных мер социальной поддержки отдельной категории лиц, которым присуждена ученая степень доктора наук									
5.3. Именные стипендии для аспирантов государственных образовательных организаций (и их филиалов) высшего образования Пермского края									
5.4. Премии Пермского края в области науки									
1	Количество докторских диссертаций, защищенных работниками пермских образовательных организаций высшего образования и научных организаций в течение года	Ед.	Министерство образования и науки Пермского края	31	31	32	35	37	5.4.1. Выплаты премии Пермского края в области науки
2	Количество публикаций статей в изданиях, входящих в международные системы цитирования Web of Science, SCOPUS, подготовленных пермскими учеными в течение года	Ед.	Министерство образования и науки Пермского края	250	250	320	400	450	
3	Доля внутренних затрат на исследования и разработки в общем объеме валового регионального продукта	%	Министерство образования и науки Пермского края,	1,45	1,45	1,55	1,77	1,8	5.5.1. Предоставление субсидий для реализации научных проектов международными исследовательскими группами ученых на базе государственных образовательных организаций выс-
4	Доля образовательных организаций высшего образования в затратах на исследования и разработки	%	Министерство образования и науки Пермского края,	11,76	11,76	11,88	12	12	
5	Количество научных проектов, реализуемых в партнерстве с ведущими зарубежными учеными	Ед.	Министерство образования и науки Пермского края	40	40	40	40	40	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									<p>шего образования или научных организаций Пермского края</p> <p>5.5.2. Финансовое обеспечение организационных мероприятий в научно-технической и инновационной деятельности</p> <p>5.5.3. Финансовое обеспечение приоритетных направлений науки и техники</p> <p>5.5.4. Обеспечение реализации соглашения о сотрудничестве между Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ) и Пермским краем в проведении совместного конкурса проектов фундаментальных исследований в 2013-2017 годах</p> <p>5.5.5. Обеспечение реализации соглашения между Российским гуманитарным науч-</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									ным фондом (РГФ) и Пермским краем «О конкурсах проектов в области гуманитарных наук» в 2013-2017 годах
5.6. Именные стипендии Пермского края для студентов государственных образовательных организаций (и их филиалов) высшего образования Пермского края									
5.7. Дополнительные стипендии для студентов государственных образовательных организаций высшего образования Пермского края									
5.8. Поддержка талантливой молодежи в образовательных организациях высшего образования Пермского края									
5.9. Популяризация науки среди молодежи, включая привлечение ведущих российских и зарубежных ученых для проведения лекций, семинаров, мастер-классов									
6	Количество студентов пермских вузов, получающих повышенные стипендии разного уровня	Чел.	Министерство образования и науки Пермского края	2450	2450	2500	2550	2600	5.8.1. Внедрение механизмов индивидуальных образовательных технологий для работы с талантливыми студентами, введение системы «Креативный дневник»
7	Доля выпускников образовательных организаций высшего образования, завершивших обучение по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий и трудоустроившихся по окончании обучения по специальности, в общем числе выпускников, завершивших обучение по данным направлениям	%	Министерство образования и науки Пермского края	75	75	78	80	80	
8	Количество участников научных и образовательных мероприятий с привлечением зарубежных ученых-лекторов, проведенных на коммуникативной площадке, созданной на базе краевой библиотеки им. А.М. Горького, и площадках перм-	Чел.	Министерство образования и науки Пермского края	1 000	1 000	1 200	1 500	2 000	5.9.1. Обеспечение деятельности коммуникативной площадки научного сообщества Пермского края (Центр науки)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ских образовательных организаций высшего образования и научных организаций.								<p>на базе краевой библиотеки им. А.М. Горького</p> <p>5.9.2. Организация и проведение мероприятий по развитию высшего образования и науки</p> <p>5.9.3. Организация и проведение дистанционных лекций ведущих ученых страны и мира для школьников и студентов Пермского края</p> <p>5.9.4. Организация и проведение студенческих (вузовских) конференций</p> <p>5.9.5. Организация и проведение конференций с выпускниками школ по их ориентации на поступление в пермские вузы на естественнонаучные и физико-математические направления подготовки</p>
5.10. Повышение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования Пермского края, включая поддержку Программ развития ведущих университетов и развитие материально-технической базы организаций высшего образования Пермского края									

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Доля выполненных показателей программ развития пермских вузов, софинансируемых из средств бюджета Пермского края	%	Министерство образования и науки Пермского края	98	98	99	100	100	5.10.2 Стратегическое развитие гуманитарного педагогического университета 5.10.3. Развитие сети национальных исследовательских университетов 5.10.1. Оптимизация деятельности Пермского государственного института искусства и культуры (академия) 5.10.4. Софинансирование строительства общежития государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» как победителя конкурсного отбора проектов в реализации федеральной целевой программы «Научные и научно-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									педагогические кадры инноваци- онной России» на 2009-2013 годы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Подпрограмма 6: Кадровая политика									
6.11. Реализация мероприятий по стимулированию педагогических работников по результатам обучения школьников									
6.12. Мероприятия, обеспечивающие кадровую политику в сфере образования									
6.5. Предоставление социальных гарантий и льгот педагогическим работникам дошкольных и общеобразовательных организаций									
6.6. Дополнительные меры социальной поддержки отдельных категорий лиц, которым присуждены ученые степени кандидата и доктора наук, работающих в общеобразовательных организациях Пермского края									
6.7. Дополнительные меры социальной поддержки отдельных категорий лиц, которым присуждены ученые степени кандидата и доктора наук, работающих в общеобразовательных и профессиональных организациях Пермского края									
1	Удельный вес численности учителей Пермского края в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	Министерство образования и науки Пермского края	17	18	19	20		6.2.1. Реализация мероприятий по стимулированию педагогических работников в рамках конкурса «Лучшие учителя» приоритетного национального проекта «Образования» 6.2.2. Реализация мероприятий по стимулированию педагогических работников по итогам Всероссийской олимпиады школьников, лауреатов Премии для поддержки талантливой молодежи 6.2.3. Проведение акции «Ноутбук – молодому специалисту системы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									<p>среднего профессионального образования»</p> <p>6.2.6. Семинары, конференции, форумы, конкурсы и другие формы мероприятий по обмену опытом с участием педагогических работников</p> <p>6.2.8. Конкурсные мероприятия с педагогическими работниками</p> <p>6.8.1. Организация и проведение Конкурса «Учитель года»</p> <p>6.8.2. Организация и проведение краевых (региональных этапов Всероссийских) педагогических конкурсов</p>
2	Доля аттестованных педагогических работников к общему числу педагогических работников края	%	Министерство образования и науки Пермского края	85	86	87	88		6.2.4. Аттестация педагогических работников
3	Доля учителей начальных классов, прошедших обучение по федеральному государственному образовательному стандарту	%	Министерство образования и науки Пермского края	65	85	100	100		6.2.5. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников системы образования Пермского края
4	Доля учителей основной школы, прошедших обучение по федеральному государственному образовательному стандарту	%	Министерство образования и науки Пермского края	50	75	100	100		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ту								
5	Удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования	%	Министерство образования и науки Пермского края	90	91	92	93		6.2.8. Повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений (организаций), реализующих программы дошкольного образования
6.3. Предоставление государственной услуги по организации предоставления дополнительного профессионального образования по повышению квалификации работников									
6	Объем выполнения государственного задания по обеспечению государственной услуги по организации предоставления дополнительного профессионального образования по повышению квалификации работников	%	Министерство образования и науки Пермского края	100	100	100	100		
6.4. Реализация проекта «Мобильный учитель»									
7	Динамика снижения доли вакансий педагогических кадров в школах отдаленных сельских территорий	ед.	Министерство образования и науки Пермского края	15	16	18	20		
6.8. Реализация программы по улучшению жилищных условий молодых учителей									
8	Количество молодых педагогов, улучшивших жилищные условия	чел.	Министерство образования и науки Пермского края	100	100				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6.9. Внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями и педагогическими работниками образовательных учреждений (организаций) всех уровней									
9	Удельный вес муниципальных образований Пермского края, в которых оценка деятельности образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных образовательных организаций	%	Министерство образования и науки Пермского края	-	60	100	100		
Подпрограмма 7: Приведение в нормативное состояние образовательных организаций Пермского края									
1	Доля государственных образовательных организаций Пермского края, имеющих лицензию на образовательную деятельность	%	Министерство образования и науки Пермского края	100	100	100	100		7.1. Мероприятия по приведению образовательных организаций в нормативное состояние
2	Количество аварийных зданий и помещений государственных образовательных организаций Пермского края	ед.	Министерство образования и науки Пермского края	9	3	1	0		
3	Доля образовательных организаций Пермского края принятых комиссиями к началу учебного года	%	Министерство образования и науки Пермского края	100	100	100	100		
4	Доля государственных образовательных организаций Пермского края, у которых имеются неисполненные предписания надзорных органов в отношении замечаний к имущественному комплексу	%	Министерство образования и науки Пермского края	18	10	4,5	0		
5	Доля образовательных организаций профессионального образования, в которых созданы условия для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья	%	Министерство образования и науки Пермского края	3	6	10	14		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Подпрограмма 8: Обеспечение реализации государственной программы «Развитие образования и науки» и прочие мероприятия в области образования									
8.1. Обеспечение деятельности Министерства образования и науки									
1	Уровень освоения бюджета Программы	%	Министерство образования и науки Пермского края	-	100	100	100		Реализация Программы
8.2. Прочие мероприятия, обеспечивающие функционирование и развитие образования									
2	Доля образовательных организаций Пермского края, включенных в мониторинг реализации мероприятий Программы	%	Министерство образования и науки Пермского края	-	100	100	100		8.2.1. Обеспечение мониторинга функционирования и результативности системы образования Пермского края
3	Уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках Программы (по данным опроса)	%	Министерство образования и науки Пермского края	-	10	15	20		8.2.2. Информационное и СМИ-сопровождение функционирования и развития системы образования Пермского края
4	Численность детей и педагогов, участвующих в традиционных мероприятиях Пермского края	чел.	Министерство образования и науки Пермского края	600	650	700	750		8.2.3. Финансовое обеспечение традиционных мероприятий
5	Численность экспертов, участвующих в различных мероприятиях по оценке качества системы образования Пермского края	чел.	Министерство образования и науки Пермского края	150	170	180	200		8.3. Обеспечение деятельности экспертного сообщества

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.3. Государственная аккредитация образовательной деятельности организаций									
6	Доля образовательных организаций из числа заявившихся, прошедших лицензирование с применением новых технологий	%	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края	40	100	100	100		8.3.1. Лицензирование образовательной деятельности
7	Доля образовательных организаций, аккредитованных с учетом сведений об имеющейся общественной аккредитации или профессионально-общественной аккредитации, от количества прошедших данную процедуру	%	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края	0	100	100	100		8.3.2. Государственная аккредитация образовательной деятельности
8	Охват муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций федеральным государственным контролем качества образования, федеральным государственным надзором в области образования, контролем соблюдения лицензионных условий и требований	%	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края	73	85	97	100		8.3.4. Проведение выездных, документальных проверок исполнения муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями полномочий, установленных законодательством в сфере образования
9	Количество документов об образовании, принятых для проставления апостиля	ед.	Государственная Инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края	175	175	175	175		8.3.5. Направление запросов в образовательные учреждения о подтверждении документов об образовании

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									8.3.6.Внесение в федеральную базу данных сведений о документах об образовании и предоставлении апостиля

Приложение 11
к государственной программе Пермского
края «Развитие образования и науки»

**Финансовое обеспечение
реализации государственной программы Пермского края
«Развитие образования и науки» за счет средств бюджета Пермского края**

Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия (ведомственной целевой программы), мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники (ГРБС)	Код бюджетной классификации				Расходы ¹ , тыс. руб.			
		ГРБС	Рз Пр	ЦСР	КВР ²	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Государственная программа Пермского края «Развитие образования и науки»	всего					27 997 658,4	28 276 718,2	28 708 212,6	
	Министерство образования и науки Пермского края					27 947 976,1	28 265 182,3	28 698 836,7	
	Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края					44 209,5	5 209,5	5 209,5	
	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края					5 472,8	6 326,4	4 166,4	
Подпрограмма 1: Дошкольное общее образование	всего					7 532 171,6	7 549 845,7	7 571 428,6	
	Министерство образования и науки Пермского края					7 532 171,6	7 549 845,7	7 571 428,6	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.1. Предоставление государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в дошкольных образовательных организациях	Министерство образования и науки Пермского края	830	0701	02 1 6330	500	7 315 063,9	7 338 030,6	7 359 034,9	
1.2. Обеспечение воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях и на дому	Министерство образования и науки Пермского края	830	0701	02 1 6306	500	34 456,2	33 263,6	33 842,2	
1.3. Предоставление дошкольного образования негосударственными организациями, имеющими государственную аккредитацию, за счет субсидий из краевого бюджета на возмещение затрат	Министерство образования и науки Пермского края	830	0701	02 1 2001	800	168 761,5	168 761,5	168761,5	
1.6. Мероприятия, обеспечивающие функционирование и развитие дошкольного образования	Министерство образования и науки Пермского края					3 790,0	1 790,0	1 790,0	
1.6.1. Организационно-методическое сопровождение развития вариативных форм дошкольного образования	Министерство образования и науки Пермского края	830	0701	02 1 2002	600	900,0	900,0	900,0	
1.6.2. Обеспечение деятельности портала «Дошкольное образование» и интернет-приемной для родителей	Министерство образования и науки Пермского края	830	0701	02 1 2002	200	2 890,0	890,0	890,0	
1.7. Внедрение федеральных государственных образова-	Министерство образования и науки Пермского края	830	0701	02 1 6405	500	10 100,0	8 000,0	8 000,0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
тельных стандартов дошкольного образования	го края								
Подпрограмма 2: Общее (начальное, основное, среднее) образование	всего					15 014 878,9	15 228 748,2	15 401 158,1	
	Министерство образования и науки Пермского края					15 014 878,9	15 228 748,2	15 401 158,1	
2.1. Предоставление государственных гарантий на получение общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях	Министерство образования и науки Пермского края	830	0702	02 2 6307	500	12 414 508,3	12 593 663,3	12 752 975,0	
2.2. Предоставление государственных гарантий на получение общего и дополнительного образования военно-патриотической направленности в краевых образовательных организациях	Министерство образования и науки Пермского края	830	0702	02 2 2002	600	131 860,8	132 461,5	133 144,3	
2.3. Предоставление начального общего, среднего общего образования негосударственными организациями, имеющими государственную аккредитацию, за счет субсидий из краевого бюджета на возмещение затрат	Министерство образования и науки Пермского края;	830	0702	02 2 2001	800	41 910,6	41 910,6	41 910,6	
2.4. Выплаты ежемесячного	Министерство образо-	830	0702	02 2 2007	600	1 548,5	1 548,5	1 548,5	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
вознаграждения за классное руководство в государственных образовательных организациях Пермского края	вания и науки Пермского края;	830	0702	02 2 2007	100	226,4	226,4	226,4	
2.5.Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в муниципальных образовательных организациях Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края	830	0702	02 2 6310	500	410 003,6	410 103,0	410 714,3	
2.6.Мероприятия, обеспечивающие функционирование и развитие общего образования	Министерство образования и науки Пермского края					40 600,0	50 600,0	50 600,0	
2.6.1.Проведение мониторинга и оценки качества образования (мониторинговые обследования 4 классов, ГИА, ЕГЭ)	Министерство образования и науки Пермского края;	830	0702	02 2 2005	600	30 000,0	30 000,0	30 000,0	
2.6.2.Участие в международных сопоставительных исследованиях качества образования	Министерство образования и науки Пермского края;	830	0702	02 2 2005	600	0	10 000,0	10 000,0	
2.6.3.Организационно-техническое сопровождение использования дистанционных образовательных технологий образовательными организациями Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края	830	0702	02 2 2005	600	2 700,0	2 700,0	2 700,0	
2.6.4.Сопровождение телекоммуникационной образовательной сети «Образование 2.0», в т.ч. электронных дневников	Министерство образования и науки Пермского края	830	0702	02 2 2005	200	900,0	900,0	900,0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2.6.5. Организация научно-методического сопровождения внедрения ФГОС	Министерство образования и науки Пермского края	830	0702	02 2 2005	600	7 000,0	7 000,0	7 000,0	
2.7. Стипендиальное обеспечение обучающихся в 10-х и 11-х классах общеобразовательных организациях	Министерство образования и науки Пермского края	830	1003	02 2 6309	500	72 393,8	75 554,5	82 234,5	
2.8. Мероприятия, обеспечивающие повышение доступности и качества общего образования	Министерство образования и науки Пермского края					53 500,0	61 500,0	54 300,0	
2.8.1. Поддержка деятельности уникальных инновационных школ, обеспечение трансляции инновационного опыта в образовательные организации общего образования Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края	830	0702	02 2 2006	200	5 000,0	14 000,0	5 000,0	
2.8.2. Реализация проектов «Учительский дом – начальная школа» для отдаленных сельских территорий Пермского края – приобретение оборудования	Министерство образования и науки Пермского края	830	0702	02 2 2006	200	3 500,0	2 500,0	2 500,0	
2.8.3. Организация дистанционного обучения детей в части приобретения комплекса программных средств, электронных учебников и компьютерного оборудования	Министерство образования и науки Пермского края; органы местного самоуправления	830	0702	02 2 2006	200	10 000,0	10 000,0	10 000,0	
2.8.4. Приобретение (разработка, тиражирование) учебников	Министерство образования и науки Пермского края	830	0702	02 2 2006	200	15 000,0	15 000,0	15 000,0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2.8.5. Приобретение оборудования для реализации ФГОС	Министерство образования и науки Пермского края	830	0702	02 2 2006	200	18 000,0	18 000,0	17 000,0	
2.8.6. Приобретение оборудования в специальные (коррекционные) общеобразовательные организации и специальные учебно-воспитательные организации	Министерство образования и науки Пермского края	830	0702	02 2 2006	200	2 000,0	2 000,0	4 800,0	
2.9. Обеспечение деятельности казенных учреждений	Министерство образования и науки Пермского края	830	0709	02 2 0011	100	3 997,3	3 997,3	3 997,3	
		830	0709	02 2 0011	200	3 175,3	3 181,2	3 184,3	
		830	0709	02 2 0011	800	61,4	61,4	61,4	
2.10. Обеспечение деятельности казенных учреждений	Министерство образования и науки Пермского края					86 304,8	87 055,6	87 496,8	
2.10.1. Обеспечение деятельности казенных учреждений	Министерство образования и науки Пермского края	830	0702	02 2 0011	100	59 832,5	59 832,5	59 832,5	
		830	0702	02 2 0011	200	24 089,3	24 840,1	25 281,3	
		830	0702	02 2 0011	800	2 383,0	2 383,0	2 383,0	
2.11. Предоставление общего образования по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным образовательным программам в государственных специальных (коррекционных) образовательных организациях	Министерство образования и науки Пермского края	830	0702	02 2 2003	600	166 916,5	167 663,1	168 066,2	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2.12. Предоставление общего образования по основным и адаптированным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных организациях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальных учебно-воспитательных учреждений открытого типа, оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении	Министерство образования и науки Пермского края;	830	0702	02 2 6308	500	1 558 158,5	1 569 508,7	1 580 985,4	
2.13. Организация дистанционного образования детей-инвалидов на дому	Министерство образования и науки Пермского края					29 713,1	29 713,1	29 713,1	
2.13.1. Организация научно-методического сопровождения дистанционного образования детей-инвалидов на дому	Министерство образования и науки Пермского края	830	0702	02 2 2004	600	5 038,2	5 038,2	5 038,2	
2.13.2. Организация материально-технического и информационного сопровождения дистанционного образования детей-инвалидов на дому	Министерство образования и науки Пермского края	830	0702	02 2 2004	200	24 674,9	24 674,9	24 674,9	
Подпрограмма 3: Дополнительное образование и воспитание детей	всего					105 147,9	105 192,4	111 468,5	
	Министерство образования и науки Пермского края					103 485,4	103 529,9	109 806,0	
	Министерство культуры, молодежной					1 662,5	1 662,5	1 662,5	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	политики и массовых коммуникаций Пермского края								
3.1. Предоставление государственных услуг по дополнительному образованию детей в организациях неспортивной направленности	Министерство образования и науки Пермского края	830	0702	02 3 2001	600	63 825,4	64 869,9	65 146,0	
	Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края	825	0702	02 3 2001	600	1 662,5	1 662,5	1 662,5	
3.2. Мероприятия, обеспечивающие функционирование и развитие дополнительного образования	Министерство образования и науки Пермского края					33 860,0	33 860,0	33 860,0	
3.2.1. Проведение краевых и всероссийских мероприятий с детьми, молодежью и педагогами:	Министерство образования и науки Пермского края	830	0709	02 3 2002	600	11 120,0	11 120,0	11 120,0	
3.2.2. Проведение краевых профильных лагерей	Министерство образования и науки Пермского края	830	0709	02 3 2002	200	4 500,0	4 500,0	4 500,0	
3.2.3. Организация и проведение олимпиад:	Министерство образования и науки Пермского края	830	0702	02 3 2002	600	3 610,0	3 610,0	3 610,0	
3.2.4. Всероссийские и международные мероприятия с детьми и молодежью	Министерство образования и науки Пермского края	830	0702	02 3 2002	600	3 670,0	3 670,0	3 670,0	
3.2.5. Реализация проекта «Одаренные дети»	Министерство образования и науки Пермского края					10 960,0	10 960,0	10 960,0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
3.2.5.1. Проведение краевого форума «Будущее России», церемонии вручения стипендий «Юные дарования Прикамья»	Министерство образования и науки Пермского края	830	0702	02 3 2002	300	1 600,0	1 600,0	1 600,0	
3.2.5.2. Мероприятия со школьниками, направленные на повышение качества изучения иностранного языка (IELTS, DELF, DALF, BEC, Test DaF, TOEFL)	Министерство образования и науки Пермского края	830	0702	02 3 2002	200	9 360,0	9 360,0	9 360,0	
3.3. Мероприятия, обеспечивающие повышение доступности и качества дополнительного образования	Министерство образования и науки Пермского края					5 800,0	4 800,0	10 800,0	
3.3.1. Оснащение спортивным, художественным, музыкальным, научно-техническим оборудованием организации дополнительного образования	Министерство образования и науки Пермского края	830	0702	02 3 2003	200	0	0	6 800,0	
3.3.2. Участие детей и педагогов в мероприятиях международного уровня (фестивали, конкурсы, ярмарки, слеты, профильные школы и лагеря и др.)	Министерство образования и науки Пермского края «	830	0702	02 3 2003	600	800,0	800,0	0	0
3.3.3. Обеспечение работы интерактивного музея физики для школьников	Министерство образования и науки Пермского края	830	0702	02 3 2003	600	1 000,0	1 000,0	1 000,0	
3.3.4. Реализация проекта «Олимпийская сборная детей сельских территорий»	Министерство образования и науки Пермского края	830	0702	02 3 2003	200	4 000,0	3 000,0	3 000,0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Подпрограмма 4: Профес- сиональное образование	всего					3 531 710,3	3 753 714,8	3 956 348,9	
	Министерство образования и науки Пермского края					3 531 710,3	3 753 714,8	3 956 348,9	
4.1. Предоставление государ- ственной услуги по предоставлению профес- сионального образования	Министерство образования и науки Пермского края	830	0703	02 4 2001	600	191 569,9	195 785,6	202 061,2	
		830	0704	02 4 2001	600	2 674 621,6	2 878 714,8	3 052 473,9	
4.2. Стипендиальное обеспе- чение и дополнительные формы материальной под- держки обучающихся в государственных професси- ональных организациях	Министерство образования и науки Пермского края	830	1003	02 4 2003	300	187 689,0	197 073,4	208 012,7	
		830	1003	02 4 2003	600	14 895,8	15 640,7	16 508,9	
4.3. Предоставление государ- ственной услуги по проведению воспитатель- ной работы среди прожива- ющих в общежитиях Перм- ского края, которым предо- ставлены жилые помещения в общежитиях на период обу- чения в государственных профессиональных образова- тельных организациях Перм- ского края	Министерство образования и науки Пермского края	830	0709	02 4 2002	600	428 029,9	437 599,9	447 314,1	
4.4. Предоставление государ- ственной услуги по профессиональной ориен- тации и психологической поддержке населения	Министерство образования и науки Пермского края	830	0709	02 4 2004	600	11 654,1	11 750,4	11 828,1	
4.5. Мероприятия, обеспечи- вающие функционирование и развитие профессионально- го образования	Министерство образования и науки Пермского края					5 250,0	5 250,0	5 250,0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
4.5.1. Мероприятия, повышающие престиж профессионального образования (специализированный сайт www.pbou.perm.ru , журнал «Профессиональное образование в Пермском крае», справочник образовательных организаций Пермского края «ВУЗЫ, колледжи, техникумы, образовательные центры», мероприятия, посвященные дню профессионально-технического образования)	Министерство образования и науки Пермского края	830	0709	02 4 2005	200	4 000,0	4 000,0	4 000,0	
4.5.2. Краевые, межрегиональные, всероссийские и международные олимпиады и конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования	Министерство образования и науки Пермского края	830	0709	02 4 2005	600	1 250,0	1 250,0	1 250,0	
4.6. Мероприятия, обеспечивающие повышение доступности и качества профессионального образования	Министерство образования и науки Пермского края					18 000,0	11 900,0	12 900,0	
4.6.1. Разработка и реализация инновационных программ и механизмов подготовки рабочих кадров (в т.ч. дуальной системы), соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности	Министерство образования и науки Пермского края	830	0709	02 4 2006	200		200		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
4.6.2. Формирование комплексной системы оценки качества подготовки выпускников учреждений профессионального образования	Министерство образования и науки Пермского края	830	0709	02 4 2006	200	600,0	400,0	100,0	
4.6.3. Поставка оборудования для учреждений среднего профессионального образования и многофункциональных центров прикладных квалификаций	Министерство образования и науки Пермского края	830	0709	02 4 2006	200	16 400,0	11 300,0	11 800,0	
4.7. Создание условий для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности	Министерство образования и науки Пермского края	830	0709	02 4 2006	200	1 000,0	0	1 000,0	
Подпрограмма 5: Высшее образование и наука	всего					715 128,8	532 307,0	558 424,0	
	Министерство образования и науки Пермского края					672 581,8	528 760,0	554 877,0	
	Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края					42 547,0	3 547,0	3 547,0	
5.1. Предоставление дополнительных мер социальной поддержки кандидатам наук, работающих в организациях высшего образования Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края, пермские	830	1003	02 5 7001	300	8 160,0	8 400,0	9 000,0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
5.2. Предоставление дополнительных мер социальной поддержки отдельных категорий лиц, которым присуждена ученая степень доктора наук	Министерство образования и науки Пермского края					136 881,9	144 081,9	144 081,9	
5.2.1. Социальная поддержка отдельных категорий лиц, которым присуждена ученая степень доктора наук	Министерство образования и науки Пермского края	830	1003	02 5 7002	300	136 800,0	144 000,0	144 000,0	
5.2.2. Сопровождение электронной системы по ведению мониторинга и электронного реестра по выплатам докторам и кандидатам наук	Министерство образования и науки Пермского края	830	1003	02 5 7002	200	50,0	50,0	50,0	
5.2.3. Сопровождение информационной системы по ведению реестра по выплатам докторам наук	Министерство образования и науки Пермского края	830	1003	02 5 7002	200	31,9	31,9	31,9	
5.3. Именные стипендии для аспирантов государственных образовательных организаций (и их филиалов) высшего образования Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края	830	0709	02 5 7003	300	6 085,8	8 283,0	9 660,0	
5.4. Премии Пермского края в области науки	Министерство образования и науки Пермского края					1 975,8	1 975,8	1 975,8	
5.4.1. Выплаты премии Пермского края в области науки	Министерство образования и науки Пермского края	830	0412	02 5 7004	300	1 050,0	1 050,0	1 050,0	
5.4.2. Организационное и техническое сопровождение конкурса на присуждение премий Пермского края в области науки	Министерство образования и науки Пермского края	830	0412	02 5 7004	200	925,8	925,8	925,8	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
5.5. Развитие международной интеграции в сфере науки, повышение уровня научных исследований и разработок	Министерство образования и науки Пермского края					129 603,0	99 603,0	120 500,0	
5.5.1. Предоставление субсидий для реализации научных проектов международными исследовательскими группами ученых на базе государственных образовательных организаций высшего образования или научных организаций Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края	830	0709	02 5 2001	800	90 000,0	60 000,0	90 000,0	
		830	0709	02 5 2001	200	1 500,0	1 500,0	1 500,0	
5.5.2. Финансовое обеспечение организационных мероприятий в научно-технической и инновационной деятельности	Министерство образования и науки Пермского края	830	0411	02 5 2001	200	603,0	603,0		
5.5.3. Финансовое обеспечение приоритетных направлений науки и техники	Министерство образования и науки Пермского края	830	0412	02 5 2001	200	3 500,0	3 500,0		
5.5.4. Обеспечение реализации соглашения о сотрудничестве между Российским фондом фундаментальных исследований и Пермским краем в проведении совместного конкурса проектов фундаментальных исследований в 2013-2017 годах	Министерство образования и науки Пермского края	830	0110	02 5 2001	800	29 000,0	29 000,0	29 000,0	
5.5.5. Обеспечение реализации соглашения между Российским гуманитарным научным фондом и Пермским краем "О конкурсах проектов	Министерство образования и науки Пермского края	830	0110	02 5 2001	800	5 000,0	5 000,0		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
в области гуманитарных наук" в 2013-2017 годах									
5.6. Именные стипендии Пермского края для студентов государственных образовательных организаций (и их филиалов) высшего образования Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края	830	0709	02 5 7005	300	3 055,3	3 055,3	3 055,3	
5.7. Дополнительные стипендии для студентов государственных образовательных организаций высшего образования Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края	830	1003	02 5 7006	300	146 050,0	160 011,0	163 254,0	
5.8. Поддержка талантливой молодежи в образовательных организациях высшего образования Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края					820,0	1 000,0	1 000,0	
5.8.1. Внедрение механизмов индивидуальных образовательных траекторий для работы с талантливыми студентами, введение системы «Креативный дневник»	Министерство образования и науки Пермского края	830	0709	02 5 2002	200	820,0	1 000,0	1 000,0	
5.9. Популяризация науки среди молодежи, включая привлечение ведущих российских и зарубежных ученых для проведения лекций, семинаров, мастер-классов	Министерство образования и науки Пермского края					5 897,0	5 897,0	5 897,0	
5.9.1. Обеспечение деятельности коммуникативной площадки научного сообщества Пермского края (Центр науки) на базе краевой библиотеки им. А.М. Горького	Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края	825	0709	02 5 2003	600	3 547,0	3 547,0	3 547,0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
5.9.2. Организация и проведение мероприятий по развитию высшего образования и науки	Министерство образования и науки Пермского края	830	0709	02 5 2003	200	1 000,0	1 000,0	1 000,0	
5.9.3. Организация и проведение дистанционных лекций ведущих ученых страны и мира для школьников и студентов Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края	830	0709	02 5 2003	200	1 000,0	1 000,0	1 000,0	
5.9.4. Организация и проведение студенческих (вузовских) конференций	Министерство образования и науки Пермского края	830	0709	02 5 2003	200	200,0	200,0	200,0	
5.9.5. Организация и проведение конференций с выпускниками школ по их ориентации на поступление в пермские вузы на естественнонаучные и физико-математические направления подготовки	Министерство образования и науки Пермского края	830	0709	02 5 2003	200	150,0	150,0	150,0	
5.10. Повышение конкурентоспособности образовательных организаций высшего образования Пермского края, включая поддержку Программ развития ведущих университетов и развитие материально-технической базы организаций высшего образования Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края					276 600,0	100 000,0	100 000,0	
5.10.1. Оптимизация деятельности Пермского государственного института искусства и культуры (академия)	Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края,	825	0706	02 5 6601	500	39 000,0			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Министерство образования и науки Пермского края								
5.10.2. Стратегическое развитие гуманитарного педагогического университета	Министерство образования и науки Пермского края	830	0706	02 5 6601	500	60 000,0			
5.10.3. Развитие сети национальных исследовательских университетов	Министерство образования и науки Пермского края	830	0706	02 5 6601	500	160 000,0	100 000,0	100 000,0	
5.10.4. Софинансирование строительства общежития государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» как победителя конкурсного отбора проектов в реализации федеральной целевой программы "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009-2013 годы	Министерство образования и науки Пермского края	830	0706	02 5 6601	500	17 600,0	0	0	
Подпрограмма 6: Подпрограмма 6 Кадровая политика	всего					873 716,5	881 736,7	894 616,6	
	Министерство образования и науки Пермского края					873 716,5	881 736,7	894 616,6	
6.1. Реализация мероприятий по стимулированию педагогических работников по результатам обучения школьников	Министерство образования и науки Пермского края	830	0702	02 6 6401	500	80 000,0	80 000,0	80 000,0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
6.2. Мероприятия, обеспечивающие кадровую политику в сфере образования	Министерство образования и науки Пермского края					108 519,0	108 319,0	108 519,0	
6.2.1. Реализация мероприятий по стимулированию педагогических работников в рамках конкурса «Лучшие учителя» приоритетного национального проекта «Образование»: экспертиза, вручение дипломов, выплаты премий	Министерство образования и науки Пермского края	830	0702	02 6 2002	600	400,0	200,0	400,0	
		830	0702	02 6 2002	300	1 000	1 000	1 000	
6.2.2. Реализация мероприятий по стимулированию педагогических работников по итогам Всероссийской олимпиады школьников, присуждения Премии для поддержки талантливой молодежи	Министерство образования и науки Пермского края	830	0702	02 6 2002	300	1 500,0	1 500,0	1 500,0	
6.2.3. Проведение акции «Нотбук – молодому специалисту системы среднего профессионального образования»	Министерство образования и науки Пермского края	830	0702	02 6 2002	200	1 500,0	1 500,0	1 500,0	
6.2.4. Аттестация педагогических работников	Министерство образования и науки Пермского края	830	0709	02 6 2002	600	3 300,0	3 300,0	3 300,0	
6.2.5. Повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края	830	0705	02 6 2002	200	26 826,1	26 860,0	26 860,0	
		830	0705	02 6 2002	600	66 792,9	66 759,0	66 759,0	
6.2.6. Семинары, конференции, форумы, конкурсы и другие формы мероприятий	Министерство образования и науки Пермского края	830	0709	02 6 2002	600	2 100,0	2 100,0	2 100,0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
по обмену опытом с участием педагогических работников									
6.2.7. Повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений (организаций), реализующих программы дошкольного образования	Министерство образования и науки Пермского края	830	0701	02 6 2002	200	2 000,0	2 000,0	2 000,0	
6.2.8. Конкурсные мероприятия с педагогическими работниками	Министерство образования и науки Пермского края	830	0709	02 6 2002	600	3 100,0	3 100,0	3 100,0	
6.3. Предоставление государственной услуги по организации предоставления дополнительного профессионального образования по повышению квалификации работников	Министерство образования и науки Пермского края	830	0705	02 6 2001	600	84 141,2	84 331,5	84 517,6	
6.4. Реализация проекта «Мобильный учитель»	Министерство образования и науки Пермского края	830	0709	02 6 6402	500	5 400,0	6 000,0	6 000,0	
6.5. Предоставление социальных гарантий и льгот педагогическим работникам дошкольных и общеобразовательных организаций	Министерство образования и науки Пермского края	830	0701	02 6 6311	500	105 995,9	105 806,2	105 664,0	
		830	0702	02 6 6311	500	428 646,1	455 103,6	467 061,0	
		830	1003	02 6 6311	500	27 599,6	25 313,4	25 803,0	
6.6. Дополнительные меры социальной поддержки отдельных категорий лиц, которым присуждены ученые степени кандидата и доктора наук, работающих в общеобразовательных организациях Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края	830	1003	02 6 6312	500	10 004,7	10 004,7	10 004,7	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
6.7. Дополнительные меры социальной поддержки отдельных категорий лиц, которым присуждены ученые степени кандидата и доктора наук, работающих в общеобразовательных и профессиональных организациях Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края	830	1003	02 6 7007	300	7 210,0	6 858,3	7 047,3	
6.8. Улучшение жилищных условий молодых учителей	Министерство образования и науки Пермского края	830	1003	02 6 6404	500	16 200,0	0	0	
Подпрограмма 7: Приведение в нормативное состояние образовательных организаций Пермского края	всего					118 946,0	128 991,5	113 946,0	
	Министерство образования и науки Пермского края					113 946,0	128 991,5	113 946,0	
	Министерство энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Пермского края					5 000,0	0	0	
7.1. Мероприятия по приведению образовательных организаций в нормативное состояние	Министерство образования и науки Пермского края	830	0709	02 7 2001	600	107 946,0	107 946,0	107 946,0	
7.2. Формирование доступной среды профессионального образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Министерство образования и науки Пермского края	830	0709	02 4 2002	600	6 000,0	6 000,0	6 000,0	
7.3. Бюджетные инвестиции на строительство объектов общественной инфраструктуры регионального значения.	Министерство образования и науки Пермского края					5 000,0	15 045,5	0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
7.3.1. Реконструкция учебного корпуса ГБОУ СПО «Пермский авиационный техникум им. П.Д. Швецова» со строительством пристроя	Министерство образования и науки Пермского края	830	0704	02 7 4200	400	0	15 045,5	0	
7.3.2. Реконструкция котельной ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 5» с. Юсьва	Министерство образования и науки Пермского края	830	0502	02 7 4200	400	5 000,0	0	0	
Подпрограмма 8: Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования³	всего					105 958,4	96 181,9	100 821,9	
	Министерство образования и науки Пермского края					100 485,7	89 855,6	96 655,6	
	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края					5 472,8	6 326,4	4 166,4	
8.1. Обеспечение выполнения функций государственными органами	Министерство образования и науки Пермского края	830	0709	02 8 0009	100	48 358,0	44 380,2	44 380,2	
		830	0709	02 8 0009	200	9 230,2	10 210,1	10 210,1	
		830	0709	02 8 0009	800	4,5	4,5	4,5	
	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края	807	0709	02 8 0009	100	222,2	225,8	225,8	
		807	0709	02 8 0009	200	97,6	97,6	97,6	
		807	0709	02 8 0009	800	0	0	0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
8.2. Прочие мероприятия, обеспечивающие функционирование и развитие образования	Министерство образования и науки Пермского края					29 820,0	29 820,0	29 820,0	
8.2.1. Обеспечение мониторинга функционирования и результативности системы образования Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края	830	0709	02 8 2002	600	8 820,0	8 820,0	8 820,0	
8.2.2. Информационное и СМИ-сопровождение функционирования и развития системы образования Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края	830	0709	02 8 2002	200	4 600,0	4 600,0	4 600,0	
8.2.3. Финансовое обеспечение традиционных мероприятий	Министерство образования и науки Пермского края	830	0709	02 8 2002	200	11 200,0	11 200,0	11 200,0	
8.2.4. Обеспечение деятельности экспертного сообщества (Совета по инновационной деятельности в системе образования Пермского края, мероприятий, проводимых коллегией Министерства образования и науки Пермского края, Советом по образованию при губернаторе Пермского края, экспертами в сфере образования)	Министерство образования и науки Пермского края	830	0709	02 8 2002	600	5 200,0	5 200,0	5 200,0	
8.3. Государственная аккредитация образовательной деятельности организаций	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края	807	0709	02 8 2001	600	5 153,0	6 003,0	3 843,0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
8.4. Прочие мероприятия в области образования	Министерство образования и науки Пермского края	830	0709	02 8 2003	600	11 872,9	5 440,7	5 440,7	
		830	0709	02 8 2003	800	1 200,0		6 800,0	

¹ – представленные расходы подлежат ежегодному уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

² – указывается только группа кода вида расходов, без разбивки по подгруппам и элементам.

³ – в расходы по строке «Подпрограмма «Обеспечение реализации государственной программы» включаются расходы на содержание аппаратов управления органов власти Пермского края, не включенные в расходы иных подпрограмм государственных программ Пермского края.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления								
Создание дополнительных мест для организации дошкольного образования в Пермском крае	Министерство образования и науки Пермского края, органы местного самоуправления								
Подпрограмма 2: Общее (начальное, основное, среднее) образование	всего					0	0	0	0
	исполнитель подпрограммы (соисполнитель)								
Подпрограмма 3: Дополнительное образование и воспитание детей	всего					0	0	0	0
	исполнитель подпрограммы (соисполнитель)								
Подпрограмма 4: Профессиональное образование	всего					0	0	0	0
	исполнитель подпрограммы (соисполнитель)								
Подпрограмма 5: Высшее образование и наука	всего					916 468,0	434 000,0	429 000,0	
	Министерство образования и науки Российской Федерации					830 950,0	400 000,0	400 000,0	
	РФФИ					29 000,0	29 000,0	29 000,0	
	РГНФ					5 000,0	5 000,0	0	
	Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций ПК					51 518,0		0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Обеспечение реализации соглашения о сотрудничестве между Российским фондом фундаментальных исследований и Пермским краем в проведении совместного конкурса проектов фундаментальных исследований в 2013-2017 годах	Министерство образования и науки Пермского края, пермские образовательные организации высшего образования и научные организации, РФФИ	830	0110	02 5 2001	800	29 000,0	29 000,0	29 000,0	
Обеспечение реализации соглашения между Российским гуманитарным научным фондом и Пермским краем «О конкурсах проектов в области гуманитарных наук» в 2013-2017 годах	Министерство образования и науки Пермского края, пермские образовательные организации высшего образования и научные организации, РГНФ	830	0110	02 5 2001	800	5 000,0	5 000,0		
Стратегическое развитие ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	830	0706	02 5 6601	500	99 000,0	0	0	
Развитие сети национальных исследовательских университетов	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет», ФГБОУ ВПО	830	0706	02 5 6601	500	300 000,0	0	0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	«Пермский государственный национальный исследовательский университет»								
Софинансирование строительства общежития государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» как победителя конкурсного отбора проектов в реализации федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы	Министерство образования и науки Пермского края,	830	0706	02 5 6601	500	83 700,0	0	0	
Оптимизация деятельности Пермского государственного института искусства и культуры (академия)	Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края	825	0706	02 5 6601	500	51 518,0	0	0	
Участие пермских вузов в конкурсах на получение средств для реализации научных проектов, привлечение ведущих ученых в рамках постановлений Правительства Российской Федерации № 218, 219, 220 и др.	Министерство образования и науки Пермского края, Министерство образования и науки Российской Федерации, пермские образовательные организации высшего образования, предприятия Пермского края	830	0706	02 5 6601	500	348 250,0	400 000,0	400 000,0	
Подпрограмма 6: Кадровая политика	всего					0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	исполнитель подпрограммы (соисполнитель)								
	участник 1.1								
	участник 1.2								
Подпрограмма 7: Приведение в нормативное состояние образовательных организаций Пермского края	всего					0	0	0	0
	ответственный исполнитель государственной программы								
	участник 1								
	участник 2								
Подпрограмма 8: Обеспечение реализации государственной программы	всего					20 635,1	20 690,7	20 690,7	
	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края					20 635,1	20 690,7	20 690,7	
Обеспечение выполнения полномочий Российской Федерации, переданных Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края: лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, проведение выездных, документарных проверок исполнения муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями полно-	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края	807	0709	02 8 2001	600	20 635,1	20 690,7	20 690,7	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
мочий, установленных законодательством в сфере образования									

¹ – представленные расходы подлежат ежегодному уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

² – указывается только группа кода вида расходов, без разбивки по подгруппам и элементам.

³ – в расходы по строке «Подпрограмма «Обеспечение реализации государственной программы» включаются расходы на содержание аппаратов управления органов власти Пермского края, не включенные в расходы иных подпрограмм государственных программ Пермского края.

Приложение 13
к государственной программе Пермского
края «Развитие образования и науки»

**Финансовое обеспечение
реализации государственной программы Пермского края «Развитие образования и науки»
за счет внебюджетных источников финансирования и средств местных бюджетов**

Наименование государственной программы, подпрограммы, основного мероприятия (ведомственной целевой программы), мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники (ГРБС)	Код бюджетной классификации				Расходы ¹ , тыс. руб.			
		ГРБС	Рз Пр	ЦСР	КВР ²	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Государственная программа Пермского края «Развитие образования и науки»	всего					545 081,0	559 950,0	135 500,0	
	Министерство образования и науки Пермского края.					173 831,0	130 000,0	135 500,0	
	Органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Пермского края					371 250,0	429 950,0		
	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края					0,0	0,0	0,0	
Подпрограмма 1: Дошкольное общее образование	всего					371 250,0	429 950,0		
	Органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Пермского края					311 250,0	429 950,0		
Создание дополнительных мест для организации дошкольного образования в Пермском крае	Органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Пермского края	830	0701	02 1 2002	500	311 250,0	429 950,0		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Подпрограмма 2: Общее (начальное, основное, среднее) образование	всего					60 000,0		0	0
	Органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Пермского края					60 000,0		0	0
Реализация проектов «Учительский дом – начальная школа» для отдаленных сельских территорий Пермского края – приобретение оборудования	Органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Пермского края	830	0702	02 2 2006	200	60 000,0	0	0	0
Подпрограмма 3: Дополнительное образование и воспитание детей	всего					0	0	0	0
	исполнитель подпрограммы (соисполнитель)					0	0	0	0
Подпрограмма 4: Профессиональное образование	всего					0	0	0	0
	исполнитель подпрограммы (соисполнитель)								
Подпрограмма 5: Высшее образование и наука	всего					173 831,0	130 000,0	135 500,0	
	Министерство образования и науки Пермского края,					173 831,0	130 000,0	135 500,0	
Финансовое обеспечение приоритетных направлений науки и техники	Министерство образования и науки Пермского края, пермские образовательные организации высшего образования и научные организации	830	0412	02 5 2001	200	2 500,0	2 500,0	2 500,0	
Предоставление субсидий для реализации научных проектов международными исследовательскими группами ученых на базе государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования или научных организаций Пермского края	Министерство образования и науки Пермского края, пермские образовательные организации высшего образования и научные организации	830	0709	02 5 2001	800	30 000,0	20 000,0	30 000,0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Развитие сети национальных исследовательских университетов	Министерство образования и науки Пермского края	830	0706	02 5 6601	500	100 000,0	100 000,0	100 000,0	
Оптимизация деятельности Пермского государственного института искусства и культуры (академия)	Министерство образования и науки Пермского края	830	0706	02 5 6601	500	33 831,0	0	0,0	0
Реализация международной программы сотрудничеству ПНИПУ EPFL, поддерживаемой благотворительным фондом НЕВА	Министерство образования и науки Пермского края	830	0706	02 5 6601	500	7 500,0	7 500,0	3 000,0	
Подпрограмма 6: Кадровая политика	всего					0	0	0	
	исполнитель подпрограммы (соисполнитель)					0	0	0	
Подпрограмма 7: Приведение образовательных организаций в нормативное состояние	всего					0	0	0	
	исполнитель подпрограммы (соисполнитель)					0	0	0	
Подпрограмма 8: Обеспечение реализации государственной программы ³	всего					0	0	0	
	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края					0	0	0	

¹ – представленные расходы подлежат ежегодному уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

² – указывается только группа кода вида расходов, без разбивки по подгруппам и элементам.

Приложение 14
к государственной программе Пермского
края «Развитие образования и науки»

**Финансовое обеспечение
реализации государственной программы Пермского края «Развитие образования и науки»
за счет всех источников финансирования**

Наименование государственной программы, подпрограммы	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники (ГРБС)	Код бюджетной классификации				Расходы ¹ , тыс. руб.			
		ГРБС	Рз Пр	ЦСР	КВР ²	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Государственная программа Пермского края «Развитие образования и науки»	всего					29 479 842,5	29 291 358,9	29 293 403,3	
	Министерство образования и науки Пермского края					28 004 275,1	28 795 182,3	29 234 336,7	
	Министерство культуры, молодёжной политики и массовых коммуникаций Пермского края					44 209,5	5 209,5	5 209,5	
	Органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Пермского края					371 250,0	429 950,0		
	РФФИ					29 000,0	29 000,0	29 000,0	
	РГНФ					5 000,0	5 000,0	0,0	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края					26 107,9	27 017,1	24 857,1	
Подпрограмма 1: Дошкольное общее образование	всего					7 843 421,6	7 979 795,7	7 571 428,6	
	Министерство образования и науки Пермского края					7 532 171,6	7 549 845,7	7 571 428,6	
	Органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Пермского края					371 250,0	429 950,0		
Подпрограмма 2: Общее (начальное, основное, среднее) образование	всего					15 074 878,9	15 228 748,2	15 401 158,1	
	Министерство образования и науки Пермского края					15 014 878,9	15 228 748,2	15 401 158,1	
	Органы местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Пермского края					60 000,0	0,0	0,0	
Подпрограмма 3: Дополнительное образование и воспитание детей	всего					105 147,9	105 192,4	111 468,5	
	Министерство образования и науки Пермского края					103 485,4	103 529,9	109 806,0	
	Министерство культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края					1 662,5	1 662,5	1 662,5	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Подпрограмма 4: Про- фессиональное образо- вание	всего					3 531 710,3	3 753 714,8	3 956 348,9	
	Министерство обра- зования и науки Пермского края					3 531 710,3	3 753 714,8	3 956 348,9	
Подпрограмма 5: Выс- шее образование и наука	всего					1 805 427,8	1 096 307,0	1 122 924,0	
	Министерство обра- зования и науки Пермского края					1 728 880,8	1 058 760,0	1 090 377,0	
	Министерство куль- туры, молодёжной политики и массовых коммуникаций Перм- ского края					42 547,0	3 547,00	3 547,00	
	РФФИ					29 000,00	29 000,00	29 000,00	
	РГНФ					5 000,0	5 000,0		
Подпрограмма 6: Кад- ровая политика	всего					873 716,50	881 736,70	894 616,60	
	Министерство обра- зования и науки Пермского края					873 716,50	881 736,70	894 616,60	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Подпрограмма 7: Приведение образовательных организаций в нормативное состояние	всего					118 946,0	128 991,5	113 946,0	
	Министерство образования и науки Пермского края					118 946,0	128 991,5	113 946,0	
Подпрограмма 8: Обеспечение реализации государственной программы³	всего					126 593,5	116 872,6	121 512,6	
	Министерство образования и науки Пермского края					100 485,60	89 855,50	96 655,50	
	Государственная инспекция по надзору и контролю в сфере образования Пермского края					26 107,90	27 017,10	24 857,10	

¹ – представленные расходы подлежат ежегодному уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

² – указывается только группа кода вида расходов, без разбивки по подгруппам и элементам.

³ – в расходы по строке «Подпрограмма «Обеспечение реализации государственной программы» включаются расходы на содержание аппаратов управления органов власти Пермского края, не включенные в расходы иных подпрограмм государственных программ Пермского края.